

Collège Alain Chartier – Bayeux

E3D -Actions



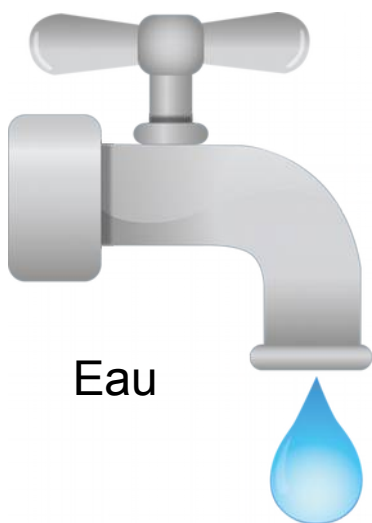
web



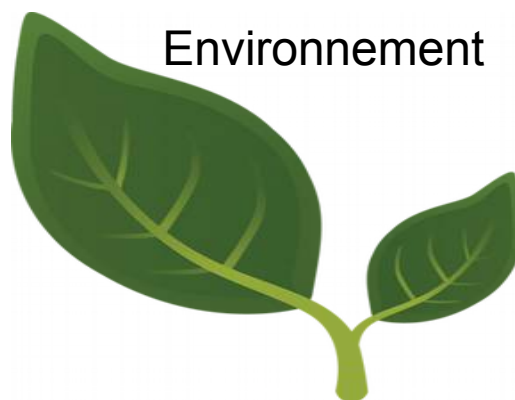
Présentation pour validation vers le niveau 2
23 septembre 2014



