

# CATALOGUE

N° 1  
2015-2016

DES ANIMATIONS ET VISITES

PROPOSÉES DANS LE CADRE DU PROJET **EATHINK2015**

L'ALIMENTATION DURABLE  
EN BASSE-NORMANDIE





# EATHINK 2015

EAT LOCAL, THINK GLOBAL

EAThink2015 – manger local, penser global » est un projet à destination des écoles primaires et secondaires, incluant 12 pays européens et 2 pays africains. Ce projet est financé par l'Union européenne et a pour objectif d'améliorer la compréhension et le sens de l'analyse d'élèves et d'enseignants européens et ainsi faire naître un engagement actif à relever les défis du développement mondial, avec un point d'honneur accordé à la sécurité et à la souveraineté alimentaire, aux systèmes alimentaires durables et de production à petite échelle.



Une série d'activités va être développée au cours des trois années du projet EAThink (2015-2017) : des concours internationaux de reportage photographiques et de production de vidéos, des jardins scolaires, des formations sur le journalisme citoyen, des visites d'échanges et des ateliers dans les écoles, des applications multimédia à destination des élèves et un site Internet proposant un large panel d'outils éducatifs gratuits. Toutes ces activités seront menées dans le but de préparer les élèves et les enseignants européens à faire face à leurs responsabilités en tant que citoyens d'une société mondialisée. Le projet implique les enseignants et les élèves, tant en Europe (Allemagne, Autriche, Croatie, Chypre, France, Hongrie, Italie, Malte, Pologne, Portugal, Roumanie, Slovénie et Espagne) qu'en Afrique (Burkina Faso, Sénégal).

# EDITO

Les objectifs du projet EAThink  
et l'intérêt de ce catalogue

LES OBJECTIFS GENERAUX DU PROJET  
EATHINK2015 SONT LES SUIVANTS :

- Contribuer à accroître la sensibilisation de la jeunesse européenne, et son engagement dans le débat public post-2015 sur la contribution de l'Union européenne en matière de politiques de coopération au développement en faveur du développement durable à l'échelle planétaire.
- Faire naître un engagement actif à relever les défis du développement mondial, avec un point d'honneur accordé à la sécurité et la souveraineté alimentaire, aux systèmes alimentaires durables et aux petites exploitations.
- Plus généralement, le projet vise à renforcer les compétences et les connaissances des enseignants d'écoles primaires et secondaires dans le cadre de l'éducation mondiale à la citoyenneté.

Ce catalogue recense les intervenants partenaires du projet EAThink, qui souhaitent se déplacer dans les établissements scolaires et/ ou recevoir des groupes afin de travailler avec les jeunes sur la thématique de l'alimentation durable.

Le détail des modalités de participation au projet se trouve en page 8

Tous les intervenants présentés dans ce catalogue pourront intervenir auprès de vos élèves. Les interventions seront intégralement prises en charge par Urgenci (y compris une partie des frais de déplacement)



EATHINK2015  
EAT LOCAL - THINK GLOBAL

## Thématiques

AGRICULTURE DURABLE  
BIODIVERSITÉ  
COMMERCE EQUITABLE  
COMPOSTAGE  
CONSOMMATION  
JARDINAGE  
MULTIMEDIA  
PETITS PRODUCTEURS  
PERMACULTURE  
PLANTES SAUVAGES  
RECYCLAGE  
SCIENCES PARTICIPATIVES  
ETC.



# INDEX

## ALIMENTATION

09

FR-CIVAM

Alimentation du champ à l'assiette, circuits de commercialisation, gaspillage alimentaire, etc.

CPIE (50 + 14)

Vergers, plantes comestibles, alimentation locale, consommation, gaspillage alimentaire, jardins scolaires.

LES HOMMES

FOURMILLET

Santé alimentaire, santé environnementale, développement durable, gaspillage alimentaire, empreinte écologique, éco-citoyenneté, biodiversité.

13

ARDES

agriculture urbaine / jardin partagé / auto-production / organisation de circuits courts citoyen.

14

JARDIN DES MARETTES

Alimentation, pain, verger.

## PRODUCTION ALIMENTAIRE

15

MICRO-FERME BIOLOGIQUE MILLEFEUILLES

Permaculture, plantes sauvages, cueillette, production, transformation, jardin au naturel, cuisine végétarienne, fabrication de pain, jeux coopératifs, vidéothèque.

16

FERME D'ESQUIRE

Alimentation et production durables.

17

ECO DOMAINE DU LONDEL

Vie du sol, biodiversité, permaculture, nourriture locale et de saison, agriculteurs du monde.

## CONSOMMATION

18

PETITS DÉBROUILLARDS

Gaspillage alimentaire, modes de vie durables, sciences participatives.

19

CAFÉ SAUVAGE

Alimentation, développement durable, recyclage, social, développement, local, cuisine.

20

NORMANDIE EQUITABLE

Consommation responsable, agriculture biologique, commerce équitable, pollution, etc.

