

100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2015 / 2016

Nom de l'établissement : Collège Guillaume de Normandie.....

Nom du chef d'établissement : M Lhomme.....

Adresse : 243 rue de Falaise 14000 Caen.....

Formulaire d'inscription à retourner pour le 14 décembre 2015 à la D. A. A. C. par voie électronique :

daac@ac-caen.fr

Nom du coordonnateur du projet : M Roux.....

Téléphone :

Adresse électronique :

Nombre d'élèves participant au projet : 20.....

Cadre de réalisation du projet (cours, AP, heures projet, TPE, IDD, mini-entreprise, PCS, club ...) :

...Club développement durable : création d'un écosystème autonome.....

Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :

- « qualité de vie »
- « changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »

Intitulé du projet :

Objectif(s) du projet :

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :

Vous pouvez détailler davantage votre projet sur « papier libre »

Nous avons pour projet de continuer les démarches responsables sur le tri des déchets commencées l'an dernier. La ruche étant un succès, nous passons à la deuxième étape : recherche pour la mise en place de la récupération des déchets pour le composteur, recherche sur l'implantation d'un mur végétal et sa fabrication, alimentation pour les abeilles (sur le mur et dans les patios). Le composteur sera mis en place début de l'an prochain, ainsi que la récupération des déchets. Ce sera notre troisième année et la finalisation du projet.

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

- élèves : ...Chercheurs, constructeurs, interlocuteurs des intervenants et des autres élèves, acteurs à l'initiative du projet et de sa direction.....
- personnel administratif :
- personnel enseignant et éducatif : Encadrant, support technique.....
- personnel technique : ...Prêt de matériel, collaboration sur les espaces verts,
- personnel de la santé :Encadrant lors des interventions sur la ruche,
- familles :
- partenaires : apports d'informations, de témoignage sur des expéditions, présentation de métiers autour du développement durable et de l'environnement.

Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)

Mise en place dans la cantine d'un récupérateur, sensibilisation des élèves de la cantine par voie orale et affichette, présentation des photos et vidéos du club sur le site du collège, participation à Ecolysciences.

Espace florale, mur végétal, composteur.

Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue sur trois ans (années 2 en cours)

BUDGET PRÉVISIONNEL

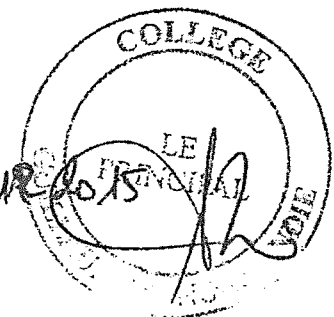
Dépenses	Revettes
<p>Ruche :</p> <ul style="list-style-type: none">- Achat de 2 pentalons de protection = 70 euros- leve cadre = 10 euros- assurance de la ruche = > 1euro /an- gants de protection : 20 euros- matériel annexe : 50 euros <p>Plantation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Entretien des bacs de plantation = 50 euros- Achats de graines = 40 euros- Matériel de plantation = 50 euros <p>Murs végétaux :</p> <ul style="list-style-type: none">- Sphaigne = 50 euros- Achats de graines = 40 euros- Grillage et autres matériels = 50 euros <p>Sortie scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cité de sciences : 400 euros- Plage de Salenelles à vélo : 0 euro- Musée de la Nature à Caen : 0 euro	<ol style="list-style-type: none">1. 100 défis pour la planète = 200 euros2. Ville de Caen = 100 euros3. Appel à projet du Conseil Général = 400 euros4. Collège Guillaume de Normandie = 141 euros
TOTAL : 841 euros	TOTAL : 841 euros

Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 31 mai 2016 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Avis très favorable

Date et signature : 14



Projet Recyclage de déchets et biodiversité au Collège Guillaume de Normandie

La perte de biodiversité : les conséquences

Que se passerait-il si la biodiversité continuait de décliner ? Finalement, la réponse est très simple en ce qui concerne la biodiversité proprement dite : rien. Les écosystèmes, les espèces et les gènes ne vont pas s'attarder sur le fait qu'ils sont détruits. Ils cesseront simplement d'exister.

