

Le lycée Malherbe engagé dans la démarche E3D



Etre et agir en citoyen éco responsable au lycée Malherbe

- Création des séances d'EMC géographie et Agenda 21 du lycée Malherbe pour tous les élèves de secondes.
- Organisation d'un parcours découverte des réalisations mises en œuvre par le groupe Agenda 21 du lycée autour de 5 thèmes (tri et recyclage, énergies, mobilité, environnement,
- Sociabilité)

Objectifs engager toute la communauté éducative dans la démarche

- Favoriser l'engagement d'élèves volontaires comme « éco-délégué » et/ou membre actif du groupe Agenda 21 du lycée.

LE TRI

- Dans les salles de classe



Dans le hall

Stylos

Piles

Portables et chargeurs

Bouchons



Récupération des lunettes



A la reprographie



Savoir trier

- Fabrication d'un jeu le « tricompostriclage »



- Une animation est effectuée régulièrement par des éco délégués à destination des élèves et personnels de l'établissement et aussi lors des portes ouvertes

Lutter contre le gaspillage encre et papier

- Au sein de la reprographie récupération du papier pour brouillon



En salle de reprographie pas de gâchis

- Affichage d'un vade-mecum pour un bon usage des imprimantes
- Savoir utiliser les logiciels (sortir un récapitulatif)
- Faire un essai avant impression multiple
- Savoir où j'imprime (imprimante par défaut)

Lutter contre le gaspillage des énergies

- Les fenêtres restées ouvertes alors que le chauffage fonctionne
- Affichage dans les salles
- Petite affiche au niveau des interrupteurs dans les couloirs et portes d'entrée.



Responsabiliser chaque acteur

- Les lumières dans les salles de classes (103 salles) toute la nuit .
- Identifier de l'extérieur les salles pour responsabiliser chacun.



Fermeture des portes



Lutter contre le gaspillage alimentaire

- ***Une classe*** a participé à un projet pédagogique autour du gaspillage alimentaire. Un module de 4 séances a été organisé avec l'accompagnement du CPIE vallée de l'Orne. Ce programme a été conçu par un groupe d'animateurs spécialisés au sein du GRAINE Basse-Normandie et est financé par le SYVEDAC.

Sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire

- Des expositions :



Campagne de pesées des déchets



Questionnaire de sensibilisation

LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE :

Ce questionnaire, élaboré par un groupe d'élèves travaillant sur le gaspillage alimentaire au lycée Maherbe, a pour but de nous aider à cerner les causes de ce gaspillage. Ne le prenez que si vous avez l'intention de le remplir et de le déposer dans l'urne située au niveau de la desserte (là où vous débarrassez et déposez vos plateaux). D'avance, merci !

1) A la fin du repas au restaurant scolaire,...

- ...vous ne jetez jamais rien

- ...vous jetez parfois souvent toujours

un peu beaucoup

de votre plateau.

2) Diriez-vous que ce que vous mangez au self est...

- tout à fait votre goût (vous trouvez cela très bon)

- relativement à votre goût (vous trouvez cela assez bon)

- variable

- pas du tout à votre goût

3) Diriez-vous que, en général, les portions sont...

- trop importantes

- correctes / Adaptées à votre appétit

- insuffisantes

4) Diriez-vous que, globalement, les plats que l'on vous propose...

- se répètent trop souvent (pas assez de variété)

- sont assez variés

3 bis) Vous arrive-t-il de demander à ce que l'on vous serve plus / moins que la portion habituelle ?

- oui non

Si non, pourquoi ?.....

.....

4 bis) Vous arrive-t-il de demander à ce que l'on vous serve un autre plat (parmi ceux proposés au menu) que celui qui se trouve dans les assiettes déjà servies et prêtes à emportées ?

- oui non

Si non, pourquoi ?.....

.....

Remarque libre : Que proposeriez-vous afin de lutter contre le gaspillage alimentaire au lycée ?

.....

.....

Power point diffusé régulièrement sur les téléviseurs du lycée



155 kilos par Français
Tous ces efforts perdus... Le gaspillage alimentaire doit être une priorité!
197 tonnes par établissement par an



REGARDEZ UN INSTANT !

Valoriser les déchets

- Apprendre à réaliser un compost
accompagnement du CPIE vallée de l'orne



Valorisation du compost pour le jardin partagé



Environnement



Le jardin un plaisir partagé



Favoriser la biodiversité des espèces repenser les plantations au lycée



La mobilité repensée à l'occasion des travaux



Achats du mobilier extérieur à partir de produit recyclé

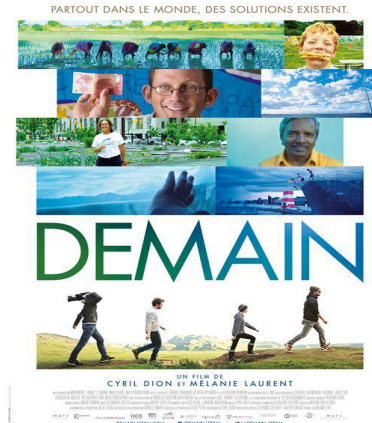




- Les sources d'approvisionnement des plastiques usagés sont de 2 origines les déchets ménagers (plastiques issus de la collecte sélective) et les déchets industriels (rebuts de fabrication pièces ratées et présentant un défaut, excédent ou fin de série)

Sensibiliser autour d'un film suivi d'un débat

- **CINEMALHERBE**
- **MARDI 2 MAI 2017, 19h30 – AMPHI PONGE**
- ***19h35: présentation du film – 19h50: projection (118 min.)***
21h50-22h35: débat avec la salle.



Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales que traversent nos pays ?

Six personnes sont allées à la rencontre d'habitants à travers le monde ayant déjà commencé à changer leur mode de vie dans tous les domaines (agriculture, énergie, habitat, économie, éducation, politique...) pour montrer qu'il est possible de vivre dans un monde meilleur, autant aujourd'hui que demain.

Communiquer

- Un onglet « Agenda 21 » site lycée Malherbe
- Un blog :<http://lewebpedagogique.com/a21malherbe/>
- Une page facebook
:<https://www.facebook.com/profile.php?id=100012107108772>
- Une page tweeter :
<https://twitter.com/a21malherbe>
- Un compte instagram :
<https://www.instagram.com/a21malherbe/?hl=fr>
- Un marque page
-

Participation au concours

exposition universelle de Milan sur le thème alimentation et développement durable

