

## *100 Défis pour ma planète*

### APPEL A PROJETS 2016 / 2017

Nom de l'établissement : Collège André Malraux de Trun .....

Nom du chef d'établissement : Olivier Hocquard .....

Adresse : Route de Neauphe 61160 TRUN .....

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 9 décembre 2016 à la D. A. A. C. par voie électronique :**  
***daac@ac-caen.fr***

Nom du coordonnateur du projet : GUET .....

Téléphone : .....

Adresse électronique : pauline.guet@ac-caen.fr .....

**Nombre d'élèves participant au projet : 6** .....

**Cadre de réalisation du projet** (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

Club nature .....

**Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :**

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- autre



## **Intitulé du projet : L'aquaponie, une solution durable.**

### **Objectif(s) du projet :**

**Découvrir et expérimenter l'aquaponie comme une solution pour l'avenir (pour lutter contre l'utilisation d'intrants, augmenter la qualité des aliments, réduire l'utilisation d'énergie...)**

### **Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :**

#### **Descriptif du projet :**

Dans le cadre du club nature, face à un public hétérogène pour qui l'agriculture a une grande place, l'aquaponie est le projet qui a éveillé la curiosité et l'intérêt de l'ensemble des élèves du groupe. Au travers de ce club tourné sur la nature et donc l'environnement, l'objectif est de sensibiliser ces jeunes aux problématiques actuelles et à l'importance de nos comportements et de nos pratiques face à celles-ci. Gardant une démarche scientifique, les élèves vont découvrir cette pratique innovante et expérimenter afin de réaliser un système d'aquaponie efficace et rentable dans la mare artificielle du collège. En effet, ce projet s'inscrit dans la continuité des démarches déjà entreprises au collège, visant notamment à développer notre jardin pour fournir au self davantage de plantes aromatiques pour la cuisine.

Cette production finale nécessitera une phase de recherche sur le système d'aquaponie et la faisabilité en collège avec un budget limité (recherche donc d'alternative aux systèmes commerciaux), une comparaison avec les systèmes conventionnels, une phase d'expérimentation pour connaître les besoins nutritifs des plantes aromatiques et les apports obtenus par les poissons, l'étude technique de ce système et sa mise en place et enfin un temps de production. Les productions finales attendues sont, comme précisé précédemment, la mise en place d'un système d'aquaponie dans notre mare et un film d'animation en stop motion présentant cette innovation comme une solution pour l'environnement. Le stop motion n'étant pas une technique connue par les élèves du groupe un temps de découverte et de création sera nécessaire avant la réalisation.

A la fin du projet, l'objectif est d'intégrer ce nouveau jardin hors-sol et ces nouveaux poissons à la démarche de labellisation E3D de l'établissement en familiarisant l'ensemble des élèves du collège à cette pratique.

#### **Calendrier prévisionnel :**

##### **Semaine 1 à 4 :**

Présentation du projet

Recherche sur ce qu'est l'aquaponie

Budgétisation



**Semaine 5 à 7:** Formulation des problèmes scientifiques et proposition d'expériences

**Semaine 8 à 14:**

- Lancement des expériences
- Présentation de la technique du stop motion

**Semaine 15 à 20 :**

- Réalisation du système dans la mare du collège
- production du film

Compétences du socle travaillées au cours de ce projet :

**D2. Les méthodes et outils pour apprendre**

- Organiser son travail personnel
- Coopération et réalisation de projet
- Média, recherche et traitement de l'information
- Outils numériques pour échanger et communiquer

**D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques**

- Démarches scientifiques
- Conception, création, réalisation
- Responsabilités individuelles et collectives

**D5. Les représentations du monde et de l'activité humaine**

- Invention, élaboration, production

**Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :**

- élèves : du club mais aussi nos ambassadeurs E3D.....
- personnel administratif : .....
- personnel enseignant et éducatif : Mme GUET et nos animateurs de vie collégienne (services civiques)...
- personnel technique : Mme Thibault- Chef cuisinier-.....
- personnel de la santé : .....
- familles : .....
- partenaires : .....

**Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)**

Réalisation d'un système d'aquaponie et d'un film d'animation valorisant ce système de production (stop motion)

