

100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2016 / 2017

Nom de l'établissement : Collège Guillaume de Normandie

Nom du chef d'établissement : M Lhomme

Adresse : 243 rue de Falaise 14000 Caen.....

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 9 décembre 2016 à la D. A. A. C. par voie électronique
daac@ac-caen.fr**

Nom du coordonnateur du projet : M Roux Giovanni

Téléphone : 

Adresse électronique : giovanni.roux@ac-caen.fr

Nombre d'élèves participant au projet : 20.....

Cadre de réalisation du projet (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

...Le projet est réalisé lors du club Développement Durable.....

Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- autre

Intitulé du projet :



Objectif(s) du projet :

- Sensibiliser les élèves aux gestes responsables et en améliorant la biodiversité du collège en travaillant autour d'une démarche de projet.
- Faire le lien entre les projets de l'établissement autour du développement durable.
- Validation des compétences du socle

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :

Partie ruche :

- Analyse des vidéos de la colonie d'abeilles
- Esseimage en juillet de l'année en cours (avant vacances d'été).
- Récolte du miel en septembre de l'année scolaire suivante.
- Agrandissement de la ruche pendant l'année suivante.

Partie plantation :

- Entretien des bacs de plantation.
- Semis de plants pour une récolte au printemps suivant
- Préparation du sol du patio et semis de la jachère fleurie

Partie bacs à fleurs et des murs végétaux :

- Réflexion sur le choix du support et des plantes
- Implantation des végétaux
- Déploiement du mur

Partie lombricompostage :

- Entretien avec les agents de la cantine.
- Reflexion sur la mise en place et la faisabilité.
- Implantation du bac de compostage terminé l'an passé.
- Sensibilisation des autres élèves.

Partie recyclage des palettes :

- *Création de suspentes pour plantes à partir de palettes.*

Vous pouvez détailler davantage votre projet sur « papier libre ».

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

- élèves : proposent des idées, réalisent le projet, rencontrent les intervenants.....
- personnel administratif : Encadre le projet de récolte du papier et du composte.....
- personnel enseignant et éducatif : Encadrent les élèves pour les actions, les cultures, les idées.....
- personnel technique : S'occupent de la récupération papier et de son acheminement vers les bacs bleus.
- personnel de la santé : Encadrent les soins...
- partenaires : Fournissent les bacs de récupération papier, aident à la mise en place du composteur.

Production finale envisagée (type de réalisation, implication des élèves)

Participation aux concours 100 défis pour la planète.

Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :

Projet ponctuel et/ou de courte durée

Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue établie sur 3 ans, nous sommes à la dernière année.

BUDGET PRÉVISIONNEL

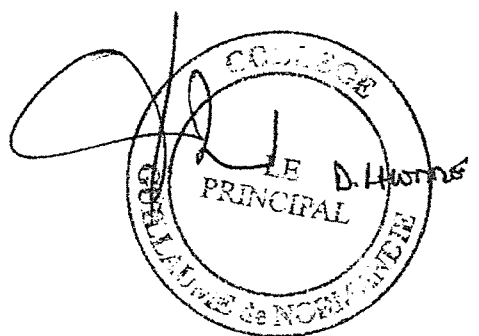
Dépenses	Recettes
<p>Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :</p>	<p>Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :</p>
<p><u>Ruche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - assurance de la ruche = > 1euro /an - matériel annexe : 20 euros <p><u>Plantation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien des bacs de plantation = 50 euros - Achats de graines (dont jachère fleurie) = 50 euros - Matériel de plantation = 50 euros - Location de matériel de motoculture: 80 euros - Sphaigne = 100 euros <p><u>Murs végétaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sphaigne = 100 euros - Achats de végétaux = 40 euros - Grillage et autres matériels = 50 euros <p><u>Sortie scolaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite du Rucher Ecole de l'Abeille Normande (Mondeville) : 30 euros - Sortie campus 2 : Ecolysciences : 50 euros - Cinéma Lux : Film "Demain": 75 Euros 	<p>Subventions publiques :</p> <p>Appel à projet du Conseil Départemental = 300 euros.....</p> <p>.....</p> <p>Partenaires privés :</p> <p>Il fournit du matériel et non de l'argent.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Établissement :</p> <p>...196 euros.....</p> <p>.....</p> <p>Autre :</p> <p>...100 défis pour la planète = 200 euros.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Subvention sollicitée : ...Appel à projet à la DAAC, Concours 100 défi.</p>
TOTAL : 696 euros.....	TOTAL : 696 euros.....

Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 1^{er} juin 2017 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Avis très favorable pour un projet parfaitement élaboré, qui s'inscrit dans la mise en place de la réforme du Collège, en appui sur les compétences du nouveau socle commun.

Ce parcours s'inscrit dans la durée, il est parfaitement identifié par nos élèves et trouve un ancrage solide dans le projet d'établissement.



