



Présentation Science Factor 2020/2021

Objectifs

Science Factor est organisé par Global Contact, avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Secrétariat d'Etat chargé du Numérique et le Secrétariat d'Etat chargé de l'Egalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations. Cette initiative vise à **stimuler l'intérêt des jeunes, et plus particulièrement des filles, pour les métiers scientifiques et techniques**, qui sont des métiers d'avenir dans lesquels des besoins de recrutements sont identifiés pour les prochaines années. Afin d'atteindre cet objectif, Science Factor prend appui sur **un concours** qui invite les jeunes (collégiens et lycéens) à présenter des **projets d'innovation citoyenne** dans toute la France.

Le concours Science Factor : l'innovation citoyenne portée par les adolescents

Un concours ludique ouvert aux ados de la 6^e à la terminale.

Chiffres clés 2019-2020 : 32 équipes issues de 9 rectorats – 17 000 votes



Le concours s'adresse aux élèves de classes de **la sixième à la terminale**. Les équipes candidates, constituées de **2 à 4 jeunes**, sont **obligatoirement pilotées par une fille** et peuvent être accompagnées par des étudiants, enseignants ou des professionnels issus de filières scientifiques et techniques.



Les équipes doivent présenter **une innovation citoyenne, dont le caractère novateur et l'utilité pour le bien commun (environnement, société, inclusion, etc..) devront être clairement démontrés lors du dépôt du projet.**



Pour participer, les équipes doivent compléter un questionnaire en ligne sur notre site internet ou notre page Facebook, et l'illustrer avec une vidéo, et les supports avec lesquels les élèves se sentent le plus à l'aise (maquette physique ou graphique, prototype, présentation Powerpoint, map Minecraft, application)



6 Prix sont décernés : Prix Collège, Prix Lycée, Prix Engie Energie, Prix Orange Numérique, Prix Handinumérique de la mission handicap Sopra Steria, et le Prix Commerce du futur d'Unibail-Rodamco-Westfield

Chaque équipe gagnante remporte des chèques cadeaux de 250 € par participant, ainsi qu'une couverture média des partenaires Science Factor et, **depuis 2014, un accompagnement dans la durée avec un appui pour l'orientation.**

Le plus de Science Factor : un concours cohérent avec les programmes scolaires et un accompagnement dans la durée

Science Factor permet aux élèves de présenter des projets cohérents avec leurs programmes scolaires au niveau collège et lycée.

→ **Pour les élèves de la 5^e à la 3^e**, les projets permettent de faire travailler les élèves **selon les méthodes préconisées dans le programme du cycle 4 en vigueur depuis 2018**, notamment sur les matières suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, et Technologie et peuvent être présentés à **l'épreuve orale du Brevet des Collèges (100 points sur 700)**,

→ **Dans les programmes NST de 2nde et NSI de 1^{ère} et de Terminale :**

- **Pour les élèves de 2nde le développement d'un projet Science Factor permet de développer des « compétences transversales »** préconisées par le programme : « faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ; présenter un problème ou sa solution ; coopérer au sein d'une équipe ; rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité », et enfin « faire un usage responsable et critique des sciences et technologies numériques » qui dans le cadre des projets Science Factor sont mises au service de l'intérêt général (« innovation citoyennes »)
- **La participation des élèves à Science Factor permet d'appliquer la démarche de projet préconisée dans les programmes NSI**, qui spécifient « un enseignement informatique ne saurait se réduire à une présentation de concept sans permettre aux élèves de se les approprier en développant des projets (...). **Un quart au moins de l'horaire total de la spécialité est réservé à la conception, et à l'élaboration de projets conduits par les élèves** ». Le programme NSI de 1^{ère} précise que ces projets doivent être conduits par des équipes de 2 à 4 élèves.

→ **Un accompagnement dans la durée** : les équipes lauréates reçoivent un accompagnement dans la durée pour les aider à concrétiser leur projet avec l'aide de chercheurs, d'entreprises, et de grandes écoles.

Impact de Science Factor sur les élèves

→ **77% des équipes finalistes déclarent que leur participation au projet leur a donné envie de s'orienter vers une formation et un métier dans les STIM (Science, Technologie, Ingénierie, Mathématique), cette proportion est de 85% pour les filles**

→ **48% de tous les participants au concours Science Factor indiquent qu'ils sont intéressés par un métier dans l'innovation high tech à l'issue de leur participation, cette proportion est de 52% pour les filles**

Témoignages élèves :

Syngwall, fille, 4^{ème} : « Absolument tout m'a plu, l'adrénaline, l'apprentissage ou encore le travail d'équipe ... Ce projet est pour moi, quelque chose que je n'aurais jamais pensé faire et maintenant qu'il est fait j'en suis fière. »

Clara, Terminale : « Le sens des responsabilités, l'autonomie et le travail d'équipe. Ce qui m'a le plus plu est de mener le projet jusqu'au bout pour découvrir le métier d'ingénieur. »

Yasmine, 3^{ème} : « Je suis plus intéressée par la science »

Rayan, garçon, 3^{ème} : « Plein de nouvelles choses, par exemple la construction du prototype, avoir confiance en moi et le travail en équipe »

Témoignages enseignants, provideurs :

M. Beaucamps, professeur de technologie, tuteur équipe In'eau : « Ils ont approfondi les compétences déjà abordées en classe (modeleur volumique, programmation, utilisation du Fab Lab en Technologie...). Ils ont appris à communiquer sur le projet, à la fois oralement mais aussi via des supports aussi différents





power-point, le mail, la messagerie ENT, la vidéo de présentation... Les élèves ont été marqués par cette expérience, ils ont pris confiance en eux, ils "rayonnent" dans l'établissement alors qu'ils étaient plutôt effacés auparavant.»

F. Drumel (provisoire Lycée Saint Paul - équipe lauréate du prix Orange Numérique 2018)

« Ce projet permet aux lauréats d'être confrontés au monde de l'entreprise et à ses réalités. On a une idée, certes. Mais il faut savoir l'expliquer, y faire adhérer le public-cible qu'on aura visé, et il faut être solide et déterminé et savoir entendre quand des ajustements et des modifications sont attendues ou nécessaires. Il faut savoir gérer un agenda et le respecter. Il faut savoir prendre sur son temps personnel et ne pas le regretter. Bref il faut de la maturité, de la responsabilité, et sur tous ces aspects, ce projet représente pour les élèves un atout essentiel à mentionner dans PARCOURSUP, parce qu'il démontre la créativité, la pugnacité, le sens du collectif, et la capacité d'adaptation des élèves. »

Les dates clés 2020/2021 :



* dates oraux et remise des prix indicatives

Science Factor : une forte visibilité sur les médias et réseaux sociaux

Pour en savoir plus : [revue de presse complète en ligne 2019-2020](#)

Plus de 95 sujets ou articles

- Presse : Challenges, l'Usine Nouvelle, GeoAdo, Phosphore, L'Express...
- Rectorats des 26 académies partenaires
- Centre Régionaux d'Information Jeunesse



79 publications sur les réseaux sociaux

- 1 097 232 Utilisateurs touchés (réseaux sociaux)
- 1 243 647 : Impressions des publications
- 190 431 : Vues du teaser 2019 sur YouTube

Les supports mis à disposition sur le toolkit de Science Factor

Des affiches et des flyers

Affiches Flyer

Visuel collège

Des tutoriels et des conseils pour réussir sa participation

Ados collèves et lycées Tuteur : professeurs, parents

Mettez toutes les chances de votre côté en utilisant le guide de 5 pages.

Renforcer leurs chances de réussir avec le tutoriel et les supports de cours Science Factor.

Guide : Participer en 4 étapes

Guide : 4 étapes pour accompagner les équipes

Supports de cours téléchargeables :

- Etape 1 Identifier un problème
- Etape 2 Trouver une solution
- Etape 3 Décrire l'innovation
- Etape 4 Compléter le formulaire

Qui sommes-nous ?

Dirigé par Claudine Schmuck, Global Contact a pensé et conçu l'initiative Science Factor en 2011, avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, et le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse afin de valoriser et accompagner les projets d'innovation citoyenne des collégiens et des lycéens. Depuis 2009, Global Contact publie chaque année une étude sur l'emploi des femmes dans les métiers liés à l'innovation, aux sciences et aux technologies pour identifier les leviers permettant de favoriser une implication égale des femmes et des hommes dans ces métiers d'avenir.

Pour nous contacter :
postmaster@sciencefactor.fr
Tél : 01.43.33.41.64

