

LE MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Les particularités de certains postes nécessitent des procédures spécifiques de sélection des personnels pour prendre en compte les qualifications et/ou compétences et/ou aptitudes requises et favoriser ainsi la bonne adéquation entre les exigences du poste et le profil du candidat.

Afin de permettre à un large vivier de candidats de prendre connaissance des postes offerts et de leurs particularités, la liste des postes spécifiques académiques est consultable sur le site académique.

La liste des postes vacants est consultable sur I-Prof-SIAM.

I - Dépôt des candidatures

La procédure de candidature à un poste spécifique est dématérialisée. Les candidats, qu'ils soient stagiaires ou titulaires, consultent les postes, constituent leur dossier via I-Prof puis saisissent leurs vœux. L'attention des candidats est appelée sur le fait que des postes sont susceptibles d'être créés, de devenir vacants ou de se libérer une fois la période de saisie des vœux close. Les candidats devront donc en tenir compte dans la formulation de leurs vœux.

Une candidature sur poste SPEA s'effectue uniquement sur un **vœu précis** établissement (ETB).

Les postes spécifiques intra (SPEA) sont attribués hors barème Les vœux portant sur ces postes sont examinés prioritairement. Si le candidat est retenu sur l'un de ses vœux SPEA, les autres vœux formulés **au titre du mouvement intra ne seront pas traités.**

Pour faire acte de candidature, les candidats doivent sur l'application i-prof – SIAM :

- Mettre à jour leur CV dans la rubrique I-Prof dédiée (mon CV) en indiquant une adresse courriel et un numéro de téléphone auxquels ils peuvent être joints. Il est conseillé de **mettre à jour le CV** sans attendre l'ouverture de la saisie des vœux sur I-Prof.
- Rédiger en ligne une lettre de motivation explicitant leur démarche. S'ils sont candidats à plusieurs mouvements spécifiques, une lettre doit être rédigée par candidature. Cette lettre doit comporter une adresse courriel et un numéro de téléphone. La lettre doit faire apparaître leurs compétences à occuper le poste, et en particulier les liens entre le parcours de formation, le parcours professionnel, les diplômes, certifications et attestations obtenus et le poste sur lequel ils candidatent.
- Joindre le dernier rapport d'inspection ou le dernier compte rendu de rendez-vous de carrière sous forme numérisée,
- Formuler un ou plusieurs vœux, en fonction des postes publiés, mais également des postes susceptibles d'être vacants, créés ou libérés au cours de l'élaboration du mouvement spécifique.
- Prendre l'attache du chef de l'établissement ou de service où se situe le poste et lui communiquer son dossier de candidature. Cet échange leur permettra de prendre connaissance du projet d'établissement et au chef d'établissement de s'assurer de la volonté des candidats de s'investir durablement dans ce projet. A la suite de cet échange, les chefs d'établissement d'accueil et les corps d'inspections concernés émettront un avis pour toute affectation sur ce profil de poste (via i-prof-SIAM)

Après avoir saisi les vœux sur SIAM I-Prof entre le 18 mars et le 6 avril 2021 à 12 heures, les candidats remettent leur confirmation, dûment vérifiée et signée et accompagnée le cas échéant des pièces justificatives, au secrétariat de leur établissement ou service.

Le chef d'établissement transmet ensuite l'ensemble de ces documents après les avoir également vérifiés et signés, aux bureaux concernés de la DPE pour le 9 avril 2021.

II - Affectation

Les candidatures sont étudiées par les corps d'inspection qui s'appuient, entre autres, sur le dossier établi par le candidat (via I-Prof), sur les avis du chef d'établissement actuel du candidat et du chef d'établissement d'accueil.

Les décisions d'affectation sont publiées sur I-Prof.

La rectrice de l'académie de Normandie prend ensuite l'arrêté l'affectation dans l'établissement obtenu.

III - Postes concernés

Sont concernés :

- Les postes « technologies de l'information et de la communication » (NTIC)
- Certains postes implantés dans les établissements des réseaux d'éducation prioritaire REP+ relevant d'un projet pédagogique particulier (REEC)
- Les postes implantés dans les classes et ateliers relais (PRC)
- Les postes en section ABIBAC (ABI)
- Les postes en section BACHIBAC (IBAC)
- Les postes en section ESABAC (EBAC)
- Les postes en section européenne en lycée (CEUR), LP (CEUP) avec discipline non linguistique en anglais (DNL2), allemand (DNLA), espagnol (DNLE), italien (DNLI)
- Les postes de français langue étrangère (FLE)
- Les postes en section littéraire « arts »(arts plastiques et éducation musicale) (L)
- Les postes Arts option danse (AROP)
- Les postes Arts option théâtre (AROT)
- Les postes à compétence particulière liées aux formations offertes par l'établissement (PART)
- Les postes bivalents en collège (BIV)
- Les postes de conseillers pédagogiques départementaux en EPS (CPD)
- Les postes de coordonnateurs pédagogiques en CFA (COR)
- ...

Les affectations dans ce cadre relèvent d'une bonne adéquation entre les exigences du poste et le profil des candidats.