

Découverte de la forme poétique « HAÏKU »

Jeu « HASARD D'HAÏKUS »



Objectif principal :

Faire découvrir l'univers des haïkus à travers le jeu « hasard d'haïkus »

Objectifs spécifiques :


Découverte de la forme poétique haïku
Dégager la particularité de cette forme poétique
Lire pour communiquer et partager
Apprendre à être bref et concis

Compétences travaillées :

Lire aisément les mots étudiés.
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.
Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).
Dire de qui ou de quoi parle le texte lu
Produire des textes courts

Déroulement :

- **Lecture magistrale** par la maîtresse d'haïkus (laisser les élèves s'exprimer après la lecture)

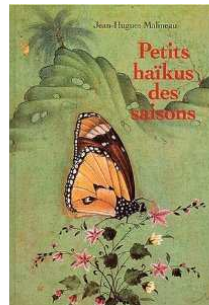
(fichier  « *les haïkus* ») : affichage de la **page 1** (quelques haïkus en japonais).

- **Découverte de 6 haïkus** (fichier  « *les haïkus* ») : découverte **collective** du 1er haïku (**page 2** du fichier « *les haïkus* ») puis découverte **individuelle** sur netbook des 5 autres.

- Chaque élève entoure tous les mots qu'il réussit à lire directement sur le netbook.
- Mise en commun (vidéo projection : utilisation du **TBI** pour entourer les mots lus).
- Lecture collective de chacun des 6 haïkus.

Les 6 haïkus sont tirés de l'album :

« *Petits haïkus des saisons* »
Jean-Hugues Malineau



Dans la cour de l'école
les marronniers roussissent
quelle chaleur !

Sur mon poignet nu
un papillon jaune
je n'ose plus respirer.

Toute la journée
mon chat hiberne
sous l'édredon

Derrière la brume
la forêt rouge
comme un rêve d'ogre.

Le champ couvert de mouettes
il lève les bras au ciel
l'épouvantail.

Un renard sur la neige
et l'odeur rousse
d'un feu de bois

- Jeu « Hasard d'haïkus » (production d'haïkus)

- 3 dés : **dé rose** : les 1ers vers / **dé vert** : les 2èmes vers / **dé bleu** : les 3èmes vers



- 3 séries d'étiquettes sur feuilles de couleur (un jeu d'étiquettes par élève)

1 Sur mon poignet	1 un papillon jaune	1 je n'ose plus respirer.
2 Dans la cour de l'école	2 les marronniers roussissent	2 quelle chaleur !
3 Toute la journée	3 mon chat hiberne	3 sous l'édredon
4 Derrière la brume	4 la forêt rouge	4 comme un rêve d'ogre.
5 Le champ couvert de mouet-	5 il lève les bras au ciel	5 l'épouvantail.
6 Un renard sur la neige	6 et l'odeur rousse	6 d'un feu de bois

- chaque élève lance les 3 dés (chaque numéro correspond à un vers)

- il lui est attribué le numéro rose qui correspond au lancer, le numéro vert qui correspond au lancer, le numéro bleu qui correspond au lancer.

exemple : l'élève A lance les 3 dés (dé rose : **2** / dé vert : **4** / dé bleu : **1**)

Cela donne :

**Dans la cour de l'école
la forêt rouge
je n'ose plus respirer.**

Projection de la page 8 du fichier



« les haïkus »

- l'élève colle les 3 étiquettes sur une feuille blanche pour produire un haïku original.

Chaque élève peut lancer les 3 dés autant de fois qu'il le souhaite pour former d'autres haïkus.

- Lecture à haute voix des haïkus produits

- Affichage des haïkus « originaux »