

Comment des élèves peuvent-ils devenir « acteurs » du bon fonctionnement du tri dans leur école ?

Chaque mardi et vendredi, sur le temps du midi, des élèves volontaires de l'école Millepertuis (Caen) (et si possible différents élèves chaque semaine), effectuent le ramassage des 2 poubelles (déchets ménagers et papiers) de chaque classe, aidés de madame Verroust, leur EVS.

Ce ramassage n'est pas une simple formalité. C'est l'occasion pour ces enfants de vérifier, à chaque fois et dans chaque salle, si le tri est bien effectué et si de mauvais déchets ne se trouvent pas mélangés avec les papiers (et vice versa). Si c'est le cas, les élèves notent au tableau de la classe concernée les erreurs commises pour sensibiliser et informer leurs camarades, afin d'être plus vigilants à l'avenir.

Ainsi, si au début de cette action, 5 à 7 classes commettaient des erreurs régulièrement, aujourd'hui (décembre 2017), il ne reste plus qu'une classe !

A chaque ramassage de poubelles, les élèves pèsent le papier et les déchets ménagers collectés, relèvent les chiffres pour ainsi, dans un second temps, discuter de ces chiffres et s'interroger sur les différences de poids entre les jours de la semaine.

Le constat est le suivant (voir tableau joint) : Il y a plus de déchets ménagers et papiers le mardi que le vendredi ! Ils s'interrogent alors sur les raisons de ces écarts de poids et ont décidé de mener l'enquête...A suivre donc !

Voici une manière d'impliquer les élèves, en les rendant pleinement acteurs de ce projet : de la collecte au questionnement...puis à l'action ! Une méthode participative qui permet à tous de se sentir concernés et soucieux du bon fonctionnement du tri à l'école.

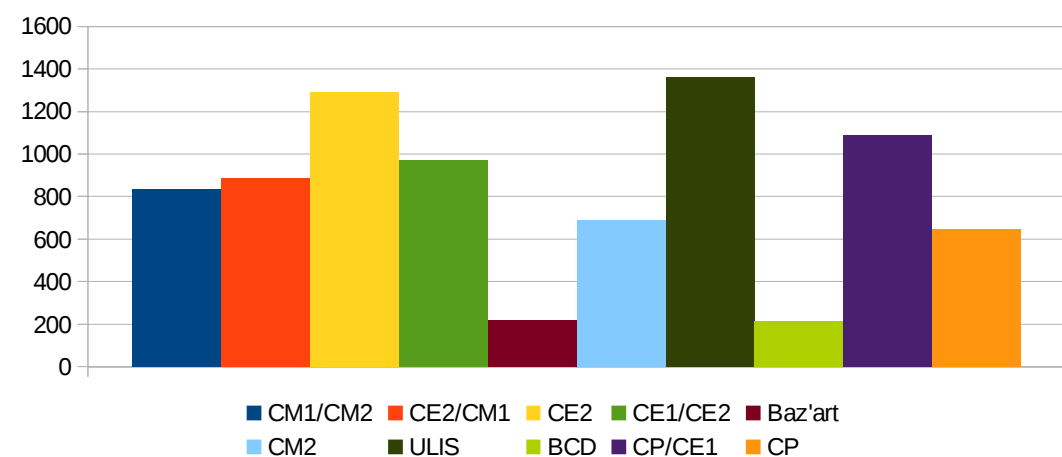
Evolution pesée

DATE /CLASSE	CM1/CM2		CE2/CM1		CE2		CE1/CE2		Baz'art		CM2		ULIS		BCD		CP/CE1		CP	
	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier
mar. 21 nov. 17	60	610	160	250	180	400	10	50			100	780	100	880			100	400	105	600
jeu. 23 nov. 17	60	10	160	40	160	30	110	70			30	40	70	0			250	40	110	60
mar. 28 nov. 17	130	110	130	100	50	240	240	210		100	50	50	140	0	90	40	170	210	120	70
ven. 1 déc. 17	80	40	60	50	140	50	10	0	80	50	80	100	70	10	5	10	210	270	70	130
mar. 5 déc. 17	200	180	90	50	270	610	160	130	80	0	10	200	300	40	120	70	80	120	80	120
ven. 8 déc. 17	5	50	90	20	180	170	270	210	40	50	100	130	470	0	0	0	70	140	70	90
mar. 12 déc. 17	300	270	200	80	310	180	170	60	20	20	320	120	210	240	0	20	210	180	90	140
ven. 15 déc. 17																				
mar. 19 déc. 17																				
ven. 22 déc. 17																				
	835	1270	890	590	1290	1680	970	730	220	220	690	1420	1360	1170	215	140	1090	1360	645	1210

		demi journées	élèves
	En grammes	27	166
ménager :	7770	287,78	46,81
papier :	9430	349,26	201,46

