

Entretien de positionnement

1 – Sens de l'école

1. Est-ce que tu penses que tes parents sont contents que tu viennes à l'école ?
2. Qu'est-ce que tu penses qu'ils attendent de l'école pour toi ?
3. A ton avis, pourquoi viens-tu à l'école tous les jours ?
4. As-tu l'impression d'avoir appris beaucoup de choses depuis que tu es à l'école ?
5. Ce que tu apprends à l'école te sert-il à l'extérieur ? Est-ce que tu penses que cela te servira un jour ?
6. Penses-tu que ce que tu as appris avant te sert aujourd'hui ? Donne un exemple.
7. Que penses-tu de ton bulletin ? Es-tu d'accord avec ce que disent les professeurs ?
8. Que penses-tu de leurs conseils ? Cela te semble-t-il possible de les suivre ?
9. Tu travailles sur quel chapitre en ce moment en français ? En H-G ? En Maths ?

2 – Historique scolaire

1. As-tu de bons ou de mauvais souvenirs de l'école depuis que tu y vas ? Exemple ?
2. Te plais-tu au collège ? Comment te sens-tu dans ta classe de **x**ème ? Mieux, moins bien qu'en [*année précédente*] ?
3. Crois-tu que tu saurais autant de choses si tu ne venais pas à l'école ?

3 – Qu'est-ce qu'apprendre ?

1. En dehors du collège, pratiques-tu une activité sportive ? Suis-tu un atelier particulier ?
2. Aimes-tu le cinéma ? La musique ? Autre chose ?
3. Est-ce que tu apprends des choses ailleurs qu'à l'école ? Plus ? Moins ?
4. A ton avis, qu'est-ce qu'apprendre ?
5. Penses-tu qu'on peut être content d'apprendre ? Cela t'es-t-il déjà arrivé ? Par exemple ?
6. Penses-tu que c'est normal de faire des erreurs ?
7. Quand tu n'arrives pas à faire quelque chose parce que tu ne comprends pas ce qu'on te demande, qu'est-ce que tu te dis ? Qu'est-ce que tu ressens ?
8. As-tu de la difficulté à dire ou à expliquer ce que tu ne comprends pas ?
9. Quand tu ne comprends pas, qu'est-ce que tu fais ? Qu'est-ce que tu pourrais faire ?
10. A ton avis, est-ce qu'un bon élève fait des efforts ?

4 – Identification des difficultés

1. Qu'est-ce que tu aimes le mieux au collège ?
2. Qu'est-ce que tu aimes le moins ?
3. Quand tu comprends et réussis à faire ton travail, qu'est-ce que tu penses ? Qu'est-ce que tu ressens ?
4. Et les évaluations ? Les trouves-tu difficiles ? Trop longues ? trop courtes ? Comprends-tu mieux ce qu'on attendait de toi au moment de la correction ?
Et les cours ? Les trouves-tu difficiles à suivre ? Plus difficiles que l'an dernier ? Qu'est-ce qui te paraît compliqué le plus souvent ?
Quels sont les exercices qui te semblent les plus faciles ? En français ? en maths ?
7. Vas-tu en étude dirigée ? Pourquoi ? Penses-tu que cela serve à quelque chose ?
8. Comment te sens-tu en tant qu'élève ? Qu'est-ce qui est facile pour toi ? Difficile ?
9. Travailles-tu à la maison ? Pourquoi ? (Tu n'as pas les cours, tu n'as pas compris en classe, cela ne t'intéresse pas...)

5 – Se situer dans le temps scolaire

1. Ce que tu as appris avant te semble facile, difficile ? Exemple ?
2. Est-ce que tu penses que les choses que tu vis à l'école peuvent changer dans l'avenir ?
3. Aimerais-tu faire des études longtemps ?
4. As-tu une idée de ce que tu aimerais faire quand tu seras grand(e) ?

6 – Sur le projet d'aide

1. Crois-tu que quelque chose ou quelqu'un pourrait t'aider au collège ?
2. Présentation du PPRE (insister sur « réussite »). Qu'en penses-tu ? Crois-tu que cela pourra t'aider ?
3. Souhaites-tu te lancer dans ce projet, donc t'investir, faire des efforts pour que la situation évolue ?