

# LA CSDE.

LA COMMISSION DE SUIVI DES DIFFICULTÉS DES ÉLEVÉS.



# EN 2006....

- **Au niveau national:**
  - Réforme de l'EP.
  - Une nouvelle doxa: « tout se joue dans la classe »
  - Rapport Armand / Gilles.
  - Les travaux de l'équipe ESCOL
  - Notamment Stéphane Bonnéry « Comprendre l'échec scolaire »
  
- **Un paradoxe: Une réforme à visée pédagogique mais avec des moyens attribués hors la classe...**
  
- **Au niveau du collège:**
  - Une interrogation autour des exclusions de classe & du décrochage scolaire.
  - Un collectif expérimenté qui interroge de plus en plus le rapport au savoir et les enjeux de l'explicitation.

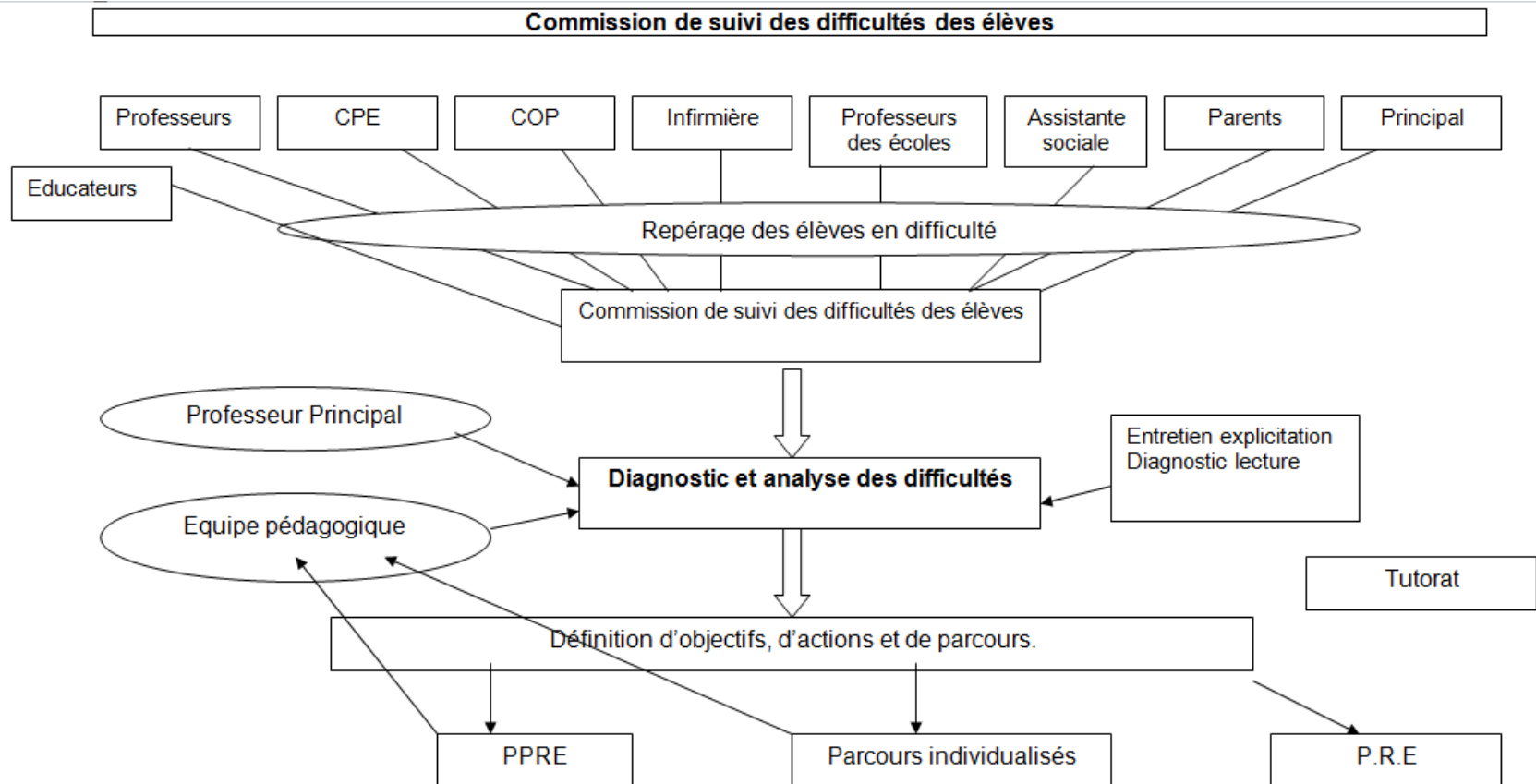
# **POURQUOI CE DISPOSITIF ?**

- **La Commission de suivi des difficultés des élèves se substitue à la cellule de veille (Obligation réglementaire)**
- **Idée de « simplifier le millefeuille éducatif » en éducation prioritaire. Les différents intervenants (pédagogique, éducatif, santé, social....) peuvent se réunir dans un même lieu.**
- **Volonté d'y associer des enseignants afin de penser la prise en charge de la difficulté scolaire.**
- **La CSDE permet de « valider » les prises en charge par la réussite éducative.**

# **COMPOSITION DE LA CSDE**

- **Chef d'établissement ou son adjoint**
- **Infirmière**
- **Assistante sociale**
- **COP**
- **CPE**
- **Enseignants supplémentaires 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés.**
- **Référent de parcours du PRE.**
- **Professeur principal**

# PRÉSENTATION DU DISPOSITIF



# **FONCTIONNEMENT DE LA CSDE.**

**Lorsqu'un élève est repéré en difficulté :**

- 1- L'équipe pédagogique, par l'intermédiaire du professeur principal saisit la commission de suivi : Demande au CPE référent de la CSDE.**
- 2- Le cas élève est étudié en commission de suivi.**
- 3- La commission fait des propositions afin d'accompagner la prise en charge de l'élève.**
- 4- Retour vers l'équipe pédagogique et les partenaires extérieurs le cas échéant.**

# LE DIAGNOSTIC

Repose sur des regards croisés.

- **Diagnostic pédagogique.**
  - Enquête préalable, diagnostic lecture, évaluation maîtrise de la langue, livret de compétences...
- **Diagnostic sur le parcours de l'élève.**
  - Liaison 1<sup>er</sup>/2<sup>nd</sup> degré, aides antérieures...
- **Diagnostic éducatif**
  - Entretien de positionnement,
- **Diagnostic social & de santé:**
  - Dans le respect du cadre du secret professionnel

# LES PRISES EN CHARGE

## ➤ Dans la classe.

- Gestes professionnels communs
- PPRE
- Observation d'élèves (coprésence dans la classe).
- Evaluations différenciées

## ➤ Hors la classe.

- Tutorat
- Accompagnement personnalisé.
- Parcours individualisés.
- Relation école/famille.
- Entretien d'évaluation avec la COP.
- Rappel à la loi par le CE ou le CPE.

# LES PRISES EN CHARGE

## ➤ Hors l'école:

- Intervention du Programme de Réussite Educative.
- Liens avec les services sociaux ou de santé.
- Dispositifs relais
- Travail partenarial (ville de Cherbourg, structures associatives, maisons de quartier)

# QUELQUES PRINCIPES.

- **Postulat d'éducabilité**
- **Un élève, peut, à un moment donné dire non.**
- **Nécessité de penser les dispositifs d'aide par niveau.**
  - Réponse collective.
- **L'idée que la difficulté se règle dans la classe mais l'enseignant ne doit pas être seul.**