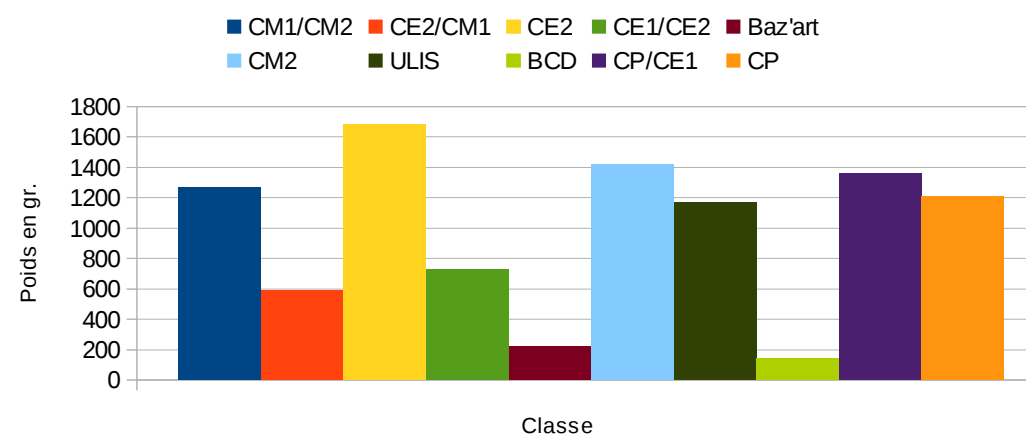
Total Déchets Ménagers

Par classe en gramme



Total Déchets Papier

Par classe en gramme

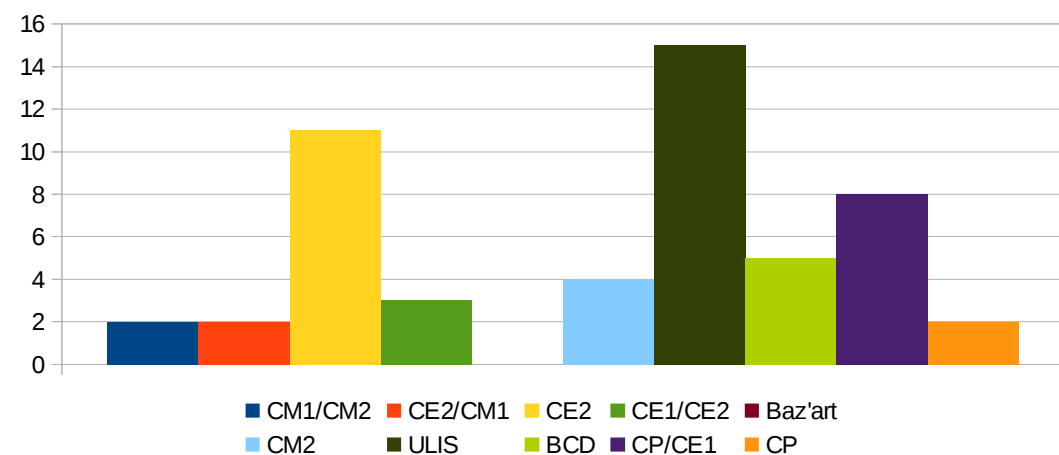


Erreur de tri

DATE /CLASSE	CM1/CM2	CE2/CM1	CE2	CE1/CE2	Baz'art	CM2	ULIS	BCD	CP/CE1	CP
mar. 21 nov. 17	2		4			3	2		1	
jeu. 23 nov. 17		1	2	1					1	1
mar. 28 nov. 17			1			1	1	1	2	1
ven. 1 déc. 17		1	2	1			2		1	
mar. 5 déc. 17							3	2	1	
ven. 8 déc. 17							4	1		
mar. 12 déc. 17			2	1			3	1	2	
TOTAL	2	2	11	3	0	4	15	5	8	2

ERREURS DE TRI

PAR CLASSE



Comp.jours

DATE /CLASSE	CM1/CM2		CE2/CM1		CE2		CE1/CE2		Baz'art	CM2		ULIS		BCD	CP/CE1		CP			
	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier	Ménager	Papier		Ménager	Papier	Ménager	Papier		Ménager	Papier	Ménager	Papier		
MARDIS	690	1170	580	480	810	1430	580	450	100	120	480	1150	750	1160	210	130	560	910	395	930
VENDREDIS	145	100	310	110	480	250	390	280	120	100	210	270	610	10	5	10	530	450	250	280

	Ménager	Papier	Ménager	Papier
	Gr	Gr	Kg	Kg
Total mardi	5155	7930	5,16	7,93
Total vendredi	3050	1860	3,05	1,86