



FEUILLE MÉMENTO

PROJET ACADÉMIQUE



▶ AXE 1

▶ PARCOURS

▶ ACCOMPAGNER
▶ CHAQUE ÉLÈVE
▶ VERS SA RÉUSSITE

1.1 Le jeune acteur et auteur de son parcours : le projet de l'élève

- ▶ Associer l'élève à la construction de son parcours : orientation et qualification.
- ▶ Permettre au jeune de percevoir la cohérence de son parcours.
- ▶ S'appuyer sur les 4 parcours éducatifs : Citoyen, Éducatif de santé, Avenir, Éducation artistique et culturelle.

1.2 Un projet de formation partagé par les différents acteurs de la communauté éducative

- ▶ Faire du projet de classe, de cycle, d'école, d'établissement et de réseau, un outil opérationnel partagé par tous les acteurs.
- ▶ Accompagner le parcours de l'élève en inter-degrés et inter-cycles.
- ▶ Développer l'accès à l'enseignement supérieur dans une réflexion concertée à l'échelle du territoire normand.
- ▶ Favoriser le travail inter-catégoriel pour une prise en compte globale du jeune.

1.3 Des parcours de l'élève favorisant la consolidation des compétences

- ▶ Renforcer une culture du diagnostic partagé entre les acteurs pour mieux connaître l'élève.
- ▶ Prendre en compte les besoins spécifiques de l'élève et favoriser l'inclusion.
- ▶ Prévenir les ruptures et les décrochages dans le parcours de l'élève.



▶ AXE 2

▶ PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES

▶ PRÉPARER CHAQUE ÉLÈVE
▶ AUX ENJEUX D'UN MONDE
▶ EN TRANSFORMATION

2.1 Une continuité de l'action pédagogique et éducative

- ▶ Construire une complémentarité explicite entre pratiques éducatives et pédagogiques.
- ▶ Mieux mutualiser les bonnes pratiques.
- ▶ Ancrer l'interdisciplinarité au cœur des pratiques de classe.

2.2 La diversité des pratiques pour faire progresser tous les élèves

- ▶ Différencier.
- ▶ Développer la pédagogie de la coopération et les pratiques collaboratives.
- ▶ Déployer une pédagogie de l'explicitation qui expose clairement aux élèves les objectifs des apprentissages.

2.3 Une évaluation renouvelée

- ▶ Développer l'évaluation comme outil de repérage des besoins des élèves.
- ▶ Concevoir l'évaluation comme valorisation des progrès et des acquis des élèves.
- ▶ Faire de l'évaluation une véritable compétence professionnelle partagée.

2.4 Les usages du numérique

- ▶ Faire du numérique un objet usuel au service des apprentissages.
- ▶ Développer des usages responsables et éclairés, et donc l'esprit critique des jeunes.
- ▶ Mobiliser plus les outils numériques pour piloter les apprentissages, suivre les progrès des élèves et s'adapter à chacun.
- ▶ S'appuyer sur le déploiement de l'ENT académique.



▶ AXE 3

▶ OUVERTURE DE L'ÉCOLE

▶ DÉVELOPPER
▶ L'AMBITION DE TOUS

3.1 La co-éducation avec les familles

- ▶ Rendre plus lisibles les attentes et le fonctionnement de l'École.
- ▶ Améliorer l'accueil des familles dans l'École.
- ▶ Associer les familles à l'orientation et au parcours de l'élève.

3.2 La contribution des partenaires de l'École à la construction des apprentissages

- ▶ Dynamiser les réseaux de partenaires existants.
- ▶ Renforcer l'éducation aux valeurs de la République, à la santé et à la citoyenneté.
- ▶ Affirmer le rôle de l'École comme lieu de socialisation, de coopération, d'acceptation des différences et de respect de l'autre.

3.3 L'ouverture culturelle et internationale

- ▶ Ouvrir davantage l'École sur les cultures et les patrimoines pour élargir les horizons des élèves.
- ▶ Poursuivre le développement des compétences langagières, culturelles et interculturelles en langues vivantes de l'école primaire au lycée.
- ▶ Concevoir des projets internationaux en s'appuyant également sur les outils numériques de communication.