## JARDINAGE / COMPOSTAGE

21

CHANTIER EN COURS - PAS D'ÂNE

Jardin et plantes sauvages.

22

VERS LES 3 R

Compostage.

## RECYCLAGE

23

MARCELLA2AILES

Ateliers d'origami et spectacle sur le recyclage.

## RESULTATS DU PROJET

**A ce jour, les résultats du projet comprennent :**

- **Un site Web sur les questions concernant l'éducation globale, sur lequel seront publiés des informations, des outils et des bonnes pratiques à l'attention des élèves, des enseignants et des autres parties prenantes, ainsi qu'un outil de géo-référencement pouvant être utilisé pour l'envoi d'informations et de référence sur l'agriculture et l'alimentation (par exemple : les marchés de petits producteurs, les communautés d'échanges locaux, les fermes, les magasins, les foires , etc.).**
- **Un concours international de photographie a été organisé dans les écoles impliquées dans le projet afin de désigner le meilleur photo-reportage sur l'alimentation et les systèmes alimentaires alternatifs. Les meilleurs reportages photographiques produits par les différents pays ont été exposés lors de l'Exposition Universelle de Milan.**
- **Une exposition sur l'alimentation (Food Clood) a été produite et exposée pendant l'EXPO 2015, pour les jeunes gens, les étudiants, les classes et tous les citoyens.**
- **Dans le cadre de l' Expo 2015 un Centre multimédia a été mis en place et une équipe de jeunes rédacteurs a communiqué sur l'événement Expo 2015 via les réseaux sociaux.**
- **Les enseignants d'écoles primaires et secondaires de tous les pays impliqués sont pris en charge par un tutorat pédagogique afin de concevoir des modules d'apprentissage (plans de cours) pour leurs classes sur le programme d'éducation globale, en particulier sur la production alimentaire et la consommation, les systèmes alimentaires alternatifs, le droit à l'alimentation. Près de 130 modules d'éducation globale gratuits ont été publiés sur le site Internet du projet pour les enseignants et formateurs.**
- **Deux applications multimédias ont été créées et sont téléchargeables.**

- Un kit sera publié pour les enseignants, les formateurs du programme mondial d'éducation et les bénévoles engagés dans des activités pédagogiques sur l'apprentissage global et l'agriculture durable.
- Un concours international sera organisé dans les écoles impliquées dans le projet. Les vidéo-clips créés pour le concours seront évalués à deux niveaux : national et international. La meilleure vidéo de chaque pays sera produite au niveau professionnel et projetée sur grand écran ainsi que sur les médias en ligne dans l'objectif de sensibiliser les citoyens sur le message de base du projet, en particulier sur le changement de leurs habitudes de consommation alimentaires.
- Les étudiants formés sur l'interdépendance des systèmes alimentaires seront mobilisés pour réaliser des initiatives (temps forts, campagnes de mobilisation, jardins scolaires, visites de petite exploitation, etc.) au niveau de leur communauté afin de sensibiliser les citoyens, les autres élèves, les parents, les membres de la communauté, dans l'objectif de promouvoir des changements de comportement concernant leurs modes de vie alimentaires.

## Autres projets ...



Un grand nombre de photos utilisées dans ce catalogue résultent du fruit du travail de plus de 130 jeunes bas-normands ayant participé au concours international de photographie organisé en juin 2015.

## ... en cours

- Les élèves du primaire et du secondaire seront initiés à la citoyenneté mondiale et aux systèmes alimentaires alternatifs avec des ateliers interactifs et participatifs.
- Des séminaires et des ateliers seront organisés à l'échelle nationale pour présenter et diffuser les principaux résultats de l'action.
- Des visites d'échanges internationaux et des ateliers à destination des délégations d'enseignants et d'élèves seront organisés en Italie, en Autriche, au Sénégal, au Burkina Faso.
- L'ITT Varalli de Milan, une école secondaire spécialisée dans le tourisme ([www.ittvaralli.it](http://www.ittvaralli.it)), développera un guide sur l'agriculture durable à destination des adolescents et des classes européennes présentes sur l'Expo2015 de Milan
- En tant qu'Ambassadrice du Programme Mondial d'Éducation à la Citoyenneté, la Fondation Cariplo crée des connexions entre le projet et son réseau pour les principaux acteurs institutionnels au niveau européen (Fondations, collectivités territoriales, OSC) ayant le potentiel de soutenir l'initiative à tous les niveaux .



# COMMENT REJOINDRE LE PROJET ?

LES MODALITÉS DE PARTICIPATION AU PROJET EATHINK SONT TRÈS SIMPLES,  
NE VOUS EN PRIVEZ-PAS !

## Ce que l'enseignant devra fournir :

- chaque enseignant.e devra remplir une attestation de participation au projet (1 page).
- il/elle devra également fournir les supports pédagogiques utilisés en amont et en aval de l'intervention.
- et les factures du matériel acheté.