La question relative aux conséquences de la perte de biodiversité est donc surtout posée du point de vue de l'homme, qui dépend entièrement des services écosystémiques fournis par la biodiversité pour son bien-être et sa survie. La perte de biodiversité porte atteinte aux écosystèmes, de sorte qu'ils deviennent plus vulnérables aux perturbations et que leur capacité à fournir leurs précieux services diminue.

Les conséquences pour l'homme sont incalculables. Quelques exemples concrets suffisent pour démontrer dans quelle mesure notre vie et notre bien-être seraient affectés :

- *Les pollinisateurs, comme les abeilles et les bourdons, sont responsables de la reproduction de plus de 75% des plantes. La disparition de ces animaux serait néfaste pour quasiment tous les écosystèmes, et donc également pour l'approvisionnement en nourriture, en eau pure, en oxygène...*
- *La surpêche entraîne l'épuisement des stocks de poissons. Si la pêche se poursuit au rythme actuel, les océans seront dépeuplés d'ici 2050. Le changement climatique et la pollution pèsent également lourd sur l'écosystème marin.*
- *Avec la perte de biodiversité, disparaît aussi un tampon important contre le changement climatique. Le réchauffement de la planète peut résulter entre autres en une hausse du niveau de la mer et l'exposition de centaines de millions de personnes aux inondations, aux pénuries d'eau, à la famine et aux maladies telles que la malaria.*

Source : http://jedonnevieamaplanete.enclasse.be/fr/enclasse/—secondaire/sur-la-biodiversit/la-biodiversit-menace_361.aspx

Projet :

Nous envisageons de continuer la création de bacs à fleurs à base d'objets de récupération détournés et recyclés (écrans et tours d'ordinateurs, bottes en caoutchouc, tee-shirt...).

Les élèves envisagent de poursuivre leurs actions initiées cette année, ainsi que de nouvelles:

- entretien des bacs de culture,
- surveillance des nichoirs
- finalisation de l'hôtel à insectes
- observation et maintien en vie de la ruche grâce à la caméra
- essaimage artificiel
- vente de l'essaim
- Mise en place progressivement d'un tri à la cantine pour un composteur
- Fabrication du composteur, mise en place de celui-ci (lombricompostage)
- Fabrication de murs végétaux pour les patios et même la cours

Un suivi de toutes ces actions sera possible grâce aux informations postées régulièrement sur le site du collège.. Notamment, les élèves espèrent poster des vidéos de l'essaim en plein développement,

trouver la reine et aimeraient pouvoir montrer le fruit de leurs travaux lors de la journée Ecolysciences.

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves aux gestes responsables en travaillant autour d'une démarche de projet.
- Faire le lien entre les projets de l'établissement autour du développement durable.
- Validation des compétences 6 et 7 du socle.
- Validation des compétences 3 et 4 du socle.

Lien avec le projet d'établissement

AXE1 :

- Promouvoir l'enseignement par compétences et la pédagogie de projet ;
- Améliorer la maîtrise de la langue et des langages : scientifiques.
- Apporter des réponses individualisées et variées dans la classe ; *(ici chacun est libre de faire ses choix et à sa mesure)*
- Réfléchir sur la scolarité de l'élève en « parcours » : **découverte de la DP3.**
- Développer la co-intervention et la transdisciplinarité ; *(les liens entre les disciplines scientifiques se font facilement dans ce genre de projet).*
- Développer à des fins pédagogiques l'utilisation des TUICE ;

« Répondre aux besoins des élèves et leur donner le goût d'apprendre supposent qu'il y ait du plaisir et la valorisation des acquis ce qui nécessite une acculturation du goût d'apprendre.»

Améliorer la performance des élèves

- Valoriser les domaines scientifiques

Axe stratégique n°1 : Accompagner et guider l'élève vers sa réussite scolaire et améliorer les performances des élèves.

