

Projet 5ème – PRISMAL – Le développement durable

Production : réaliser la une d'un journal et une interview imaginaire d'un spécialiste sur un thème lié au développement durable.

Déroulement :

- Poser des questions sur le sujet
- Rechercher des documents avec BCDI
- Lire les documents et compléter les questions (couleur verte pour les nouvelles questions)
- Répondre aux questions dans le tableau
- Classer les informations et rédiger l'interview (voir consignes d'écritures : interview, chiffres clé, gestes écocitoyens)
- Rédiger les éléments de la une (Titre, accroche)
- Sélectionner des illustrations
- Faire la mise en page avec Faistonjournal

Objectifs :

	Socle commun	Mise en œuvre
Maîtrise de la langue	Lire : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	Repérer des informations pertinentes dans un document (article et/ou documentaire). Apprendre à questionner un document pour compléter un questionnaire à la lecture de nouvelles informations. Prendre des notes.
	Lire : Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	
	Lire : Dégager par écrit l'essentiel d'un texte lu	
	Lire : Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés	
	Écrire : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données	Réaliser la une d'un journal et rédiger une interview imaginaire en respectant les règles spécifiques de ce type de discours.
	Écrire : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	
	Écrire : pratiquer différents langages pour décrire et expliquer l'action des sociétés humaines sur leur territoire	
Maîtrise des TUIC	S'approprier un environnement informatique de travail : Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	Sélectionner un fichier dans une banque d'images sur le réseau informatique du collège.
	Créer, produire, traiter, exploiter des données : Saisir et mettre en page un texte	Réaliser la une d'un journal et une page d'interview imaginaire avec le logiciel <i>Fais ton journal</i> .
	Créer, produire, traiter, exploiter des données : Traiter une image	
	S'informer, se documenter : consulter des bases de données documentaires en mode simple	Rechercher des documents pertinents avec le logiciel documentaire du collège. Communiquer les références des documents utilisés.
	S'informer, se documenter : Identifier, trier et évaluer des ressources	
Culture humaniste	Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique sur le développement durable	Évaluation de la production sur le sujet Évaluation lors de la mise en commun
Compétences sociales et civiques	Fonctionnement et rôle de différents médias	Analyser l'organisation de la une d'un journal et maîtriser le vocabulaire spécialisé de la presse écrite
L'autonomie et l'initiative	Savoir s'autoévaluer	Être capable de se situer par rapport à une grille de critères de réussite Faire vérifier son travail à la fin de chaque étape
	Être autonome dans son travail	Planifier son travail en identifiant les étapes du projet et les tâches à réaliser au cours de chacune d'elle Anticiper en mettant à jour son travail sur une heure d'étude si besoin
	Faire preuve d'initiative : s'intégrer et coopérer dans un projet collectif	Se mettre d'accord sur des stratégies de travail en binôme