## En + :

- si l'enseignant.e le souhaite, il/elle pourra rédiger un court article qui sera ensuite publié sur le blog du projet EAThink2015. Des photographies, enregistrements, audio, etc. pourront venir étayer l'article.

## Ce que l'élève devra fournir :

- chaque élève devra remplir un questionnaire (4 pages) permettant d'évaluer ses connaissances sur la thématique du développement durable. Ce questionnaire est anonyme et sera utilisé pour une vaste étude sur les connaissances des jeunes européens en matière de développement durable.

## En + :

- les élèves qui le souhaitent sont vivement incités à rédiger un article sur l'expérience qu'ils ont vécu dans le cadre du projet EATHINK. Cet article sera ensuite publié sur le blog du projet.

# FRCIVAM BASSE-NORMANDIE

Fédération Régionale des Centres d'Initiatives  
pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural



## Animations en classe

Notre particularité se fait sur la force de notre réseau d'agriculteurs qui est toujours volontaire pour témoigner sur les animations.

Nous n'avons pas de catalogues d'activités, les projets sont adaptés aux demandes des enseignants.

Néanmoins nous pouvons travailler sur la valorisation de

produits agricoles pour aller du champ à l'assiette : blé/farine/pain ou lait/produits laitiers en proposant aux enfants de participer à la transformation des produits brut.

## Description de la structure

Considérant que les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain, il nous paraît important de les sensibiliser dès le plus jeune âge à la protection de leur

environnement. Depuis 10 ans, la FRCIVAM de Basse-Normandie est reconnue comme étant une association complémentaire de l'éducation nationale.

Cet agrément nous permet d'intervenir dans le cadre de différents dispositifs (Classes Planète Manche, accompagnement des E3D, sensibilisation au gaspillage alimentaire...).

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants.

## Lien avec le programme

Sciences/découverte du monde

## Durée

A adapter en fonction de l'âge des enfants.

## Périmètre d'action

Basse-Normandie, dans un rayon de 70 km autour de Vire.

## Contact

Sandrine Lepetit

FRCIVAM

2, place du 8 mai

14500 Vire

02 31 68 80 58

[sandrine.thereaux@civam.org](mailto:sandrine.thereaux@civam.org)

# CPIE COLLINES NORMANDES

Association d'éducation à l'environnement  
et au développement durable



COLLINES NORMANDES

## Animations en classe

- Animations découverte du verger et pressage de pommes/poires,
- Animations autour des plantes comestibles,
- Animations autour de l'alimentation locale,
- Animations sur la consommation (enquête

en supermarché et/ou au marché).

## Visites sur site

- Découverte du verger/pressage de fruits et plantes comestibles sur le site de la Maison de la Rivière et du Paysage, consommation en

supermarché et/ou sur un marché, alimentation locale en classe.

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants.

## Lien avec le programme

Sciences/découverte du monde/éducation civique.

## Durée

1 demi-journée à une journée, selon les demandes des enseignants.

## Périmètre d'action

Pays du Bocage, la région d'Argentan et le sud Calvados.

## Contact

Evelyne Ramon

Le Moulin

61100 Ségrie-Fontaine

02 33 62 34 65

[contact@cpie61.fr](mailto:contact@cpie61.fr)

# CPIE VALLÉE DE L'ORNE

Association d'éducation à l'environnement  
et au développement durable



## Animations en classe

Arrêtons de nourrir nos  
poubelles !

### Objectifs :

- Découverte des enjeux du gaspillage alimentaire.
- Réflexion autour des solutions contre le gaspillage alimentaire.

### Déroulement :

Classe entière / petits groupes  
de travail

- Approche globale : identification des causes et conséquences du gaspillage alimentaire en France et dans le monde depuis la production jusqu'à la consommation des aliments.
- Approche individuelle : son positionnement en tant que consommateur.

- Proposition collective de solution de lutte contre le gaspillage alimentaire
- Synthèse

Jardins scolaires

Public : scolaire loisirs, et autres

Objectifs à définir en fonction du projet : découverte de la biodiversité, approche des saison, la vie de la plante, le compost.

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants.

## Lien avec le programme

Histoire / géographie, éducation civique et morale, sciences naturelles



## Contact

CPIE Vallée de l'Orne

Enceinte de l'Abbaye  
aux Hommes

14054 Caen cedex 4

02 31 86 59 20

[accueil@cpievdo.fr](mailto:accueil@cpievdo.fr)

## Durée

1 demi-journée

## Périmètre d'action

Agglomération Caennaise et Calvados

# Les hommes fourmillent

Association / médiateur en mouvement

*pour un nouvel état d'être*



## Secteur d'activité

Economie sociale et solidaire / économie circulaire / Education à l'Environnement et au Développement Durable

— en cours de prototypage : tiers lieu en partenariat avec le région Normandie et le cabinet OCALIA

## Animations en classe

Atelier cuisine / atelier jeux sérieux / débat participatifs ayant pour support la diffusion de court métrages et spot de prévention.

locavore : restauration, vente de panier de producteurs, ... ) — en cours d'acquisition d'un espace d'1Ha qui sera totalement dédié à l'E.E.D.D. (mini ferme pédagogique, drive fermier, repair café ...

