



RÉGION ACADÉMIQUE  
NORMANDIE  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



NORMANDIE



## *100 Défis pour ma planète*

### APPEL A PROJETS 2018 / 2019

Nom de l'établissement : Collège Boris Vian .....

Nom du chef d'établissement : Mme Caignaert Brigitte.....

Adresse : 5 rue Louis Blériot 14270 Mézidon-Canon.....

Formulaire d'inscription à retourner pour le 7 décembre 2018 à l'É.D. A.A. C par voie électronique :  
daac@ac-caen.fr

Nom du coordonnateur du projet : Mme Vézier .....

Téléphone .....

Adresse électronique : aurelie.vezier@ac-caen.fr .....

**Nombre d'élèves participant au projet :** 10 élèves.....

**Cadre de réalisation du projet** (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

club des éco-collégiens (développement durable)

**Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :**

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Énergie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- Autre

## **Intitulé du projet : « Les 10 mains vertes : Réduisons nos déchets ! »**

**Objectif(s) du projet :** - « Mieux trier pour mieux recycler » : sensibiliser la communauté éducative, les élèves, le personnel administratif ; équiper le collège d'équipements (ex : bacs de tri)

- « Recycler pour protéger l'environnement » : s'engager dans plusieurs opérations de recyclage (ex : 6<sup>ème</sup> Récylum, Terracycle) ; valorisation des déchets alimentaires (compost...)

### **Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :**

**1) Création du club « éco-collège » (septembre) :** équipe de 10 élèves volontaires et 2 enseignants qui encadrent le club

Sensibilisation et ouverture du club à d'autres membres de la communauté éducative, personnels administratif et maintenance...

**2) Explication du projet – phase de diagnostic (octobre à janvier) :**

- Etat des lieux : recenser les lieux du collège susceptibles d'être concernés par ce thème
- Grille de diagnostic : grille de questions rédigée par les élèves, aidés de leurs enseignants
- Réalisation du diagnostic : recueil des informations auprès des personnes concernées
- Identification des axes de travail et préparation du plan d'action : définition des priorités (vue d'ensemble de la gestion et du fonctionnement de l'établissement scolaire vis-à-vis des déchets)
- Identification des indicateurs d'évaluation pertinents et 1<sup>ère</sup> mesure (point de départ pour l'évaluation du projet comme par exemple la quantité de papiers jetée chaque semaine par le collège...)

**3) Mise en œuvre du plan d'action (février à mai) :**

→ Défini par les élèves, proposé et décidé lors de comités de pilotage réunissant tous les acteurs impliqués

**A) actions de modifications du fonctionnement et de la gestion du collège :**

- Bacs de tri
- Points de collecte (stylos, piles, emballages de goûters, désodorisants, cartouches...)
- Composteur (déchets alimentaires...)

Et autres proposés par les élèves....

**B) Actions de sensibilisation des différentes parties prenantes :**

Affiches, WEB TV, intervention dans les classes, sensibilisation des parents, site du collège, vidéos...

**4) Mesurer et évaluer (mai-juin) :**

Le comité de pilotage organise et accompagne collectivement l'évaluation :

- Reprise de la mesure initiale et mesures régulières (poids du papier jeté chaque semaine...)
- bilan annuel du projet
- Axes d'amélioration

**Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :**

- élèves : Les éco-collégiens, les autres élèves sensibilisés...
- personnel administratif : Mme Caignaert (Principale) , Mr Fortier (Principal adjoint), Mr Bardaud (gestionnaire)
- personnel enseignant et éducatif : .....Mmes Joubin et Vézier (professeures encadrantes), Mmes Saadi, Lebigre-Lebreton, Pischedda (professeurs intervenant ponctuellement)
- personnel technique : Mr Blottiere (agent de maintenance), les agents d'entretien et de restauration...
- familles : Tri à la maison, sensibilisation
- partenaires : Communauté de communes de Lisieux, Eco-Ecole

**Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)**

- Création d'un composteur, d'un potager...
- Bacs de tri, affiches, signalétiques
- WEB TV : reportages
- Vidéos tuto « zéro déchet »

**Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :**

- Projet ponctuel et/ou de courte durée
- Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire
- Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue



RÉGION ACADÉMIQUE  
NORMANDIE  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## *100 Défis pour ma planète*

### APPEL A PROJETS 2018 / 2019

Nom de l'établissement : Collège Guillaume de Normandie  
Nom du chef d'établissement : Monsieur LHOMME Daniel

Adresse : 243 rue de Falaise à Caen

.....  
**Formulaire d'inscription à retourner pour le 7 décembre 2018 à la D. A. A. C. par voie électronique :**  
***daac@ac-caen.fr***

Nom du coordonnateur du projet : Giovanni ROUX .....

