

100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2016 / 2017

Nom de l'établissement : **LP Camille Claudel**.....

Nom du chef d'établissement : **M. Colonneau**.....

Adresse : **57, avenue Maréchal de Lattre de Tassigny 14000 CAEN**.....

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 9 décembre 2016 à la D. A. A. C. par voie électronique :
daac@ac-caen.fr**

Nom du coordonnateur du projet : **Olivier Fromage**

Téléphone 

Adresse électronique : **olivier.fromage@ac-caen.fr**

Nombre d'élèves participant au projet : 24 élèves.....

Cadre de réalisation du projet (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

Cours de mathématiques, sciences physiques, technologie, d'éducation esthétique, de découverte professionnelle et EPI

Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- autre

—

Intitulé du projet : Valorisation des déchets

Objectif(s) du projet :

Valoriser les déchets compostables de la cuisine et de la section APR (Agent Polyvalent de Restauration) du lycée.

Valoriser les déchets réutilisables (palettes)

Participer à la découverte professionnelle

Sensibiliser toute la communauté à la maîtrise des déchets

Créer du lien en élèves et ADL (Agents Des Lycées)

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :

Outre l'enjeu de répondre aux attentes du projet d'établissement, ce projet met l'accent sur l'éducation au développement durable. Face à des élèves en remobilisation en 3^{ème} Préparatoire aux Formations Professionnelles, une approche différente est permise grâce au projet, dans un souci de créer des liens entre les différentes disciplines et d'appréhender au mieux la découverte professionnelle.

Les élèves de cette année vont poursuivre la collecte du papier initiée par les 3^{ème} de l'an dernier en continuant à réaliser des corbeilles en papier à partir de carton recyclé.

Ils vont également valoriser le compost produit grâce aux composteurs installés au lycée en amendant le jardin afin de produire des salades au printemps.

Il est également prévu que les élèves réalisent des meubles à partir de planches de palettes recyclées (table basse, fauteuil, chaise basse, table de jardin pour enfant).

Les différentes étapes :

décembre 2016 : valorisation du compost produit au lycée, épandage du compost sur le jardin du lycée.

Janvier-février 2017 : visite des installations de l'entreprise GDE à Rocquancourt (partenaire du lycée)
Comment nos déchets sont-ils triés et que deviennent-ils ? (EDD et découverte professionnelle : différents métiers chez GDE)

3 février 2017 : intervention de Maxime Pagnon, auto-entrepreneur de formation ébéniste d'art, créateur de mobilier design à partir de palettes recyclées (www.recycletbois.fr)
(EDD et découverte professionnelle : présentation des métiers du bois)

Mars 2016 : visite de l'incinérateur de Colombelles en collaboration avec le CPIE.
Comment valoriser nos déchets ? (EDD et découverte professionnelle : différents métiers mis en jeu)

Deuxième et troisième trimestre : assemblage des meubles à partir de planches de palettes recyclées.

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<p>Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :</p> <p>Quincaillerie (vis, petit matériel) : environ 70 € Palettes récupérées : 0 € Cartons récupérés : 0 € Visite GDE et visite incinérateur : 250 € (autocar et bus de ville)</p>	<p>Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :</p> <p>Etablissement : 120 € Subvention sollicitée : 200 €</p>
TOTAL : environ 320 €	TOTAL : 320 €

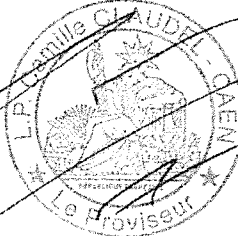
Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 1^{er} juin 2017 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Favorable

Date et signature :

le 09/12/2016


Daniel COLONNEAU

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

élèves : **24 élèves de 3 PrépaPro**.....

personnel administratif : *M. le Proviseur-Adjoint, Mme l'Adjointe-Gestionnaire*
.....

personnel enseignant et éducatif : l'ensemble de l'équipe pédagogique.....

personnel technique : Les ADL (agents des Lycées).....

personnel de la santé :

familles :

partenaires : **GDE, CPIE, Maxime Pagnon**.....

Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)

Poursuite de la collecte du papier (réalisation de nouvelles corbeilles)

Poursuite du compostage au lycée.

Poursuite de l'activité autour du jardin.

Création de meubles à partir de palettes recyclés.

Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :

Projet ponctuel et/ou de courte durée

Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue