

100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2016 / 2017

Nom de l'établissement : Lycée des Andaines

Nom du chef d'établissement : M Bougon

Adresse : place du général de Gaulle, 61600 La Ferté-Macé

Formulaire d'inscription à retourner pour le 9 décembre 2016 à la D. A. A. C. par voie électronique :
daac@ac-caen.fr

Nom du coordonnateur du projet : Anne Cuillandre et Fanny Margeot

Téléphone : 02-33-14-00-50

Adresse électronique : anne.cuillandre@ac-caen.fr, fanny.margeot@ac-caen.fr

Nombre d'élèves participant au projet : 22 élèves (de 2^{nde} générale et technologique et de 2^{nde} professionnelle)

Cadre de réalisation du projet (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :
PCS sur les séances d'AP : 2H par semaine le jeudi de 16h à 18h :

Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- autre

Intitulé du projet : Nous mangeons de l'eau ?

Objectif(s) du projet : Faire découvrir la problématique de l'eau virtuelle dans l'alimentation à un large public grâce à une application pour Smartphones

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :

A partir d'une réflexion sur l'eau « que l'on boit », aboutir à l'eau « que l'on mange » et donc à l'eau virtuelle, grâce à différents travaux :

Période	Contenu
Septembre- octobre- novembre	<p><u>Travaux pratiques autour de l'eau</u> : cycle de l'eau, propriétés de l'eau, lien roche du sous sol et eau, potabilité de l'eau, traitements de l'eau : visite de stations d'épuration et phytoépuration (La Ferté-Macé ou Flers / Sainte Honorine la guillaume)</p> <p><u>Venue de doctorants</u> dans le cadre de l'atelier du chercheur (Novembre : intervention de Fanny Le Guillou, doctorante)</p> <p><u>Prise de contact avec le Sénégal</u> Comparaison des traitements de l'eau entre les 2 pays : possibilité de communiquer avec un lycée sénégalais.</p>
Décembre- janvier- février-mars	<p>Rencontre entre le professeur coordonnateur Cuillandre Anne et des enseignants sénégalais au Sénégal (semaine 50) dans le cadre du projet européen Eathink gérée par Urgenci France. Echange avec des élèves sénégalais autour du projet.</p> <p>Besoin en eau : corps humain et activités humaines (industrie, agriculture,... comparaison entre la France et le Sénégal); consommations réelles et introduction de la notion d'eau virtuelle : notion d'eau verte, bleue, et grise.</p> <p>Comparaison de la consommation d'eau virtuelle entre les 2 pays; contacts avec le lycée sénégalais.</p> <p>Intervention d'Olivier Cortier, doctorant (une séance de 2h)</p> <p>Participer à l'élaboration d'une application pour smartphone permettant de calculer l'eau virtuelle d'un repas européen et africain, réalité augmentée : création d'un poster permettant l'utilisation du smartphone <u>en réalité augmentée...</u></p> <p>Prendre conscience et agir sur sa consommation d'eau virtuelle ; notion de citoyenneté en participant à la journée mondiale de l'eau : le 22 mars 2017 (Atelier eau virtuelle et présentation du poster de réalité augmentée, <u>à la médiathèque de la Ferté-Macé, au lycée des Andaines, au collège J Brel, aux écoles du secteur ...</u>)</p> <p>Participation au Concours vidéo EAThink2015 « Cuisines et (inter)dépendances »</p>
avril-mai-juin	<p>Finalisation et communication autour de l'application réalisée</p> <p>Préparation de la présentation orale pour écolysciences</p> <p>Mise en ligne de l'application et comptage du nombre de téléchargement sur le site du lycée</p>

Mise en ligne hebdomadaire de post des élèves sur le blog d'Eathink :

<http://eathink2015.org/fr/category/blog-fr/>

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

élèves : de 2nde GT et de 2^{NDE} professionnelle

personnel administratif :

personnel enseignant et éducatif : Enseignants de sciences

personnel technique :

personnel de la santé :

familles : Suivi de la consommation personnelle d'eau sur l'année scolaire

partenaires : Urgenci (association coordinatrice du projet eathink en France) + So numérique (entreprise chargée de la réalisation de l'application) + Enseignants et lycéens sénégalais + Relais d'sciences + médiathèque de la Ferté Macé + collèges et écoles du secteur

Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)

*Application pour smartphone permettant de calculer l'eau virtuelle dans les aliments : les élèves participent à la réalisation de l'application :

-définition avec les élèves des enjeux et contours numériques pour les accoutumer à la question du cahier des charges et poser un projet réaliste (dans le temps et avec les moyens alloués) ;

-définition des orientations scénaristiques et graphiques ;

-conception de l'application (choix graphiques, fonctionnalités, interactions, base de données contenant des aliments **sénégalais et français...**)

- scénarisation ;
- construction de l'arborescence ;

-initiation à la programmation

- développement de l'application ;
- réalité augmentée.

*Création du poster pour la réalité augmentée.

Ces deux supports seront téléchargeables sur le site du lycée.

* Participation au Concours vidéo EAThink2015 « Cuisines et (inter)dépendances » : production d'un spot vidéo de 30 secondes maximum sur les questions liées à la consommation responsable, aux systèmes alimentaires durables et au droit à l'alimentation dans une optique de souveraineté alimentaire.

* Participation à la journée mondiale de l'eau : le 22 mars 2017 (**Atelier-Stand** eau virtuelle et présentation du poster de réalité augmentée, à la médiathèque de la Ferté-Macé, au lycée des Andaines, au collège J Brel, aux écoles du secteur ...)

Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :

Projet ponctuel et/ou de courte durée

Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<p>Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :</p> <p>*Achat d'une tablette numérique : 400 euros</p> <p>*So numérique : 3 interventions de 2H + création de l'application : 2911.98 euros</p> <p>*Déplacements en car pour les visites de stations d'épuration et phytoépuration (La ferté-Macé ou Flers Sainte honorine la guillaume) : 400 euros</p>	<p>Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :</p> <p>Subventions publiques :</p> <p>Partenaires privés :</p> <p>Etablissement : Achat d'une tablette numérique : 400 euros</p> <p>Autre : Financement PCS : So numérique : 3 interventions de 2H + création de l'application + déplacement pour les visites des stations d'épuration: 3311.98 euros</p> <p>Subvention sollicitée : aide au financement de la tablette numérique.....</p>
TOTAL : 3711.98 €	TOTAL : 3711.98 €

Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 1^{er} juin 2017 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Avis très favorable.

Date et signature :

