



ASSISES REGIONALES DU DEVELOPPEMENT DURABLE

02 DECEMBRE 2015

Lycée Jean-François Millet - 50130 CHERBOURG-OCTEVILLE

- 1. Historique de la démarche**
- 2. Viabilisation**
- 3. Le tri sélectif**
- 4. La restauration**
- 5. Autres actions de protection de l'environnement**
- 6. Ouverture sur le monde**
- 7. Les projets**

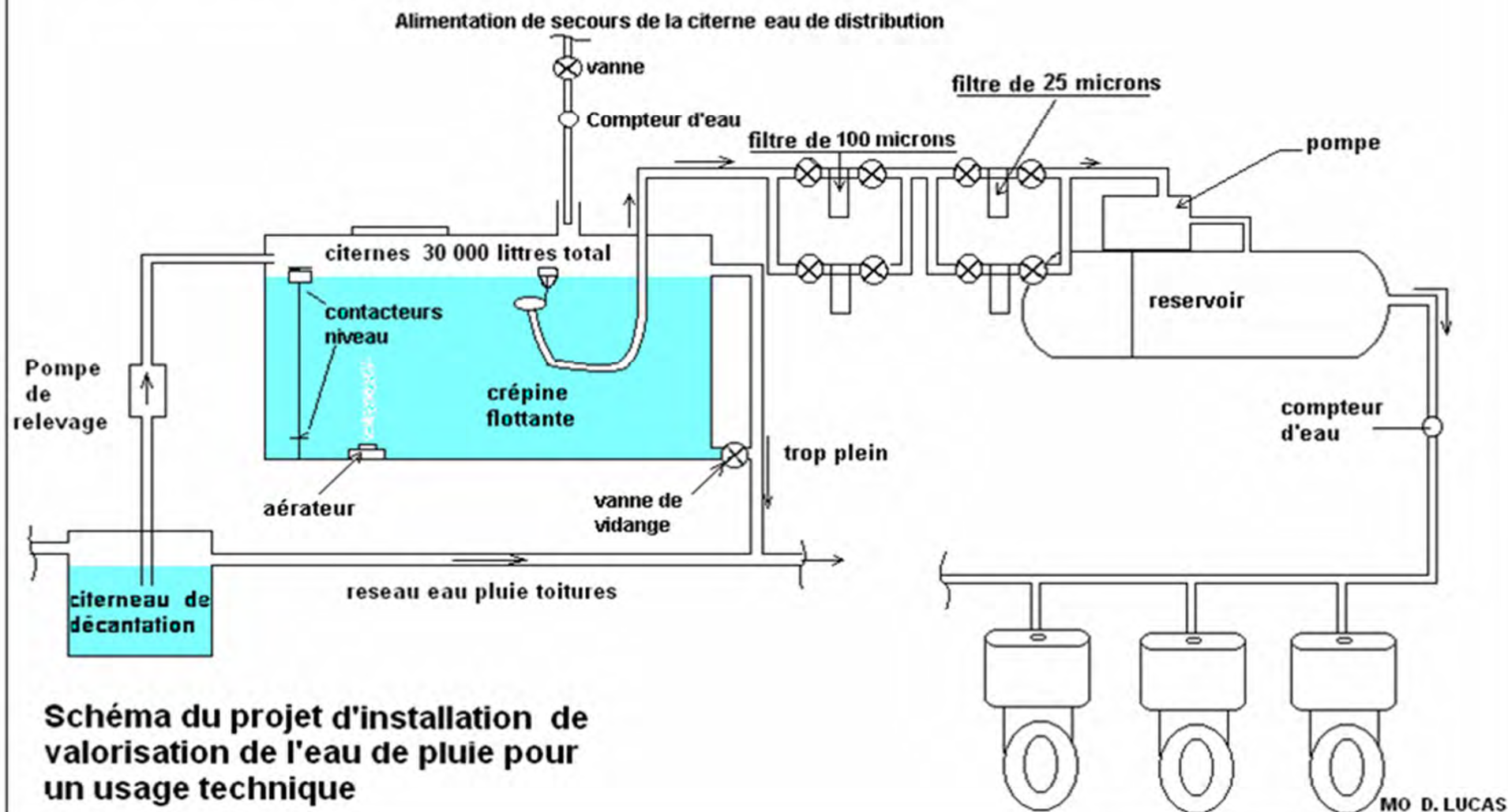
1 – HISTORIQUE DE LA DEMARCHE

- dès 2004, réflexion sur les consommations d'énergies du lycée,