Téléphone : .....

Adresse électronique : giovanni.roux@ac-caen.fr .....

**Nombre d'élèves participant au projet : 9**.....

**Cadre de réalisation du projet** (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

Union du club informatique et du club développement durable.

**Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :**

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- Autre

**Intitulé du projet : Surveillance des abeilles**

**Objectif(s) du projet :**

Surveiller les abeilles pour essayer de comprendre pourquoi notre essaim est parti l'an dernier sans raison apparente.

**Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :****Club Développement durable :**

*Novembre – Mars : analyse des pièges de Frelons asiatiques de l'an dernier. Amélioration de ceux-ci et élaboration du planning de pose.*

*Mars- Avril : Étude de l'implantation de l'essaim, implantation.*

*Avril-Juin : Surveillance de l'essaim pour éviter son départ.*

**Club Technologie :**

*Novembre-Mars : Finalisation du rayon d'analyse avec l'ensemble de ses capteurs. Phase de tests, résolutions des problèmes.*

*Mars – Avril : Mise en place du rayon au sein de la ruche, vérification de compatibilité.*

*Avril-Juin : Observations et analyse du fonctionnement du rayon, nécessité d'ajout de capteur.*

*Suite au départ sans raison de notre essaim l'an dernier après 5 années d'installation et d'essaimage naturel, les élèves ont décidé de comprendre.*

*Après avoir éliminé toutes les causes possibles, devant une inconnue, il est apparu qu'il fallait pouvoir observer en direct les abeilles pour comprendre pourquoi.*

*Notre caméra qui avait été placée dans la ruche a été propolisée par les abeilles. Le club robotique a décidé de nous aider en apportant leur solution : un rayon étanche prévu pour l'observation.*

*Une détermination des capteurs a été établie et ils sont passés à la réalisation du rayon.*

*La mise en commun des deux clubs se fait cette année pour finaliser le projet. L'an prochain, suite aux observations de fin d'année, les élèves essaieront de mettre en place ce qu'il faut pour que les abeilles se sentent bien dans notre établissement de manière durable.*

**Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :**

- élèves : 6e-5e-4e-3e.....
- personnel administratif : .....
- personnel enseignant et éducatif : Professeur de technologie et de sciences physique.....
- personnel technique : .....
- personnel de la santé : .....
- familles : .....
- partenaires : Apiculteur qui fournira informations et essaim.....

**Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)**

Une partie des élèves est chargé de terminer le rayon d'observation de la ruche, alors que l'autre s'occupe de la protection de la ruche et des interventions sur celle-ci.

**Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :**

- Projet ponctuel et/ou de courte durée
- Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire
- Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue



RÉGION ACADÉMIQUE  
NORMANDIE  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION  
ACADÉMIE  
CAEN

28 NOV. 2018

ARRIVÉE



## 100 Défis pour ma planète

### APPEL A PROJETS 2018 / 2019

Nom de l'établissement : Lycée Jean François MILLET

Nom du chef d'établissement : Mr PIQUOT Vincent

Adresse : Rue Bougainville OCTEVILLE

50130 CHERBOURG-EN-COTENTIN

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 7 décembre 2018 à la D. A. A. C. par voie électronique :  
daac@ac-caen.fr**

Nom du coordonnateur du projet : KLEIN Christine

Téléphone : .....

Adresse électronique : Christine.Klein@ac-caen.fr

Nombre d'élèves participant au projet : 22 élèves

**Cadre de réalisation du projet** (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

Cours

**Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :**

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- Autre

**Intitulé du projet :** "The Battle of the bottle"

**Objectif(s) du projet :** A l'aide d'une chorégraphie, parler de la consommation excessive du plastique qui entraîne des problèmes de recyclage et de déchets...

**Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :**

Vous pouvez détailler davantage votre projet sur « papier libre »

# Intitulé du Projet :

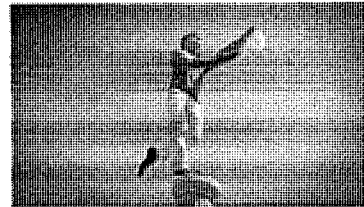
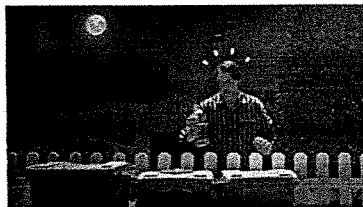
« The battle of the bottle » 2018-2019  
pour appel à projet « 100 défis pour ma planète »

Danse : Mme Klein (22 élèves de 1<sup>ère</sup> option eps Danse)

Atelier d'écriture : Mme Grémiaux (24 élèves 1ere S)

Arts-Plastiques : Mr Canat (17 élèves de 1ère de l'option facultative Art-Plastique)

Début : Bande son et/ou vidéo projetée de Mr Papillon pour donner le thème.... Des danseurs sont déjà placés en pause arrêt sur une action de jeter, les images défilent derrière eux.



A voix haute, tous les danseurs : « Papillons ou des pigeons ?? »

## 1<sup>er</sup> Tableau

« je jette, tu jettes, ils jettent... » **Incivilités ?**

Les idées de mots /ateliers de danse :

- 1) jeter , lancer, abandonner, en « lousdé », dans l'indifférence totale, pas vu pas pris,
- 2) Repérage du délit, je te vois, je veux bien te faire comprendre, je te ramène ta bouteille et je t'explique, prévention (Contre point en danse)
- 3) Tu jettes, j'te jette ! je te vois, je n'aime plus ce que je vois, ce que tu fais, j'agis contre cela..je ne suis plus d'accord.

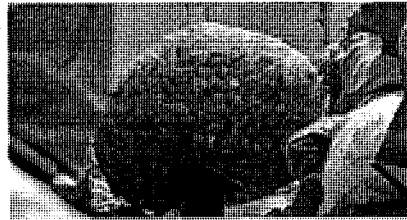
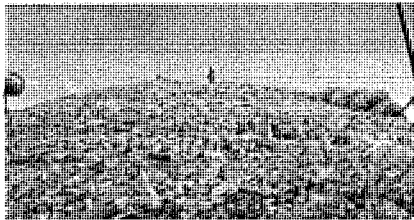
## 2<sup>ème</sup> Tableau « je récupère, tu récupères, ils récupèrent » **le tri ?**

- 1) travail sur les trajectoires que vont prendre les bouteilles, pour se diriger dans les poubelles : directions, niveaux différents qui vont évoquer les usines de tri..
- 2) Danse avec les bouteilles
- 3) Chaque danseur vient placer les bouteilles, quadrillage, alignement..

( Le plastique, ralenti, y a le vrac et puis le tri..)

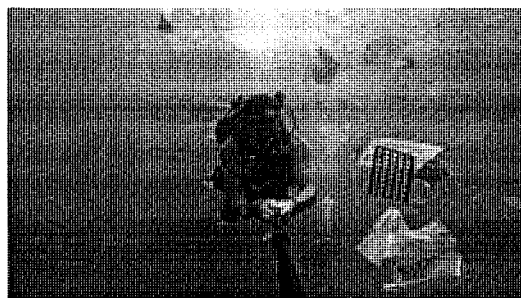
## 3<sup>ème</sup> Tableau « j'accumule, tu accumules, ils accumulent » **le recyclage ?**

Vraiment ? Les industriels n'investissent pas assez dans les moyens de recycler, alors que c'est eux qui produisent le plastique (+ Vidéo montagnes de plastique en fond de décors)



- 1) Les bouteilles sont ramenées, poussées (Phrase gestuelle au sol répétée)
  - un groupe en ligne, pour venir placer les bouteilles de façon mécanique, comme dans une usine
  - un groupe qui est débordé, et qui jette les bouteilles sur le gros plastique du fond de scène (qui va grossir et avancer vers le public)
- 2) Entrée des sculptures d'accumulations de bouteilles, et déambulations dansées (Récupération de bouteilles plastiques, aide de la vie scolaire, MDL ?)