Projet Recyclage de déchets et biodiversité au Collège Guillaume de Normandie

Dernière année du projet en 3 ans

La perte de biodiversité : les conséquences

Que se passerait-il si la biodiversité continuait de décliner ? Finalement, la réponse est très simple en ce qui concerne la biodiversité proprement dite : rien. Les écosystèmes, les espèces et les gènes ne vont pas s'attarder sur le fait qu'ils sont détruits. Ils cesseront simplement d'exister.

La question relative aux conséquences de la perte de biodiversité est donc surtout posée du point de vue de l'homme, qui dépend entièrement des services écosystémiques fournis par la biodiversité pour son bien-être et sa survie. La perte de biodiversité porte atteinte aux écosystèmes, de sorte qu'ils deviennent plus vulnérables aux perturbations et que leur capacité à fournir leurs précieux services diminue.

Les conséquences pour l'homme sont incalculables. Quelques exemples concrets suffisent pour démontrer dans quelle mesure notre vie et notre bien-être seraient affectés :

- *Les pollinisateurs, comme les abeilles et les bourdons, sont responsables de la reproduction de plus de 75% des plantes. La disparition de ces animaux serait néfaste pour quasiment tous les écosystèmes, et donc également pour l'approvisionnement en nourriture, en eau pure, en oxygène...*
- *La surpêche entraîne l'épuisement des stocks de poissons. Si la pêche se poursuit au rythme actuel, les océans seront dépeuplés d'ici 2050. Le changement climatique et la pollution pèsent également lourd sur l'écosystème marin.*
- *Avec la perte de biodiversité, disparaît aussi un tampon important contre le changement climatique. Le réchauffement de la planète peut résulter entre autres en une hausse du niveau de la mer et l'exposition de centaines de millions de personnes aux inondations, aux pénuries d'eau, à la famine et aux maladies telles que la malaria.*

Source : http://jedonnevieamaplanete.enclasse.be/fr/enclasse/—secondaire/sur-la-biodiversit/la-biodiversit-menace_361.aspx

Projet :

Nous envisageons de continuer la création de bacs à fleurs à base d'objets de récupération détournés et recyclés (écrans et tours d'ordinateurs, bottes en caoutchouc, tee-shirt...).

Les élèves envisagent de poursuivre leurs actions initiées cette année, ainsi que de nouvelles:

- Entretien des bacs de culture,
- Surveillance des nichoirs
- Observation et maintien en vie de la ruche
- Essaimage artificiel
- Vente de l'essaim
- Mise en place du composteur (lombricompostage)
- Mise en place progressive d'un tri à la cantine pour un composteur
- Finalisation du mur végétal et installation dans le patio
- Organisation du recyclage du papier dans l'établissement
- Installation d'une jachère fleurie dans un patio

Un suivi de toutes ces actions sera possible grâce aux informations postées régulièrement sur le site du collège.. Notamment, les élèves espèrent poster des vidéos de l'essaim en plein développement, trouver la reine et aimeraient pouvoir montrer le fruit de leurs travaux lors de la journée

Lien avec le projet d'établissement

AXE1 :

- Promouvoir l'enseignement par compétences et la pédagogie de projet ;
- Améliorer la maîtrise de la langue et des langages : scientifiques.
- Apporter des réponses individualisées et variées dans la classe ; (ici chacun est libre de faire ses choix et à sa mesure)
- Développer la co-intervention et la transdisciplinarité ; (les liens entre les disciplines scientifiques se font facilement dans ce genre de projet).
- Développer à des fins pédagogiques l'utilisation des TUICE ;

« Répondre aux besoins des élèves et leur donner le goût d'apprendre supposent qu'il y ait du plaisir et la valorisation des acquis ce qui nécessite une acculturation du goût d'apprendre.»

Améliorer la performance des élèves

- Valoriser les domaines scientifiques

Axe stratégique n°1 : Accompagner et guider l'élève vers la réussite scolaire et améliorer les performances des élèves.

Objectifs de progrès

Améliorer les performances des élèves (pour la présentation oral, la recherche, l'analyse, l'esprit de synthèse, etc....nombreuses compétences du socle).

Donner le goût de l'effort (pas de pression de note, de raillerie entre les élèves, un sujet qui plaît, l'envie de présenter son travail aux autres, de transmettre son savoir).

Créer de l'ambition et renforcer l'estime de soi (s'apercevoir qu'on peut, que cet oral qui fait peur à beaucoup n'est pas si effrayant, valoriser ses points forts).

Développer l'appétence scolaire et la curiosité (la recherche des inventions qu'ils ont choisit, modifier leur représentation sur les inventions, le travail de chercheur, etc...donner l'envie d'aller chercher l'information, non pas par demande du professeur mais par une obligation induite par le fait de vouloir en savoir plus).

Prévenir le décrochage scolaire (venir au collège par le choix d'une option et un intérêt suscité ou une curiosité).

Adapter nos enseignements à l'évolution de la société (Les ressources mondiales diminuent, la quantités de déchets augmentent).

Développer le numérique (utilisation des TUICE)

Objectifs opérationnels

Diversifier les pratiques et les approches pédagogiques.

