



100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2016 / 2017

Nom de l'établissement : Sylvie Fonfroide de Lafon

Nom du chef d'établissement : Collège Trégaro

Adresse : 7 Boulevard de la gare, 61230 Gacé

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 9 décembre 2016 à la D. A. A. C. par voie électronique :
daac@ac-caen.fr**

Nom du coordonnateur du projet : Marion Teixeira

Téléphone 4 _____

Adresse électronique : teixeira_marion@yahoo.fr

Nombre d'élèves participant au projet : 25

Cadre de réalisation du projet (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

PCS

Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- Autre

Intitulé du projet : Cultivons le durable



Objectif(s) du projet :

Responsabiliser les élèves en termes de consommation, de culture et DD.

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :

Les élèves sont répartis en deux groupes d'une heure chacun.

Ils ont commencé l'année en créant un second potager posé sur une parcelle bétonnée ; ils ont donc créé un cerclage en bois de 5x3m et de 30cm de haut comblé de terre agricole.

En parallèle ils ont finis les récoltes d'été, nettoyé le potager et lancé des cultures de saison.

Les groupes se sont répartis les constructions du composteur et de l'hôtel à insectes, en gérant l'intégralité ; mesures, emplacement, dimensions et finalement la réalisation. Ainsi que le choix des matériaux à y installer pour attirer des insectes précis.

Dans ces groupes certains se chargent de la création d'un meuble de recyclage qui sera placé dans le hall de l'établissement pour récupérer les bouchons, piles, stylos et cartouches/toners. En parallèles nous continuons le recyclage papier, gérés par les élèves de l'atelier, instauré l'an dernier. Ce groupe gère aussi la « com » en faisant des posters pour inciter l'ensemble de l'établissement à recycler.

De la même manière, certains élèves réaliseront un livret de recettes « anti gaspi » qu'ils testeront et publieront pour sensibiliser au gaspillage alimentaire.

Au printemps l'ensemble des constructions seront installées et fonctionnelles, et le travail se regroupera sur le potager avec de nouvelles associations.

Au printemps sera aussi organisée une visite des laboratoires de l'INRA Caen, notre partenaire.

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

- élèves : acteurs principaux des projets et de la pérennisation des actions.
- personnel administratif : participation intensive au recyclage du papier, des toners, stylos...
- personnel enseignant et éducatif : participe aussi au recyclage et insiste l'ensemble des élèves.
- personnel technique : le personnel de restauration aide les élèves pour récupérer les déchets verts.
- personnel de la santé :
- familles : donnent du matériel et achètent les fruits et légumes du potager, ce qui permet de financer le projet.
- partenaires : nous oriente pour les associations de cultures et initie les élèves à la recherche scientifique avec une visite des labos de l'INRA.

Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)

Potager : mise en place d'un second potager et culture de fruits et légumes par association de culture.

Constructions : un composteur, d'un hôtel à insecte et d'un bac commun de recyclage.

Recyclage : mise en place et publicité pour la récupération de papier, bouchons, piles, stylos et cartouches/toners.

Réalisation papier : des posters ou flyers pour les différentes actions menées et réalisation d'un livret de recettes « anti gaspi » proposées et testées par les élèves.

Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :

- Projet ponctuel et/ou de courte durée
- Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire
- Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<p>Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :</p> <p>Achats de plants/semis : 22 € Achats d'outils de jardinage : 87€ </p>	<p>Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :</p> <p>Subventions publiques : Partenaires privés : Etablissement : 87€ (outillage) Autre : Ventes : 24€ Subvention sollicitée :</p>
TOTAL : 109€	TOTAL : 111€

Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 1^{er} juin 2017 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Date et signature :