- mise en place de quelques mesures d'économie (ampoules basse consommation, remplacement de chasses d'eau...),
- Suivi au plus près du fonctionnement de la chaufferie du lycée.

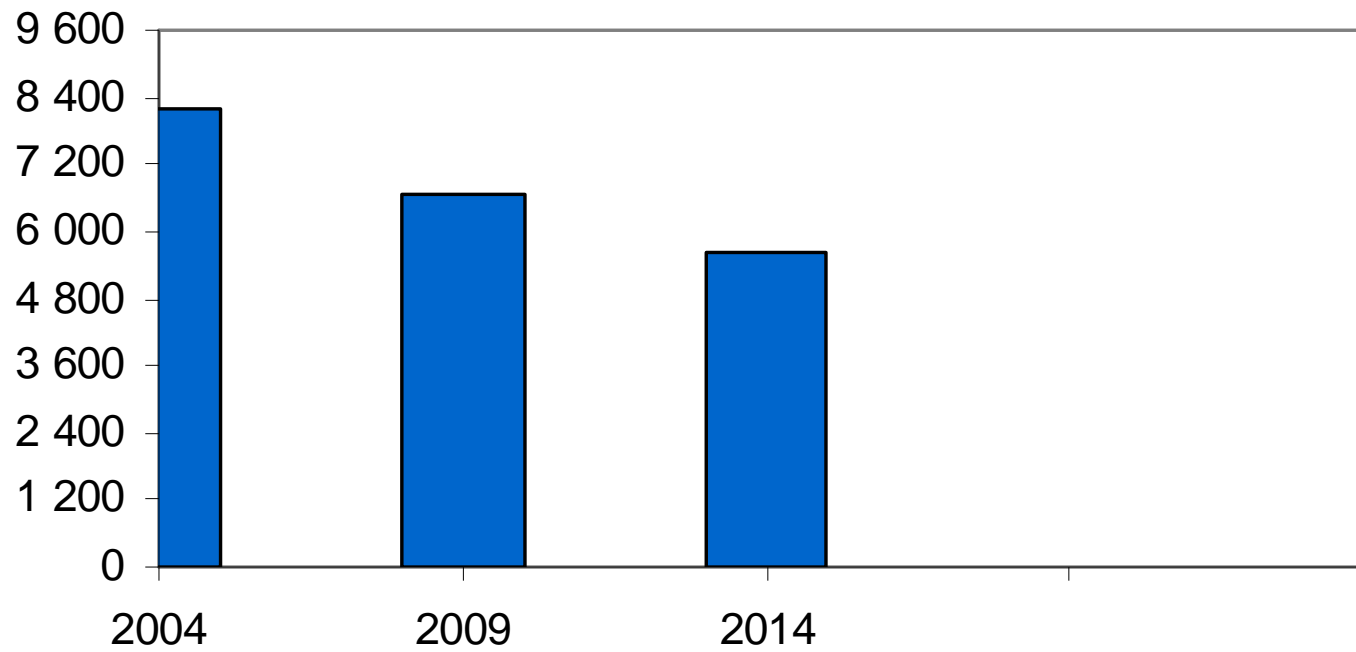
2 - VIABILISATION

- **Mesures mises en œuvre : installation d'un système de récupération des eaux de pluie (citerne d'une capacité de 35 000 litres), travaux d'isolation effectués par le Conseil Régional, utilisation fréquente des éclairages « led »...**