3) Le plastique (Achat de rouleaux de polyéthylène) qui « respire » (mouvement cœur et bande son respiration) et qui avance en engloutissant les éléments de décors et les danseurs jusque devant le public  
Musique de bruits de respiration des plongeurs sous marins, avec image de la mer polluée par le plastique..  
(Le waste ça reste ! on est foutu, on jette trop, qu'est ce qu'on fera quand Ce s'ra trop..)



Fin

- 1) sauts et acrobaties Parkour pour le final : on décide de rebondir, de ne pas se laisser faire, de faire les colibris..
- 2) on propose une idée, sa bouteille personnalisée  
(Tous les danseurs sont allongés sur le plastique face public, et tendent leur bouteille personnalisée vers le public.
- 3) Vidéo « nous sommes la 1<sup>ère</sup> génération qui sait... » 1mn les danseurs sont de dos, et dansent bras levés la bouteille à la main, comme en « boîte »



(T'es civique ? Garde ton plastique ! L'espace public, c'est toi qui t'implique ! « Ensemble, évoluons ! », si tu veux respirer, arrête de jeter, garder et recycler...)

**Et vous, vous avez des idées ?**

vidéo sur les idées de recyclage de bouteilles (écobrick, routes, bateaux..)

**Vidéos :**

- 1) pub Mr Papillon (1mn)
- 2) extrait 1 cash investigation Montagne de déchets plastics
- 3) extrait 2 cash investigation
- 4) film générique de fin « génération » (50'')
- 5) film idée pour avenir, finir sur une prospective heureuse.

## *100 Défis pour ma planète*

### APPEL A PROJETS 2018 / 2019

Nom de l'établissement : Collège Jean Grémillion.....

Nom du chef d'établissement : Fabienne REQUIER.....

Adresse : 17 Rue Maurice Genevoix.....

50680 Saint Clair sur Elle.....

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 7 décembre 2018 à la D. A. A. C. par voie électronique :**  
***daac@ac-caen.fr***

Nom du coordonnateur du projet : Olivier GUY.....

Téléphone : .....

Adresse électronique : olivier.guy@ac-caen.fr .....

**Nombre d'élèves participant au projet :** une quarantaine sur l'année

**Cadre de réalisation du projet** (cours, AP, heures projet, TPE, EPI, mini-entreprise, PCS, club ...) :

Club lors de la pause méridienne, et intégration des "Low-Tech" dans l'AP "sensibilisation au Développement Durable" pour toutes les classes de 5°.

**Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :**

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- Autre

**Intitulé du projet :** "Des low-tech pour sauver la planète !"

## **Objectif(s) du projet :**

Sensibilisation les élèves aux problèmes de certaines populations en termes d'énergie, d'eau, de matières premières.  
Développement des capacités manuelles des élèves.  
Utilisation rationnelle de matériaux, d'outils et de machines.  
Analyse de dysfonctionnements et recherche des solutions.

## **Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :**

Etude et réalisation de systèmes low-tech fonctionnels par la récupération ou le recyclage.

**Septembre :** présentation des low-tech par le biais des activités de l'association "Gold of Bengal" et de son "Low-Tech-Lab".

**Octobre :** sélection des systèmes qui seront réalisés au cours de l'année scolaire, à savoir :

- Accessoires pour le pédalier fabriqué les années précédentes.
- Réchaud à économie de bois (gazifieur).
- Découpe-bouteille (réduire les bouteilles plastiques en un ruban servant de lien solide).
- Optimisation du four solaire construit l'an dernier.
- Batteries externes (recyclage de batteries d'ordinateur portable usagées).
- Optimisation de l'éolienne.
- Chauffe-eau solaire.

Exposition dans la « galerie d'arts » du collège ouverte à tous en octobre 2018.

**A partir de novembre :** répartition des élèves par groupes, par projets et par périodes et début des activités.

Au fil des réalisations, rédaction de fiches de présentation de chaque low-tech.

## **Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)**

Exposition des différents systèmes développés au collège, explication du principe et démonstrations.

Les élèves fabriquent et présentent les systèmes Low-Tech.

Vous pouvez détailler davantage votre projet sur « papier libre »

**Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :**