

## CAP AEPE SESSION 2019

**Epreuve EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant**

Fiche n°2 - Accompagnement de l'enfant dans ses découvertes et dans ses apprentissages

Nom de naissance :

Prénom :

N° de candidat :

Nom d'épouse ou d'usage :

**Présentation du contexte d'intervention**

Présentation de la structure où a eu lieu l'activité.

Présentation du personnel : nombre, leur qualification, leurs rôles et les tâches qu'ils effectuent.

Enoncer les risques professionnels qui peuvent être rencontrés dans cette structure. Indiquer les moyens de prévention mis en œuvre.

| <b>Présentation de l'activité et de l'enfant ou du groupe d'enfants concerné</b>                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Présentation de l'activité :</b><br>s'agit-il d'une activité libre ou d'une activité d'éveil ?<br><br><b>Objectif de l'activité</b> |  |
| <b>Description de l'enfant ou du groupe d'enfants :</b><br><br>- degré de développement et d'autonomie de l'enfant<br>- nombre, âge    |  |
| <b>Préciser en quoi cette activité est adaptée à l'âge et à l'autonomie de l'enfant</b>                                                |  |

| <b>Description de l'activité : indiquer vos actions ou vos choix ou votre organisation pour réaliser l'activité et vos attitudes face à l'enfant ou au groupe d'enfants pour :</b> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Préparer l'activité (décrire l'organisation retenue)</b>                                                                                                                        |  |
| <b>Choisir le lieu de l'activité</b><br><br><b>Installer l'espace pour l'activité</b>                                                                                              |  |
| <b>Choisir des matériels et des produits pour l'activité en fonction des capacités de l'enfant</b><br><b>Préparer le matériel et les produits pour l'activité</b>                  |  |
| <b>Animer l'activité (préciser vos attitudes pour animer l'activité)</b>                                                                                                           |  |
| <b>Pour l'enfant ou le groupe d'enfants comment :</b><br>Favoriser l'adhésion<br>Solliciter la participation<br>Gérer le groupe<br>Encourager stimuler<br>valoriser les actions    |  |
| <b>Fin de l'activité et remise en état de l'espace</b>                                                                                                                             |  |
| <b>Remettre en place les espaces et rangement du matériel</b>                                                                                                                      |  |

| <b>Bilan de l'activité réalisée : adopter un regard critique sur sa pratique professionnelle</b>                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Indiquer le niveau de satisfaction des enfants : ont-ils aimé cette activité ?</b><br><b>Si oui pourquoi ?</b><br><b>Si non pourquoi ?</b> |  |
| <b>Indiquer les points positifs de l'activité réalisée</b>                                                                                    |  |
| <b>Indiquer les points négatifs de l'activité réalisée</b>                                                                                    |  |
| <b>Proposer des points d'amélioration possible si l'activité était à refaire</b>                                                              |  |
| <b>Préciser les éléments à transmettre au reste de l'équipe concernant cette activité</b>                                                     |  |

Illustrations possibles (photos) de l'activité