

Progression en lecture-écriture dans le cadre de prisma

	6ème	5ème		4ème	
Lire					
<i>Supports</i>	Livre documentaire	Article de périodique	Article de périodique et/ou livre documentaire	Vidéos documentaires	articles de périodiques et pages Internet.
<i>Objectifs</i>	→ Utiliser le sommaire pour accéder au chapitre. → Repérer des informations pertinentes.	→ Repérer des informations pertinentes pour compléter un plan de travail avec des pistes de recherche. → Prendre des notes pour répondre à des pistes de recherche.	→ Repérer des informations pertinentes. → Enrichir un questionnement de sujet.	→ Repérer des informations pertinentes.	→ Repérer des informations pertinentes → Identifier plusieurs formulations d'une même information.
Écrire					
<i>Production</i>	Page documentaire	Texte informatif narrativisé + cartel et analyse d'une oeuvre + QCM interactif	Une de journal + interview imaginaire	Questionnement d'un sujet	Article de charte
<i>Objectifs</i>	→ Reformuler : utiliser des informations pour passer d'une phrase interrogative à une phrase affirmative. → Ordonner des informations et les relier par des connecteurs logiques. → Maîtriser l'organisation d'une page documentaire. → Rédiger la légende d'une illustration.	→ Maîtriser les règles de ce type de discours. → Compléter le cartel d'une oeuvre artistique et faire son analyse. → Découvrir le questionnement systématique d'un sujet.	→ Répondre à son questionnement avec des informations pertinentes. → Maîtriser les règles de l'interview imaginaire. → Maîtriser l'organisation de la une d'un journal.	→ Rédiger des questions à partir des informations pour enrichir un questionnement.	→ Rédiger des questions à partir des informations pour enrichir un questionnement. → Synthétiser des informations dispersées sur plusieurs documents → mutualiser : compléter son travail avec le travail des autres groupes. → mutualiser : utiliser les outils de communications (synchrones ou asynchrones) pour enrichir le contenu de son travail.