Développer l'utilisation pédagogique des TUICE

Enseigner par compétences et développer une pédagogie de projet

Lier la culture des élèves aux apprentissages (on part de leur niveau dans le domaine scientifique et de leur croyance).

Validation de compétences (LPC) : démarche d'investigation et connaissances scientifiques+environnement et développement durable, avoir un comportement responsable et faire preuve d'autonomie et d'initiatives
--

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux gestes responsables en travaillant autour d'une démarche de projet.
- Faire le lien entre les projets de l'établissement autour du développement durable.
- Validation des compétences du socle

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel

Partie ruche :

- Analyse des vidéos de la colonie d'abeilles
- Esseimage en juillet de l'année en cours (avant vacances d'été).
- Récolte du miel en septembre de l'année scolaire suivante.
- Agrandissement de la ruche pendant l'année suivante.

Partie plantation :

- Entretien des bacs de plantation.
- Semis de plants pour une récolte au printemps suivant
- Préparation du sol du patio et semis de la jachère fleurie

Partie bacs à fleurs et des murs végétaux :

- Réflexion sur le choix du support et des plantes
- Implantation des végétaux
- Déploiement du mur

Partie lombricompostage :

- Entretien avec les agents de la cantine.
- Reflexion sur la mise en place et la faisabilité.
- Implantation du bac de compostage terminé l'an passé.
- Sensibilisation des autres élèves.

Partie recyclage des palettes :

- Création de suspentes pour plantes à partir de palettes.

Production finale envisagée (type de réalisation, implication des élèves)

Participation aux concours 100 défis pour la planète
Plantation et végétalisation de l'établissement,
Recyclage des déchets (papier, pile, cartouche, etc)
Diffusion de nos travaux grâce au site du collège

Inscription de votre projet/démarche DD dans la durée :

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue établie sur 3 ans, nous sommes à la dernière année.

Indicateurs : Fiche bilan par les élèves en fin d'année pour avoir leur regard par rapport au club, niveau de validation des compétences par rapport aux autres élèves du même niveau.

Demande de subventions :

- Projet 100 défis pour ma planète (La DAAC),
- Demande auprès du Conseil Général et des appels à projet pour les Parcours culturel.
- Auprès du collège pour le financement d'une partie du projet.

Professeurs ressources : Mme Le Mahier, Mme Le Duff, M Panthou, M Roux.

Intervenants extérieurs :

Ecofolio : Le programme "Défi papiers" de Caen la mer.

Contact : Louis Fontaine

Contact :

M Roux : rgdarius@hotmail.com Tél : 06.78.98.59.67

Nombre d'élèves participant au projet : 20 environ

Appui du projet sur les 3 piliers DD :

Le projet DD comprend une approche :

environnementale :

Lutter à notre échelle contre le gaspillage et favoriser le recyclage
Préserver la biodiversité au collège

sociale :

Accompagner les élèves dans leurs apprentissages citoyens : respect des autres, respect du matériel (notion de gaspillage/recyclage)

Implication des acteurs de l'établissement dans le projet DD :

- élèves : le groupe du club essaie de sensibiliser les autres élèves aux gestes citoyens.
- personnel enseignant et éducatif : Rappel des bons gestes, et montrer l'exemple.
- personnel de la santé : L'infirmière est une des encadrantes du projet.

Projet s'inscrivant dans le prolongement des enseignements :

Prolongement des programmes de cycle 3 et cycle 4 en Physique-Chimie et en SVT.

Biodiversité : recensement des espèces animales et végétales présentes au collège, étude sur un an.
Bilan dans un an.

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<u>Ruche :</u>	
- assurance de la ruche = > 1euro / an	- 100 défis pour la planète = 200 euros
- matériel annexe : 20 euros	- Appel à projet du Conseil Général = 300 euros
<u>Plantation :</u>	
- Entretien des bacs de plantation = 50 euros	- Collège Guillaume de Normandie = 196 euros
- Achats de graines (dont jachère fleurie) = 50 euros	
- Matériel de plantation = 50 euros	
- Location de matériel de motoculture: 80 euros	
- Sphaigne = 100 euros	
<u>Murs végétaux :</u>	
- Sphaigne = 100 euros	
- Achats de végétaux = 40 euros	
- Grillage et autres matériels = 50 euros	
<u>Sortie scolaire :</u>	
- Visite du Rucher Ecole de l'Abeille Normande (Mondeville) : 30 euros	
- Sortie campus 2 : Ecolosciences : 50 euros	
- Cinéma Lux : Film "Demain": 75 Euros	

TOTAL : 696 euros

TOTAL : 696 euros

Avis du chef d'établissement :

date et signature : 7.11.2016

Avis très favorable pour un projet parfaitement élaboré, qui s'inscrit dans la mise en place de la réforme du Collège, en appui sur les compétences du nouveau socle commun.

Ce parcours s'inscrit dans la durée, il est parfaitement identifié par nos élèves et trouve un ancrage solide dans le projet d'établissement.