## Âge

De 6 à 16 ans.

## Visites sur site

Café associatif promulguant les circuit courts et l'alimentation durable (espace

Mise en place progressive à partir du 1<sup>er</sup> avril 2016 pour être totalement opérationnel en septembre 2016.

## Lien avec le programme

Sciences et vie de la Terre / Mathématiques / Français

## Durée

Animation sur 2-3h  
Visite sur une demi-journée à une journée

## Périmètre d'action

Dans un rayon de 150 km autour de la ville de L'Aigle

## Contact

M. GINISTY, Président  
49 avenue du Mont St Michel 61300 L'Aigle  
02 33 34 23 39  
[leshommesfourmillent@free.fr](mailto:leshommesfourmillent@free.fr)

# ARDES

Association Régionale pour le  
Développement de l'Économie Solidaire



## Animations en classe

Animations sur le développement d'initiatives solidaires en lien avec l'alimentation (épicerie solidaire, développement de circuits courts, auto-productions...). Les animations reposent sur des outils participatifs empruntés à l'éducation populaire.

Il s'agit dans un premier temps d'identifier les représentations sur l'alimentation (par exemple sous forme de débat mouvant) puis apporter des témoignages (souvent par le biais de vidéos), informer sur des initiatives locales puis inviter les jeunes à développer un projet en groupe (à partir des besoins qu'ils identifient) en fonction du temps.

Des visites d'initiatives peuvent-être organisées, notamment pour les jardins partagés.

**Thématiques possibles :**  
**agriculture urbaine /**  
**jardin partagé / auto-**  
**production / organisation**  
**de circuits courts**  
**citoyens ...**

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants.

## Lien avec le programme

Economie sociale et solidaire

## Durée

1 demi-journée à une journée,  
selon les demandes des enseignants

## Périmètre d'action

Normandie

## Contact

Jean-baptiste CAZIN

Maison des Solidarités

51 quai de Juillet

14000 Caen

02 31 82 43 91

[ardes-bn@wanadoo.fr](mailto:ardes-bn@wanadoo.fr)

# JARDIN DES MARETTES

Jardin Nature des Marettes -

Association Recycle Age



JARDIN  
NATURE  
DES MARETTES

## Animations en classe

### Alimentation :

- « Livre-moi tes secrets ! » et

- « Des tomates en janvier ??? »

### Visite sur site

Alimentation - 2 thèmes au choix (Toute l'année):

- « Livre-moi tes secrets ! » : Autours de la lecture d'étiquettes, découverte de

l'équilibre alimentaire, des additifs alimentaires, des labels, des distances parcourues des matières premières...

- « Des tomates en janvier ??? » : Découverte des légumes et de la saisonnalité, consommation locale et responsable, conservation...

Pain (Toute l'année): « Du champs aux tartines... », (découverte des matières

premières, du cycle des céréales au travail du boulanger, fabrication du pain (pétrissage, façonnage, décoration...)

Verger (Septembre- Octobre) : « C'est pour ma pomme ! », Découverte du Verger, Découverte des pommes (diversité de couleurs, de formes, de goûts, de textures...), Transformation (Pressage, Séchage...), Conservation.

### Âge

Elèves de primaire

### Lien avec le programme

Sciences/ géographie/ lecture


## Durée

2h

## Périmètre d'action

40 km autour d'Amblie

## Contact



Association Recycle Age  
Jardin Nature des Marettes  
10 route de Reviers  
14 480 Amblie  
02 31 08 11 23

[jardindesmarettes@laposte.net](mailto:jardindesmarettes@laposte.net)

# Millefeuilles

Micro-ferme biologique (certifiée) ECOCERT,  
en permaculture



## Visites/ Animations

I- initiation à la permaculture (éthique, principes et design) – La ferme conçue comme un organisme vivant en constante interaction avec son environnement naturel et humain

- le jardin au naturel – Potager, verger, biodiversité végétale/animale – Le travail avec un sol vivant - La culture des plantes annuelles et vivaces comestibles (semis, repiquage, entretien et récolte) – Le travail sur buttes permanentes - La conservation et sélection de variétés anciennes de légumes et de fruits (plantation d'arbres en haies fruitières multi-étagées) – L'introduction de variétés « exotiques » comestibles adaptées à notre climat et notre sol – Les extraits fermentés (purins d'ortie, consoude, prêle...) et leurs

usages – Le paillage carbone/azote – Le compostage

- la découverte et la valorisation des plantes sauvages comestibles et médicinales, mais aussi mellifères, productrices de biomasse ou fixatrices d'azote

- la transformation des produits de la ferme : jus de pomme, tisane, confitures, pesto...

- la cuisine végétarienne (inspiration glanée dans les traditions culinaires autour du monde), du champ à l'assiette ! (légumes, fruits et plantes sauvages)

- le pain, de la graine à la table ! Culture des céréales (collection de céréales anciennes), mouture du grain, préparation du pain (au levain)

les tisanes et infusions solaires, du champ au mug !

- Jeux coopératifs : découverte de différents milieux de la ferme et leurs interactions-

- Découverte du design en permaculture – Je me nourris et me soigne grâce aux plantes sauvages

Certains des ateliers proposés peuvent être délocalisés, par exemple : découverte des plantes comestibles et médicinales en baie du Mt-Saint-Michel. Une grande partie de nos visites, contenus ou ateliers peut être proposée en anglais (nous sommes bilingues).

Nous disposons d'une importante bibliothèque aux thématiques variées, en lien avec nos activités. Une vidéothèque sur ces mêmes thématiques peut être mise à disposition. Les thématiques : jardin/agriculture – permaculture – santé – alimentation – land-art - savoir-faire divers

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants.

## Lien avec le programme

Projet trans-disciplinaire - Anglais

## Durée

1h30 minimum. Voir en fonction des saisons

## Périmètre d'action

Dans un rayon de 30-40 km autour de la ferme

## Contact

Carol ou Christophe Johnson Legal  
Leteurie

35420 St Georges-de-  
Reintembault

02 99 18 47 03

[1000feuilles@orange.fr](mailto:1000feuilles@orange.fr)

<http://millefeuilles eklablog.fr/>

## LA FERME D'ESCURES

Ferme d'animations proposant des ateliers de découvertes autour : de la ferme et ses animaux, de la laiterie, de la nature et de l'environnement, du cycle de la pomme, fabrication du pain, du jardin, des énergies renouvelables et du tri et recyclage, du land art, de l'alimentation durable.



### Visite sur site

Une visite en trois temps :

- Un jeu ludique « course au supermarché » avec une pesée de son panier et du carbone émit.
- Visite guidée de la ferme avec des informations

sur la provenance des produits.

- Confection de son pique-nique avec des produits de la ferme.

**Les objectifs de cette animation sont :**

- Découvrir nos comportements face à l'alimentation,
- Découvrir des alternatives aux modes de consommation actuels.

### Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants (dès 6 ans).

### Lien avec le programme

SVT, économie, vie sociale

### Durée

2h + temps du pique-nique

### Périmètre d'action

Visites sur place + déplacement sur Vire

### Contact

Ferme d'Escures

Lieu dit Escures

14 770 Saint Jean Le Blanc

02 31 69 62 95

[fermedescures@aol.com](mailto:fermedescures@aol.com)

[www.fermedescures.com](http://www.fermedescures.com)

# ECO-DOMAINE DU LONDEL

Association Institution Familiale Sainte-Thérèse  
– AIFST Le Londel



## Animations en classe

- Ateliers-sensibilisation sur diverses thématiques : la vie du sol, la biodiversité, l'agencement d'un jardin en permaculture, pourquoi manger local et de saison c'est mieux pour moi, les agriculteurs du monde entier et la planète,
- Et des jeux et ateliers pratiques pour illustrer ces thématiques.
- Mise en place de jardin. Suivi au cours de l'année.

NB : pour la mise en place de jardin il est intéressant de pouvoir intervenir une ou deux fois à

l'automne en prévision de l'installation des plantes au printemps.

## Visite sur site

- 6 ha au nord de Caen pour accueillir différentes initiatives dont les objectifs sont de produire et de former à produire une alimentation locale de qualité accessible à tous.
- Expérimentation de maraîchage professionnel sur petite surface, jardins partagés, parcelles d'auto-production ou jardins

d'insertion et de santé existent déjà.

- Des temps de sensibilisation et de formation à l'agroécologie et à la permaculture sont proposés.
- Nous pouvons accueillir des classes pour une ou plusieurs séances pour suivre l'évolution d'une petite parcelle de jardin et/ou participer à différents ateliers au fil des saisons : land-art, photos, rallye découverte, plessage....

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants.

## Lien avec le programme

SVT, Sciences expérimentales et technologies, EDD, et de façon transversale, les matières fondamentales.

## Durée

1h30, 3h, journée  
selon les demandes des enseignants

## Périmètre d'action

Agglomération Caennaise

## Contact

Raphaëlle Birot  
([rbirot@aifst.fr](mailto:rbirot@aifst.fr)) et  
Maxime Letailleur  
([m.letailleur@aifst.fr](mailto:m.letailleur@aifst.fr))  
06 02 71 49 46  
Le Londel,  
Avenue Daniel Bruand,  
14112 Biéville-Beuville

# LES PETITS DEBROUILLARDS

*Nourrir et faire vivre culturellement notre rapport à l'univers des sciences, animer au quotidien son lien aux enfants et aux jeunes : telle est la mission du mouvement associatif les Petits Débrouillards !*



Les Petits Débrouillards Grand Ouest et son réseau national ont développé des outils pédagogiques et des ateliers scientifiques. L'antenne de Caen intervient sur l'ensemble de la Normandie.