Les domaines d'actions



Eau



Environnement



Biodiversité



transports

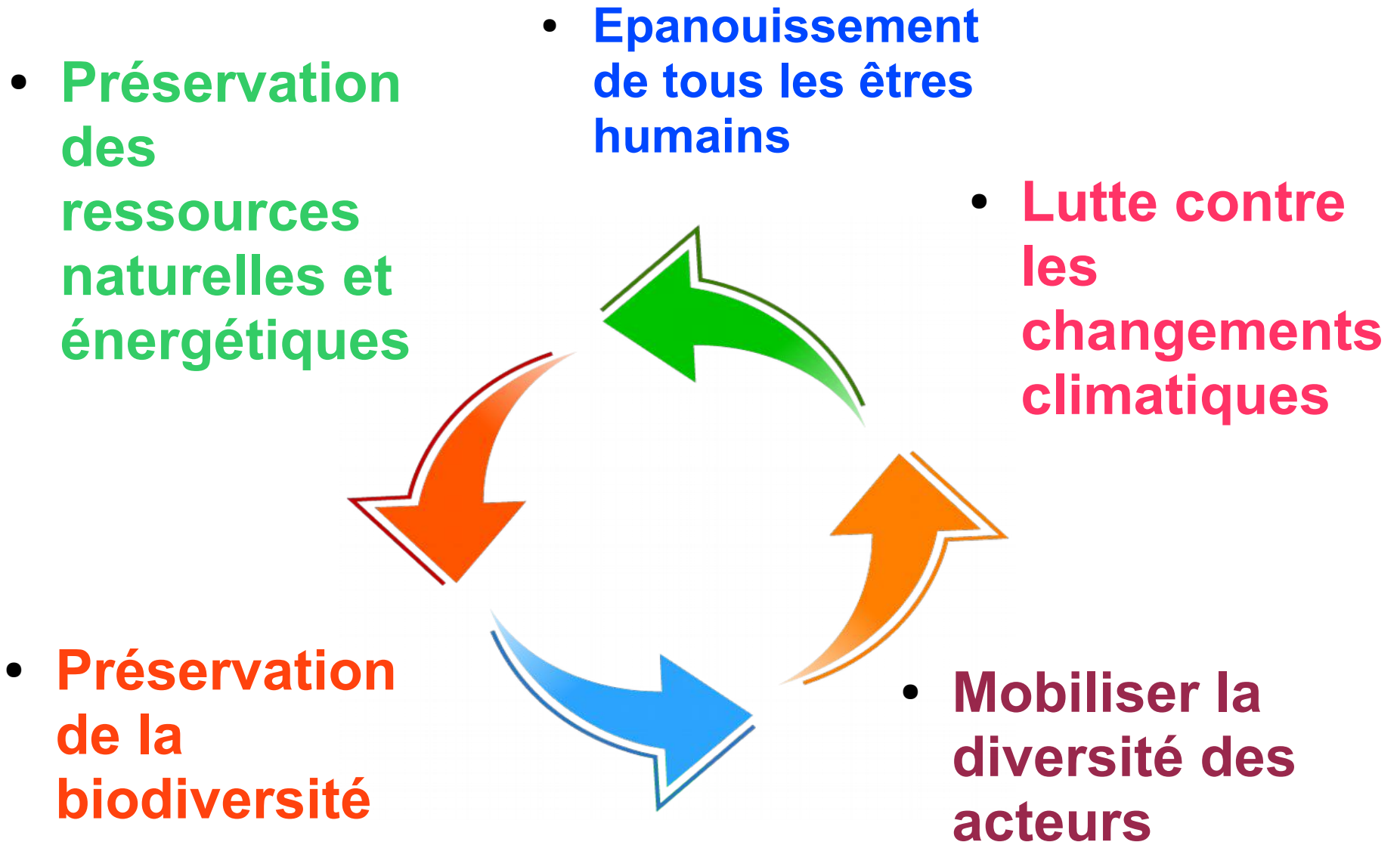


Energies



Recyclage

ACTIONS



- **Epanouissement de tous les êtres humains**
- Contribution aux restos du cœur dans le cadre du CESC : cross annuel du collège
- Travaux sur le commerce équitable en mathématiques en classe de 5eme.



- **Préservation des ressources naturelles et énergétiques**

- Limiter la consommation d'eau dans les locaux : fermeture du réseau pendant les vacances scolaires et utilisation d'économiseurs d'eau.
- Récupérer les eaux de pluie dans le cadre des activités nature (jardin et mare pédagogique).
- Achats éco-responsables : dans le cadre d'appels d'offres.
- Economiser l'électricité : mise en place d'ampoules à économie d'énergie et de détecteurs de présence.

Réduction des consommations électriques

Année	Consommations
2000	83556
2001	83471
2002	82451
2003	79564
2004	79991
2005	80014
2006	79854
2007	79542
2008	79096
2009	78420
2010	73408
2011	71609
2012	70951
2013	69119



Réduction des consommations d'eau

Années	consommations
2008	890
2009	856
2010	807
2011	763
2012	729
2013	678

- Utilisation de cartouches d'encre recyclées
- Valorisation des déchets verts : compost et paillage.
- Tri des déchets : collecte de piles, papiers, bouchons (association bouchons d'amour), stylos et feutres à tableau (en relation avec le collège de Caumont l'éventé), cartouches d'encre.
- Achat de bancs en plastique recyclé. (entreprise locale)
- Coupure du parc informatique (secteur pédagogique) tous les soirs
- Echange des écrans cathodiques en écrans plats

Le choix des éco-délégués (société Plas eco à Caen)



Espace récupération des déchets



Les stylos usagés sont
envoyés à TerraCycle



utilisez n'importe quel carton propre



Les stylos usagés sont recyclés
en divers produits finis



Une fois usagés à leur tour, ces produits
peuvent être renvoyés à TerraCycle

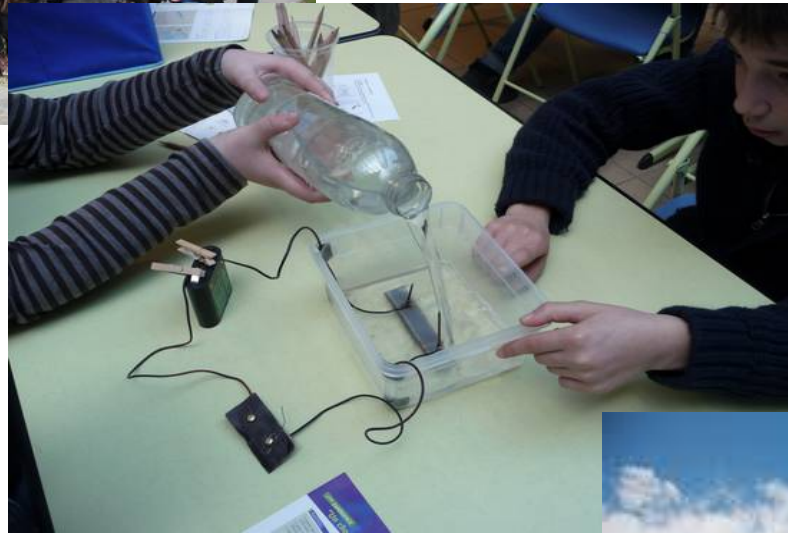
Paillage et récupération des eaux de pluie



- **Lutte contre les changements climatiques**

- Information sur l'impact de nos gestes au quotidien : Visites et atelier à la maison des énergies de Caen avec les classes de 6eme et du pavillon des énergies de saint-Lô pour les classes de 5eme et 4eme.
- Participation du collège au festival scientifique 2014 organisé par le collège du Molay Littry.
- Transports propres : covoiturage croissant au niveau des élèves et du personnel. Utilisation des vélos...

Visite à la maison des énergies (Caen)



Visite du pavillon des énergies (saint-Lô)



la Maison des Energies



Le jeudi 21 mars, c'était au tour des élèves de sixième A et des ULIS de se rendre à la Maison des Energies. Ils y ont découvert le parcours pédagogique et fait quelques expériences concrètes.

Dans le cadre du projet d'établissement, le collège Alain Chartier a développé un axe dédié au développement durable qui a donné lieu tout au long de l'année à différents projets pédagogiques. C'est dans ce cadre et en lien avec le cours de technologie que tous les élèves de sixième, y compris ceux de l'Unité Localisée d'Inclusion Scolaire, ont pu se rendre à la maison des énergies, à quelques pas du Mémorial, à Caen, à tour de rôle. "Notre objectif est de fortement sensibiliser les élèves à la

consommation d'énergie et surtout à son impact sur l'environnement", explique Catherine Urban, professeur de technologie de l'établissement bayeusain.

"Ils étaient tous enchantés par leur visite car ils ont pu, de façon concrète et interactive, mieux comprendre pourquoi il faut consommer mieux en dépensant moins". Ils ont également pu prendre conscience de l'omniprésence de l'énergie et des besoins quotidiens, de ce qu'est le phénomène, naturel et additionnel, de l'effet de serre

et faire le lien avec leurs modes de consommation et les problèmes environnementaux. Cette journée particulière s'est déroulée en deux temps. Dans la première salle, un parcours composé de panneaux et de jeux était dédié aux énergies, renouvelables ou non et à leur consommation. Dans la deuxième salle, les élèves ont pu se livrer à des expériences très faciles leur permettant de comprendre les phénomènes physiques utilisés dans la production d'électricité.

6 AVRIL 2013

Développement durable en cours d'espagnol : « el desarrollo sostenible »

- A partir du document ci-contre, énumérer toutes les actions que l'on peut faire à la maison pour éviter le gaspillage d'énergies et ainsi protéger l'environnement
- (classe de 3eme)

Aire acondicionado ecológico

Expresate

1. ¿En qué ha mejorado el confort en la casa de Goomer y de Elma?
2. ¿Qué piensa Elma del aire acondicionado? Justifica tu respuesta.

Escribe

Imagina las acciones más eficaces que harás en casa para no gastar energía y proteger el medio ambiente (entre 5 y 8 acciones).

- reciclar
- apagar
- no gastar
- volver a pie
- ir en bici
- reutilizar

1. dois certainement consumer

Ricardo y Nacho. Goomer

Memoriza

- Je forme le futur à partir de l'infinitif du verbe:
Bajar: bajaré - bajarás - bajará - bajaremos - bajaréis - bajarán
Ser: seré - serás - será - seremos - seréis - serán
Subir: subiré - subirás - subirá - subiremos - subiréis - subirán
- Je retiens que le futur peut avoir une valeur d'hypothèse.
Ella estará contenta. Elle doit certainement être contente.

PRACTICA

Mets les verbes de cette phrase au futur.
Yo no ... (malgastar) el agua, ni ... (encender) luces inútilmente.

CO2.com 15

8 Tralenguas

¡Este invento es auténtico, automático y ecológico!

En espagnol, les deux voyelles de au se prononcent séparément.

« El desarrollo sostenible »

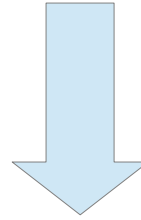


Travaux de groupes

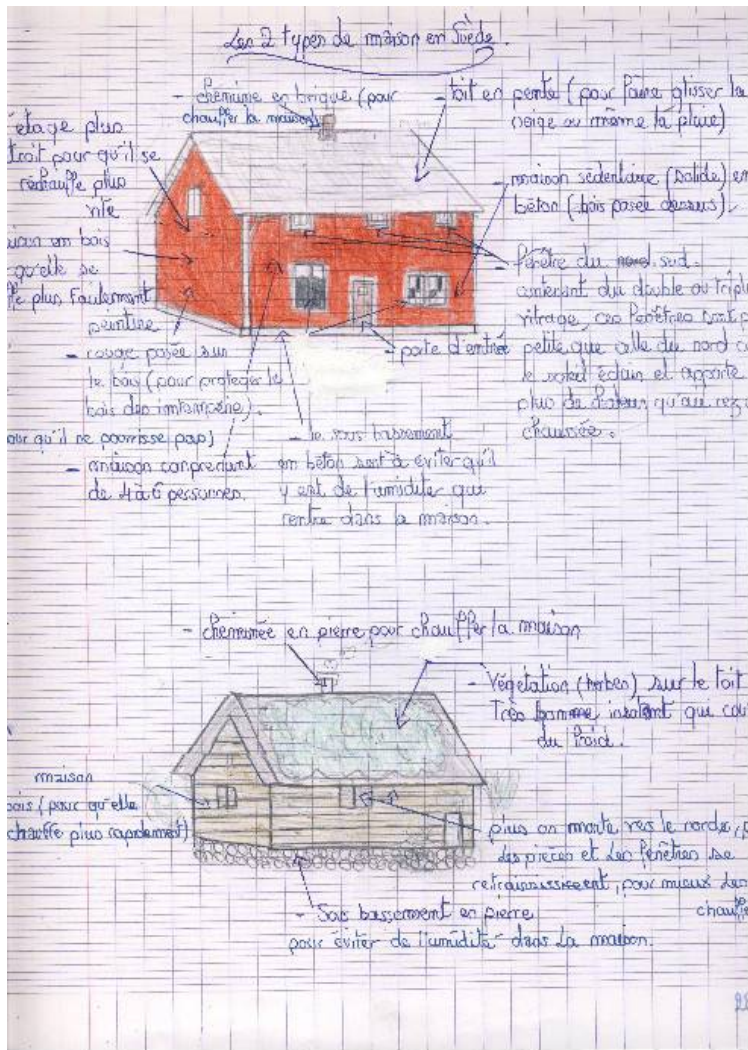
Quelques exemples



exemples



L'habitat à travers le monde : comment se protéger du chaud et du froid



2- Analyse ton document pour compléter le tableau suivant :

Situation géographique :

Contraintes, Fonctions de service	Solutions techniques, Matériaux utilisés
Contraintes du climat : <i>pluie, neige</i> ⇒ La température : <i>très basse, très froide</i> Il faut isoler thermiquement pour se protéger du froid.	Solution 1 : <i>la végétation sur le toit</i> Solution 2 : <i>le double ou triple vitrage</i> Solution 3 : <i>les cheminées en brique</i> Solution 4 : <i>le bois très abondamment peinture</i> Solution 5 : <i>le sol en béton</i>
Orientation : ⇒ Les intempéries : Il faut se protéger de la pluie Il faut se protéger de la neige	Solution : <i>du côté de sud et nord des fenêtres</i> Solution 1 : <i>le toit en pente</i> Solution 2 : <i>la peinture</i> Solution 3 : <i>le sol en béton</i> Solution 4 :
Habitat destiné à : Abriter une famille Mode de vie : Nomade ou sédentaire ? <i>Sédentaire</i> Traditions ?	Solution : <i>la maison est pour les grands et elle est grande</i> Solution 1 : <i>le sol en béton</i> Solution 2 : <i>la végétation sur le toit</i>

(En cours de technologie)

- **Préservation de la biodiversité**

- Participation à la semaine des sciences sur le thème de l'eau (classe de 5eme en 2013)
- Travaux sur la biodiversité dans le cadre du collège et en dehors avec le club nature.
- Réalisation d'une mare pédagogique afin de mieux comprendre le rôle des milieux aquatiques dans le cadre des Sciences de la Vie et de la Terre et du club nature. Ouverture aux écoles primaires dans la continuité école/collège.
- Réalisation d'un hôtel à insectes par les ULIS.



