

Projet 4ème – PRISMAL 2012-2013

Ce projet se justifie par plusieurs points : il permet de traiter la séquence d'Éducation civique sur « L'usage des libertés en France ». De plus, au collège, les dernières années ont vu certains incidents liés à l'utilisation de Facebook (insultes, harcèlement, diffusion de photos). Par ailleurs, un sondage à mains levées fait ressortir que la quasi totalité des élèves possèdent un compte sur Facebook. Et enfin, les apprentissages réalisés au cours de ce projet s'inscrivent dans l'axe pédagogique du projet d'établissement notamment permettre l'acquisition de références culturelles communes, développer ses compétences de lecteur sur tous supports et développer l'autonomie et le travail collaboratif. Ils réinvestissent et prolongent les compétences acquises depuis la classe de sixième.

Ce travail s'inscrit également dans la logique du socle commun qui préconise l'acquisition d'une culture numérique favorisant l'usage sûr et critique des techniques de la société de l'information.

Objectifs :

	Socle commun	Mise en oeuvre
Maîtrise de la langue	Lire : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	Repérer des informations pertinentes dans des articles de périodiques et sur des pages Internet.
	Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	Prendre des notes Apprendre à questionner un document sur un sujet nouveau
	Lire : Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés Dégager par écrit l'essentiel d'un texte lu	Réaliser la synthèse des informations collectées.
	Écrire : Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données	Rédiger une charte de bonnes pratiques sur Facebook.
	Écrire : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	Échanger des idées ou des informations avec une messagerie instantanée ou en publiant des commentaires à des articles.
Maîtrise des TUIC	Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)	Rechercher des documents pertinents avec BCDI Éditer une bibliographie
	Identifier, trier et évaluer des ressources	
	Chercher et sélectionner l'information demandée	
	S'approprier un environnement informatique de travail	Créer et paramétrer un compte sur Facebook Réfléchir aux usages de Facebook en participant à un groupe d'échange autour du thème de travail
	Protéger sa personne et ses données	
		Connaître les principaux droits qui s'exercent sur Internet (la propriété intellectuelle, les droits et libertés des citoyens et la protection de soi-même).
	Savoir s'autoévaluer	Être capable de se situer par rapport à une grille de critères de réussite Faire vérifier son travail à la fin de chaque étape et tenir compte des remarques échangées via Facebook
	Être autonome dans son travail	Planifier son travail en identifiant les étapes du projet et les tâches à réaliser au cours de chacune d'elle. Anticiper en mettant à jour son travail sur une heure d'étude si besoin.
	Faire preuve d'initiative : s'intégrer et coopérer dans un projet collectif	Se mettre d'accord sur des stratégies de travail en binôme et entre deux binômes. Utiliser la discussion instantanée pour compléter son travail en équipe. Participer à un groupe sur Facebook en publiant des documents rendant compte du travail de recherche