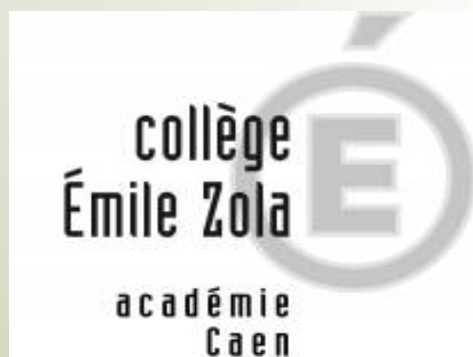
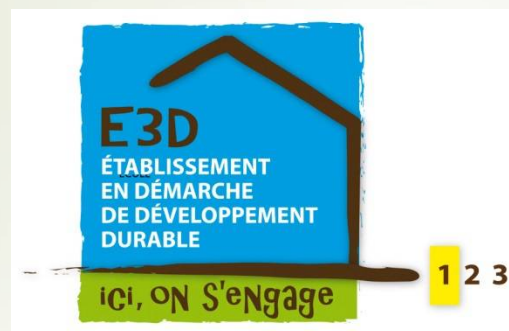


Demande de reconnaissance E3D niveau 1



« Le développement durable répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ».

Rapport Brundland 1987

Étape 1 : Organisation du pilotage - Création du CVC



Par exemple, à l'initiative des éco délégués une mascotte « Emile feuille » a été créée afin de sensibiliser au tri et à la collecte du papier. Toutes les salles sont équipées de bac à recycler le papier.

Étape 2 : État des lieux.

Des nombreuses initiatives sont menées qu'il convient de structurer et de coordonner par une approche systémique qui visent à les harmoniser; c'est pourquoi la démarche E3D a été inscrite dans le projet d'établissement et le contrat d'objectifs.



De nombreux bacs de tri et de récupération ont été installés dans le but de **la préservation des ressources naturelles** (piles, bouchons, lunettes, cartouches...)



En partenariat avec la Banque Alimentaire, nous avons organisé une collecte de denrées non périssables en mai 2017.

Et nous sommes associés au Carnaval de la ville de Giberville afin de créer un temps fort dans l'établissement!



Étape 3 : Plan d'actions.

Les actions engagées doivent être reconduites et développées! En prenant appui notamment sur le socle commun de connaissances , de compétences et de culture et sur les programmes scolaires, nous voulons construire une programmation plus cohérente pour assurer une meilleure continuité des apprentissages sur l'ensemble du parcours du collégien et mieux adapter nos actions à la maturité et aux besoins des élèves.

Objectif à atteindre : atteindre le niveau 2 !