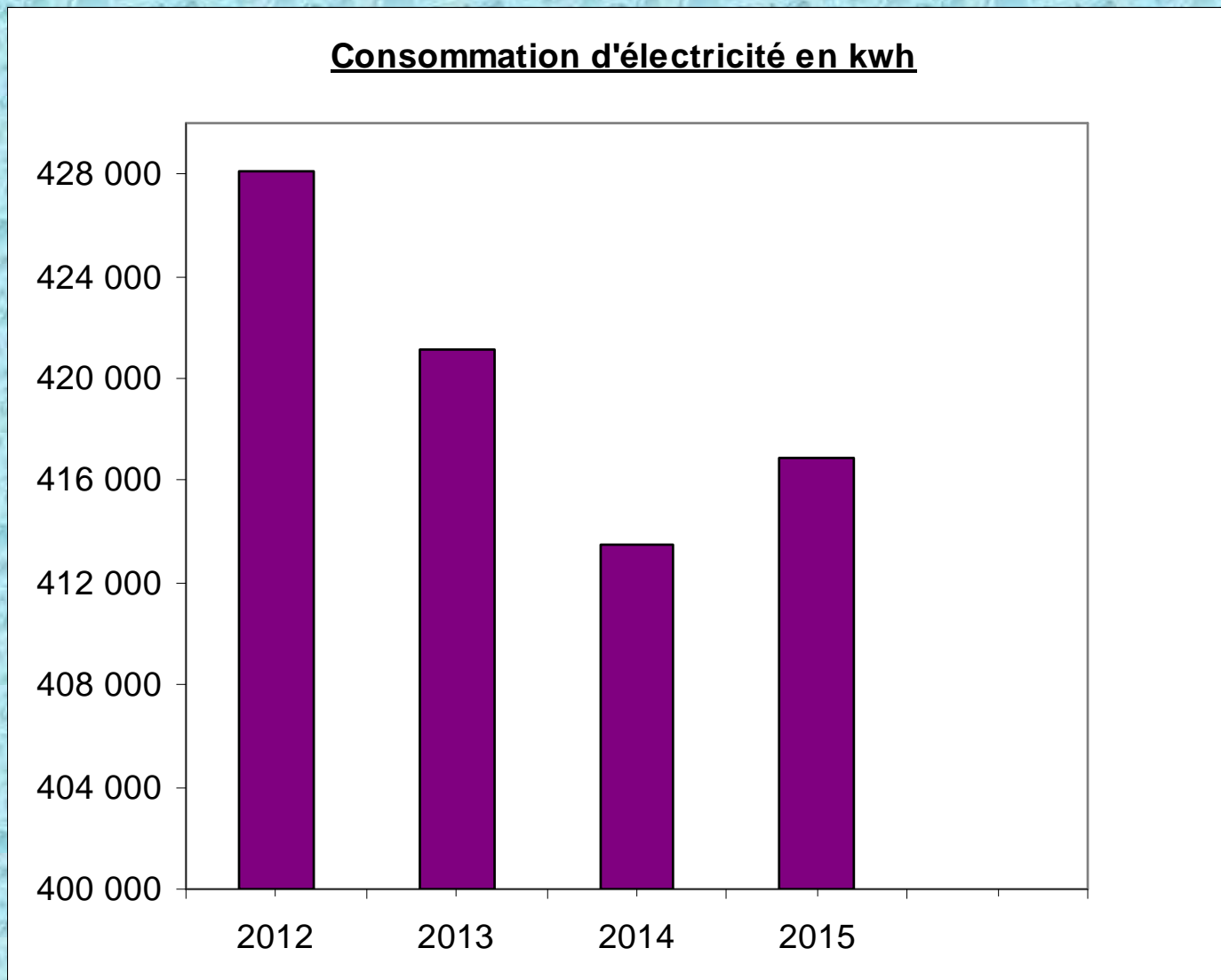
lycée JF MILLET CHERBOURG-OCTEVILLE



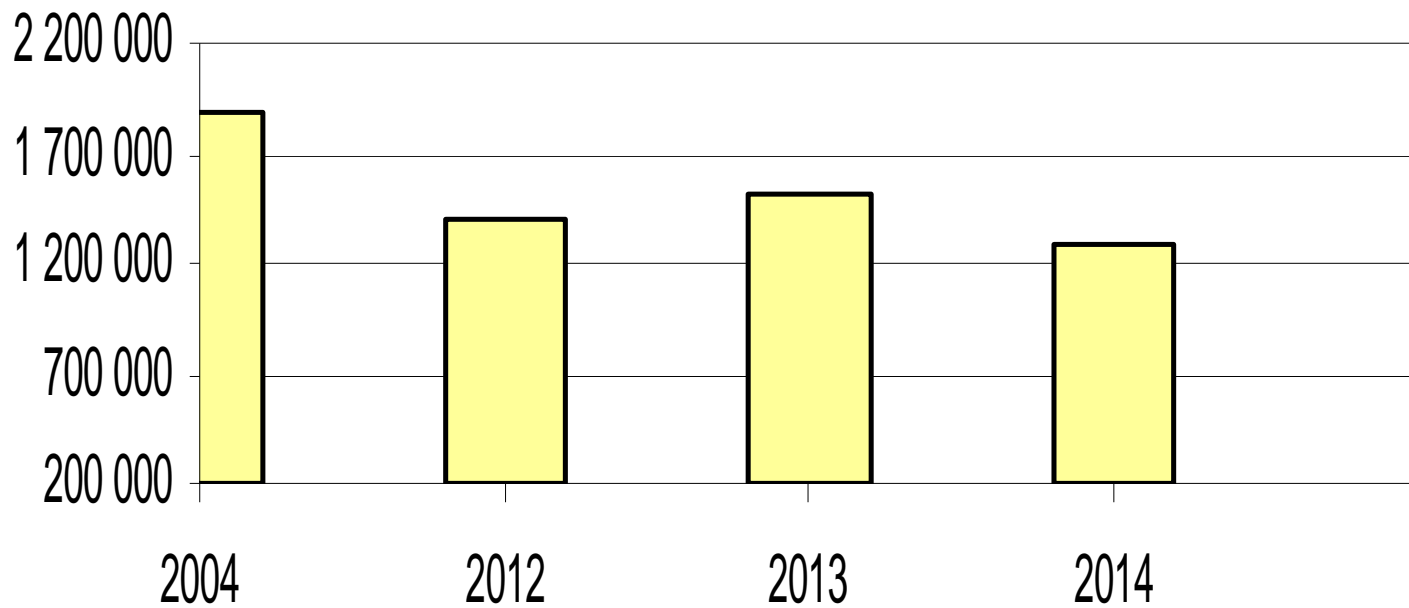
Consommation d'eau en m3



•Évolution des consommations :



Consommations de gaz en kwh



3 - LE TRI SELECTIF

- **Intervention des ambassadrices du tri: action de sensibilisation des personnels,**
- **Tri des déchets : conteneurs jaunes, conteneurs bleus,**
- **Réduction des emballages : sel, sucre, confitures, fromage..**
- **Le verre : bocaux et autres bouteilles,**

**LE 18 ET 19 MAI 2009
LYCEE JEAN-FRANCOIS MILLET**

EQUILIBRE

EDUCATION

ALIMENTATION

HYGIENE



**FROMAGE A LA COUPE
POURQUOI ?**

- REDUIRE LES EMBALLAGES INDIVIDUELS
- CONTRIBUER A LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
- DIMINUER LE COUT
- EVITER LE GASPILLAGE
- PAS DE TRANSFORMATION DU PRODUIT, PLUS DE GOUT, MOINS DE RISQUES POUR LA SANTE



RESTAURATION DURABLE

- **Le suivi des déchets industriels : produits chimiques, cartouches d'encre, piles...**
- **Collectes des feuilles de papier dans les salles de classes.**



4 - LA RESTAURATION

l'accent est mis sur les « plats faits maison »

- Réunion des délégués d'internat (préalablement à la commission de restauration) : doléances, suggestions...



- **La commission de restauration : parents, élèves, personnels, infirmiers, CPE se retrouvent régulièrement (12 à 15 personnes),**
- **Les produits bio : (26% des dépenses d'alimentation)
actions pédagogiques de sensibilisation (interventions d'Interbio Normandie),
opération « un fruit pour la récré »,
opération « bar à fruits ».**

Bar à fruits



Les produits locaux, les produits de la mer (du poisson frais 4 à 5 fois par semaine).



- **Les produits issus du commerce équitable : café, jus d'orange, épices, thé, confitures de fruits exotiques (ananas, fruits de la passion)**
- **La lutte contre le gaspillage : constat effectué par les élèves et les enseignants, actions de sensibilisation. Les résultats sont très encourageants.**





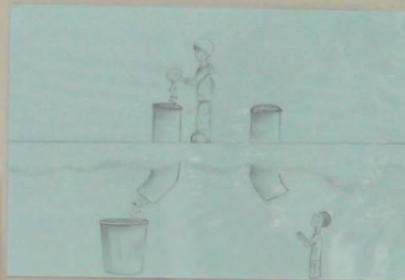
HALTE AU GASPILLAGE

Chaque jour,
ces enfants ont un
bol de riz à peine orbié!


Et vous?!

Tout un repas complet!


Soyez satisfait
de ce que
vous prenez!

Pourquoi Ne
Pas Me Manger
En Entier Au lieu de
GASPILLER?




MANGER C'EST BIEN
JETER, ÇA CRAINT!




Ne gachez pas la nourriture,
aujourd'hui

850 millions de personnes
Souffrent de sous-nutrition !!!



N'ayez pas les yeux
plus gros que le ventre !!



Valence de gaspillage en restes des années.

Date	Quantité
Lundi 24 02 14	120 portions tomates et courgettes
Mardi 25 02	11kg spaghetti
Jeudi 28 02	5kg pain
Lundi 03 mars 14	17 courtes tomates & courgettes
Mardi 04 mars 14	6kg légumes
Jeudi 06 mars	1kg de pain
Vendredi 07 mars 14	2kg de riz
Lundi 10 03	10kg restes de poulet
Mardi 11 03	8kg riz
Lundi 17 mars	17 portions de fruits

CECI EST LE GASPILLAGE



Exemple de gaspillage

7 kg de pain non bio



**Après sensibilisation,
le retour sur plateaux
a chuté de plus de
moitié (reste 3 kg).**

5 - AUTRES ACTIONS DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

- **Plantation d'arbres et arbustes : intervention, en classe, du jardinier du lycée, les élèves observent sur le terrain la qualité du sol et la croissance des végétaux. (en lien avec les programmes de 2nde et 1ère).**



Administration
Salle des personnels

- **Mise en place de deux composteurs : travail pédagogique qui a impliqué les élèves, les enseignants et le personnel du lycée, en lien avec la Communauté Urbaine de Cherbourg.**

6 - L'OUVERTURE SUR LE MONDE

- **Les interventions de l'association « Artisans du Monde » : en 3 ans, ce sont 20 classes qui ont été sensibilisées au commerce équitable. En 2011, 2 acteurs du commerce équitable au Laos, nous ont rendu visite pour témoigner de leurs actions sur le terrain,**

- **Opération « des lunettes pour le Burkina Faso » : collecte de lunettes (500 paires) en bon état, au profit de populations défavorisées et de 140 étuis.**

Ce matériel a été remis à une association humanitaire.

7 - LES PROJETS

- **Collecte de balles de tennis,**
- **Renouvellement des actions pédagogiques de lutte contre le gaspillage,**
- **Collecte de bouchons à remettre à une association,**
- **Récupération de feuilles de papier pour confectionner des blocs notes,**

- **Diminution de l'utilisation de produits phytopharmaceutiques avec pour objectif de parvenir à zéro produit phyto,**
- **Récupération des stylos, feutres, critères : financement de la recherche sur les neuro fibromatoses (ce sont des maladies qui se manifestent par des taches sur la peau et des tumeurs le long des nerfs. C'est une des maladies génétiques les plus fréquentes).**