Mare pédagogique Et Hôtel à insectes



Mare du club nature



Septembre 2014

Bayeux en bref

Des collégiens planchent sur l'environnement



Les collégiens de la classe Ulis avec leur professeur Michelle Dissez et Dominique Boulot posent devant leur réalisation.

Vendredi, les élèves de la classe Ulis (Unité locale d'intégration scolaire) du collège Chartier ont présenté leur projet intitulé « L'hôtel aux insectes ». Un travail s'inscrivant dans le cadre d'une sensibilisation à l'environnement et développement durable. Les élèves ont ainsi bâti une petite maison, avec l'aide de leur professeur, Michelle Dissez, accompagnée de Dominique Boulot, aidant à l'intégration dans le collège. « **Le but est de protéger les différentes espèces d'insectes pour l'hiver, de les garder en hibernation** », précise leur professeur.

En amont, ce travail a requis de nombreuses compétences dans diverses matières : français, mathématique, géographie-histoire et technologie. Un compost a par ailleurs été installé dans le jardin. Chaque semaine, les élèves récupèrent à l'aide de récepteurs installés dans l'école, épluchures, marc de café, thé qu'ils vont ensuite verser dans le compost. En été, ils travaillent au jardin où ils font pousser divers légumes. De même, ils ont collaboré à la construction d'une serre.

Prochaine échéance : la création d'une mare pédagogique.

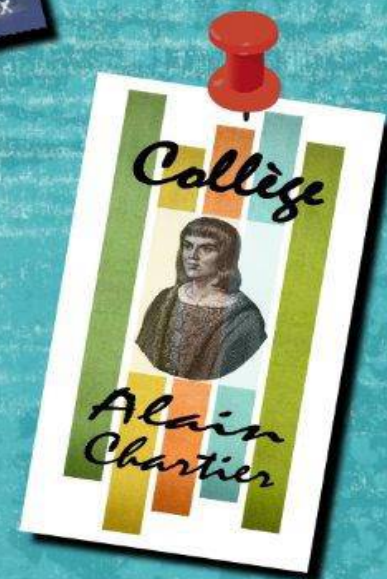
2EME FESTIVAL SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Vendredi 23 mai 2014

"SOURCES D'ÉNERGIE
D'HIER
ET
DE DEMAIN,
PETITE PROSPECTION
SUR
UN TERRITOIRE D'AVENIR"



BAYEUX



LE MOLAY-LITTRY

- **Mobiliser la diversité des acteurs**

- Mise en place d'un comité de pilotage
- Actions des éco-délégués dans la conduite des projets : commissions
- Blog du club nature sur le site du collège.
- Action avec les partenaires extérieurs : SEROC, CPIE, Plaseco, DEEE...



150 collégiens rencontrent un intervenant du Seroc



Environ 150 élèves du collège Chartier ont participé à une intervention du Seroc, durant la journée de mardi.

Gilles Marin, animateur au Seroc, est intervenu, durant la journée de mardi, auprès d'environ 150 élèves de 5^e et de 3^e DP3 (découverte professionnelle) du collège Alain-Chartier. Pour cette première rencontre, les élèves de 3^e ont « travaillé sur les métiers liés à l'environnement », explique Hervé Guillerm, principal adjoint du collège. « Les élèves de

5^e ont découvert les filières du recyclage, ajoute le principal adjoint. Tout cela s'inscrit dans le projet pédagogique de l'établissement, mais aussi dans le projet académique. » Cette rencontre, secondée par Catherine Urban, professeur de technologie, fera l'objet d'une exposition pour l'ensemble du collège.

Collège Alain CHARTIER

académie
Caen

éducation
nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Collège



Alain Chartier