

Vadémécum :



Outil de travail suite au dialogue stratégique

Etape 1 : S'identifier - Fiche 1

1. Identifier le réseau – Fiche 1A
2. Schématiser le réseau – Fiche 1B
3. Lister les ressources – Fiche 1C

Etape 2 : Partager, se documenter et définir les priorités - Fiche 2

Pourquoi : Cette étape permet à chaque réseau de mener une réflexion commune à partir des éléments existants afin de recontextualiser et définir les objets de travail et de formaliser le document de synthèse.

Qui : Cette étape doit permettre d'associer les acteurs du réseau :

- Personnels enseignants en interdegrés et non enseignants (CPE, infirmiers, assistants sociaux, psy-EN, AP, AED, services civiques, AESH, ...)
- Familles et partenaires (commune, délégué du préfet, associations, ...)

Comment ?

Se projeter en réseau en problématisant **les conclusions et les préconisations** issues du dialogue stratégique pour définir les nouvelles orientations du projet.

Outils : le diagnostic, **les résultats aux évaluations nationales**, le projet pédagogique Normand, les ressources humaines et documentaires (Eduscol, IFE...), ...

Après avoir consulté les conseils pédagogiques, les conseils des maîtres et les différentes instances permettant de mobiliser tous les acteurs, le **comité de pilotage élargi** formalisera trois priorités et des objectifs cibles dans la fiche 1.

Etape 3 : Formaliser - Fiche 3

1. Formaliser les priorités, définir les objectifs cibles et préciser les indicateurs retenus (Fiche 3)

(pour compléter cette fiche vous vous appuyerez sur le *Référentiel de l'éducation prioritaire, les Parcours, les cycles, les évaluations nationales et le projet pédagogique Normand*)

2. Les principaux objectifs seront déclinés en fiches-action

Etape 4 : Communiquer et faire vivre

Lors des différentes instances (**COFIL restreint, COFIL élargi, CEC, conseil de cycle, conseil d'école, CA, ...**), faire vivre les priorités auprès de l'ensemble de la communauté éducative et des partenaires.

Valoriser toutes les actions positives par des évènements et des outils de communication (presse, site internet du collège/des écoles/du réseau, ...).

Etape 5 : S'autoévaluer et se projeter - Fiche 4

1. Mettre en place un suivi des indicateurs (tableaux de bord, ...) - Fiche 3A
2. Autoévaluer en équipe les actions à l'aide des indicateurs chaque année - Fiche 4 (Aide à l'autoévaluation du projet de réseau en 4 étapes).