## Objectifs :

- Eveiller des citoyens aux opinions critiques et réfléchies,

- Cultiver le plaisir de comprendre et susciter le questionnement,

- Diffuser les sciences et sensibiliser à la démarche expérimentale,

- Accompagner les enfants vers la compréhension de leur environnement.

## Animations en classe

Ludiques, adaptées et originales, les animations

permettent de découvrir les sciences en s'amusant, d'appréhender le monde qui nous entoure et d'aborder des questions d'environnement.

L'atelier des Petits Débrouillards est avant tout, tourner vers le jeu. C'est par l'expérimentation et le questionnement que les solutions aux énigmes apparaissent !

## Âge

5-18 ans

## Lien avec le programme

SVT, Physiques-chimie

## Durée

Entre 2h et 3h

## Périmètre d'action

Normandie

## Contact

Ogier MAILLARD

4, rue de Champagne

14000 Caen

02 31 94 87 02 /

[o.maillard@lespetitsdebrouillards.org](mailto:o.maillard@lespetitsdebrouillards.org)

# LE CAFÉ SAUVAGE

*A travers diverses formes (ateliers, cantines participatives, événements, concerts, journées culturelles, bouquinette, loisirite, magasin gratuit), le Café Sauvage suscite la curiosité et la discussion et met en avant des façons de vivre différentes, solidaires et écologiques pour un bien-être général et un meilleur vivre ensemble.*



## Animations en classe

1. Atelier Cuisine/ fabrication de confitures et chutneys sur l'établissement scolaire avec des fruits et légumes récupérés auprès de supermarchés et/ou des produits bio et locaux dans les cuisines de l'établissement, avec un vélo cuisine mobile avec des fours à bois, ou dans la caravane sauvage.
2. Fabrication d'étiquettes et d'affiches par la sérigraphie, dessin

pour le café sauvage et ses produits (comme le jus de pomme).

3. Présentation dans l'établissement du Café Sauvage et ses activités. Dégustation du jus de pomme fait collectivement avec des pommes glanées dans un verger avec la Caentine, collectif de cuisiniers/glaneurs.

4. Animation lors d'un événement dans l'établissement d'une buvette

sans alcool à prix libre avec la caravane sauvage.

5. Visite et participation aux cantines hebdomadaires du mardi et mercredi au Café Sauvage.

6. Visite lors d'un événement au Café sauvage.

## Âge

de 5 à 20 ans.

## Lien avec le programme

EPS (activités autour de l'alimentation et le vélo), Anglais (Cuisine du monde enseignée en anglais), Sciences de la vie et de la terre (Développement durable, alimentation saine durable & bio), Art plastiques (décoration libre sur la caravane, ou possibilité d'ateliers, fabrication d'étiquettes pour les confitures).

## Durée

Entre 15 min et 2h  
selon les demandes des enseignants

## Périmètre d'action

Basse-Normandie

## Contact

Matthieu Filoche

Café Sauvage

36 rue st manvieu

14000 Caen

0631810205

[matthieu.filoche@gmail.com](mailto:matthieu.filoche@gmail.com)

# NORMANDIE ÉQUITABLE

*Collectif de professionnels engagés pour une économie équitable ayant pour mission de sensibiliser tous types de publics aux questions de consommation/production responsable, commerce équitable et modèle économique plus juste .*

## NORMANDI ÉQUITABLE

### Animation en classe

« **Jeu de la ficelle** » : atelier participatif sur le thème du système alimentaire mondial.

#### Objectifs :

- Sensibiliser aux conséquences de nos choix de consommation alimentaire, sur le plan social et environnemental, à l'échelle locale et aussi mondiale.
- Comprendre l'interdépendance entre les

les modes de production, les choix de consommation (de denrées alimentaires) et leurs impacts sur notre société.

- Eveiller le regard critique vis-à-vis de la société de consommation, ainsi que l'ouverture au monde.
- Susciter des prises de position et des propositions de solutions alternatives.

**Méthode** : utilisation d'un jeu pédagogique se déroulant en 3 étapes et permettant de

prendre conscience de la complexité de notre système alimentaire et de son organisation au niveau mondial :

- 1- Phase de jeu et ressenti,
- 2- Phase de décryptage et d'analyse,
- 3- Phase d'ouverture et de propositions d'actions concrètes.

### Âge

A partir de 12 ans, plus adapté pour les lycéens.

### Lien avec le programme

Géographie, économie, biologie/ sciences et vie de la terre

### Durée

Entre 2h et 3h

### Périmètre d'action

Basse-Normandie

### Contact

Julie ROUSINAUD

Maison des Solidarités - 51  
Quai de Juillet - 14000 CAEN

06 34 60 36 95

[contact@normandie-equitable.org](mailto:contact@normandie-equitable.org)  
[www.normandie-equitable.org](http://www.normandie-equitable.org)

## « Chantiers en cour » : le pas d'âne

*Chantiers en cour est une association qui a pour objectif de gérer un lieu d'animation et d'accueil à destination de tout public. L'association propose des activités à caractère environnemental, culturel et de loisirs.*



importance des abeilles...

- Découverte de différentes plantes sauvages et aromatiques, possibilité de faire de la cuisine à partir de plantes sauvages.

### Animations en classe

- Aide à la réflexion et la mise en place d'un jardin,
- Création de jardin imaginaire,
- Découverte des différentes sortes de légumes,
- Observation de petites bêtes,

- Fabrication de lombricompost,  
- Réalisation de semis...

### Visites

- Visite du jardin,
- Visite du verger: découverte des différentes variétés,

### Âge

6-10 ans

### Lien avec le programme

Sciences de la vie et de la terre

### Durée

1 demi-journée à une journée, selon les demandes des enseignants

### Périmètre d'action

Intervention de préférence autour de Vire nord, Villers Bocage, St Martin des Besaces. Et dans un périmètre de 10 km autour du Béný Bocage

### Contact

Falguières Edwige  
Chantiers en cour- La Cour  
d'Arclais, St Pierre Tarentaine,  
14 350 Soulevre en Bocage  
06 95 34 02 93  
[chantiersencour@live.fr](mailto:chantiersencour@live.fr)

Entreprise coopérative faisant la promotion du compostage de proximité



## Animations en classe

"Vers-les-3r" est une entreprise coopérative faisant la promotion du compostage de proximité :

- de façon collective : compostage partagé ou compostage autonome en établissement (dans les écoles par ex.)

- de façon individuelle : compostage accompagné, vermicompostage

**Deux activités peuvent être proposées aux enfants :**

- Les "3r à l'école" : le vermicompostage, des

vers de terre pour valoriser vos déchets

- « Une épluchure pour un retour symbolique de la terre à la terre »

## Âge

De 3 à 14 ans

## Lien avec le programme

Les sciences et le français (trace écrite pour les primaires et collège) (travail verbal pour les maternelles)

## Durée

3 demi-journées

## Périmètre d'action

Basse-Normandie

## Contact

Isabelle Rouzeaud

"Vers-les-3r" (Creacoop14)

100, rue Geoffroy de Montbray 50200 Coutances

06.52.30.25.42

[contact@vers-les-3r.fr](mailto:contact@vers-les-3r.fr)

# MARCELLA2AILES

Créatrice-Animatrice dans l'univers du recyclage des papiers



## Animations en classe

Marcella2ailes joue avec les petits papiers et vous invite à découvrir son univers du recyclage :

Ateliers créatifs où chacun fabrique ses propres objets de décoration et ses bijoux avec les petits papiers collectés, en utilisant les techniques

d'origami, de collage et de système D !

Spectacle conté et chanté (durée 20 minutes). C'est « l'histoire des p'tits papiers » que l'on jette dans la rue et du travail de recyclage que cela invite à réaliser. Marcella2ailes est l'infirmière des petits papiers. Son travail consiste à leur offrir une nouvelle vie, en les

transformant en objets utiles ou futiles... mais des événements imprévus viennent court-circuiter ses projets !

## Âge

Adaptation des animations en fonction des demandes des enseignants et de l'âge des participants (7 ans minimum)

## Lien avec le programme

Les créations réalisées lors des ateliers peuvent être en lien avec une leçon ou un thème abordé en classe (exemple : création en origami de légumes en papier pour le thème du gaspillage alimentaire).

## Durée

Atelier créatif : 1h  
Spectacle : 20 min

## Périmètre d'action

Caen-la-Mer, Côte de Nacre

## Contact

Sonia JUILLARD

7 avenue Lécuyer  
14530 Luc-sur-Mer

06.15.41.29.13

[marcella2ailes@live.fr](mailto:marcella2ailes@live.fr)

- Deux applications ont été développées dans le cadre du projet EAThink2015 : nous vous invitons à les télécharger dès à présent depuis l'Apple Store ou depuis le Google Play Store.

- Les jeux sont à destination d'élèves âgés de plus de 6 ans.

- Ils abordent la thématique de l'alimentation dans toutes ses phases (production, distribution, achat), ils se veulent éducatifs et non-culpabilisants. Le jeu intitulé "Le gâteau de Lou" est destiné aux enfants de primaire/ collège et le jeu "Eathink Game" aux jeunes de collège/ lycée.

- Voici les liens permettant de les télécharger :

- " Le gâteau de Lou" : <https://play.google.com/store/apps/details>

- "Eathink Game" : <https://play.google.com/store/apps/details>

## Des ressources pédagogiques



Les applications du projet EAThink sont téléchargeables sur smartphone et PC.

## gratuites !

- Les enseignants membres du projet EAThink2015 rédigent régulièrement des articles sur le blog du projet afin de communiquer sur les séances qu'ils réalisent avec leurs élèves.

- De plus, une cinquantaine de cours « clef-en-main » sur la thématique de l'éducation à l'environnement et au développement durable sont téléchargeables gratuitement via le site <http://eathink2015.org/fr/>





### Le Jeu EAThink



Développe tes connaissances sur la nourriture et le chemin qu'elle parcourt du champs à l'assiette, d'une manière amusante et interactive.

Le jeu EAThink est divisé en trois chapitres qui représentent les trois étapes fondamentales de la chaîne alimentaire : la production, la distribution et l'achat.

Les trois jeux nous permettent de découvrir comment nous pouvons agir pour avoir un impact et faire voler le monde beaucoup plus haut.



**URGENCE**  
THE INTERNATIONAL NETWORK FOR COMMUNITY-SUPPORTED AGRICULTURE

Télécharges l'application et amuses-toi



### Le gâteau de Lou



C'est l'anniversaire de Lou, ses amis et lui/elle s'apprentent à réaliser le meilleur gâteau au monde. Pars avec Lou dans Eatville et cherche les meilleurs ingrédients pour faire le gâteau selon la recette de grand-mère. Six chapitres qui racontent six petites histoires sur la chaîne alimentaire et abordent des problèmes tels que l'origine et la saisonnalité des légumes, l'impact environnemental de la production et la distribution des aliments.



**URGENCE**  
THE INTERNATIONAL NETWORK FOR COMMUNITY-SUPPORTED AGRICULTURE

Télécharges l'application... que ta quête commence!



**LES APPLICATIONS DU PROJET EATHINK SONT DISPONIBLES EN TÉLÉCHARGEMENT GRATUIT**

# FESTIVAL ALIMENTERRE

15 OCTOBRE - 30 NOVEMBRE 2016

**ALIMENTERRE**  
FESTIVAL DE FILMS  
DOCUMENTAIRES

édition 2016

Inscrivez dès maintenant votre établissement scolaire et participez au festival ALIMENTERRE à l'automne 2016.

## Historique du Festival Alimenterre

Fin 2007, le Festival de films ALIMENTERRE a vu le jour dans un cinéma parisien. Depuis, grâce à la formidable mobilisation du réseau ALIMENTERRE, il a pris une belle envergure. En 2015, 176 projections-débats ont été organisés en France et à l'étranger. Plus de 57 700 spectateurs y ont participé. Le Festival de films est aujourd'hui la principale activité de la campagne ALIMENTERRE et un excellent vecteur de sensibilisation et d'échanges.

## Pourquoi ?

Le Festival de films ALIMENTERRE vise à :

- informer de façon objective un public large sur les différents enjeux permettant ou non un accès à une alimentation saine et suffisante pour tous ;
- inciter à une réappropriation de la question alimentaire par les citoyens, en reconsidérant ainsi le travail des agriculteurs ;
- proposer des pistes d'action concrètes pour soutenir un modèle agricole plus équitable, et plus respectueux de l'environnement et des écosystèmes ;
- sensibiliser les futurs professionnels agricoles sur les impacts des modèles agricoles choisis ;

- provoquer des débats participatifs, ouverts voire contradictoires entre tous types d'acteurs sur les questions agricoles et alimentaires.

## Quand ?

Le Festival est organisé chaque année du 15 octobre au 30 novembre. Il fête sa 10<sup>e</sup> édition en 2016 !

## Quoi ?

Chaque année, en France, 5 à 8 films communs à tous sont sélectionnés, traitant des enjeux agricoles et alimentaires dans le monde. Chaque projection est suivie d'un débat ouvert, impliquant la mobilisation de dirigeants d'organisations paysannes françaises ou africaines, chercheurs, représentants d'associations de consommateurs, etc. et une participation forte du public.

Deux thèmes phares pour 2016 : - **Les systèmes alimentaires et la mondialisation**

- **L'accès et la préservation des ressources naturelles.**

## Comment participer ?

- Contacter Agathe Beunard d'Horizons Solidaires (02 31 84 39 09 - [a.beunard@horizons-solidaires.org](mailto:a.beunard@horizons-solidaires.org))

- Retrouvez les bilans des éditions précédentes en (Basse) Normandie sur notre site internet : <http://horizons-solidaires.org/festival-alimenterre>

VOUS POUVEZ ÉGALEMENT VOUS PROCURER LE GUIDE « RECUEIL D'OUTILS D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT » DANS LES LOCAUX D'HORIZONS SOLIDAIRES

# Le projet EATHINK 2015 c'est aussi :

La formation des élèves  
éco-délégués

Des concours photos / vidéos

Des partenariats de qualité avec  
des acteurs du territoire

Le prêt d'exposition photo

Des formations à destination des élèves sur le  
journalisme citoyen et le web 2.0

Un blog à aliment

La mise en place de ruchers dans vos  
établissements scolaires

**Vous avez d'autres idées de projet ?  
CONTACTEZ NOUS !**



Contact :

---

**SARAH BROSSET**  
COORDONNATRICE PÉDAGOGIQUE  
DU PROJET EATHINK  
**RÉSEAU INTERNATIONAL URGENCI**  
**TÉL : 07 87 02 71 86**



Pour plus d'information : [eathink.urgenci@gmail.com](mailto:eathink.urgenci@gmail.com)