Objectifs de progrès

Améliorer les performances des élèves *(pour la présentation oral, la recherche, l'analyse, l'esprit de synthèse, etc....nombreuses compétences du socle).*

Donner le goût de l'effort *(pas de pression de note, de raillerie entre les élèves, un sujet qui plaît, l'envie de présenter son travail aux autres, de transmettre son savoir).*

Créer de l'ambition et renforcer l'estime de soi *(s'apercevoir qu'on peut, que cet oral qui fait peur à beaucoup n'est pas si effrayant, valoriser ses points forts).*

Développer l'appétence scolaire et la curiosité *(la recherche des inventions qu'ils ont choisit, modifier leur représentation sur les inventions, le travail de chercheur, etc...donner l'envie d'aller chercher l'information, non pas par demande du professeur mais par une obligation induite par le fait de vouloir en savoir plus).*

Prévenir le décrochage scolaire (venir au collège par le choix d'une option et un intérêt suscité ou une curiosité).

Adapter nos enseignements à l'évolution de la société *(Les ressources mondiales diminuent, la quantités de déchets augmentent).*

Développer le numérique (utilisation des TUICE)

Objectifs opérationnels

Diversifier les pratiques et les approches pédagogiques.

Développer l'utilisation pédagogique des TUICE

Enseigner par compétences et développer une pédagogie de projet

Lier la culture des élèves aux apprentissages (*on part de leur niveau dans le domaine scientifique et de leur croyance*).

Validation de compétences (LPC) : C3 (démarche d'investigation et connaissances scientifiques+environnement et développement durable)

C6 (avoir un comportement responsable) et C7 (faire preuve d'autonomie et d'initiatives)

Indicateurs : Fiche bilan par les élèves en fin d'années pour avoir leur regard par rapport au club, niveau de validations des compétences par rapport aux autres élèves du même niveau.

Demande de subventions :

- Projet 100 défis pour ma planète (La DAAC)
- Demande auprès du Conseil Général et des appels à projet du mois de septembre
- Auprès du collège pour le financement d'une partie du projet.

Professeurs ressources : Mme Le Mahier, Mme Le Duff, Mme Hodey, M Roux.

Intervenants extérieurs : M Duprez Olivier (apiculteur spécialisé dans l'installation de ruches au sein de bâtiments publics).

Contact :

M Roux : rgdarius@hotmail.com Tél : 06.78.98.59.67

Nombre d'élèves participant au projet : 20 environ

Appui du projet sur les 3 piliers DD :

Le projet DD comprend une approche :

environnementale :

Lutter à notre échelle contre le gaspillage,
Préserver la biodiversité au collège

sociale :

Accompagner les élèves dans leurs apprentissages citoyens : respect des autres,
respect du matériel (notion de gaspillage/recyclage)

Implication des acteurs de l'établissement dans le projet DD :

- élèves : le groupe du club essaie de sensibiliser les autres élèves aux gestes citoyens.
- personnel enseignant et éducatif : Rappel des bons gestes, et montrer l'exemple.
- personnel de la santé : L'infirmière est une des encadrantes du projet.

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel

Partie ruche :

- Implantation de la caméra
- Analyse des vidéos de la colonie d'abeilles
- Esseimage en juillet de l'année en cours (avant vacances d'été).
- Récolte du miel en septembre de l'année scolaire suivante.
- Agrandissement de la ruche pendant l'année suivante.

Partie plantation :

- Entretien des bacs de plantation.
- 1ères récoltes envisagées en septembre - octobre
- Semis de plants pour une récolte au printemps suivant

Partie bacs à fleurs et des murs végétaux :

- Reflexion sur le choix du support et des plantes
- Renseignements au près du Conseil Départemental.
- Recyclage des objets choisis
- Implantation des végétaux

Partie lombricompostage :

- Entretien avec les agents de la cantine.
- Reflexion sur la mise ne place et la faisabilité.
- Fabrication du composteur
- Sensibilisation des autres élèves.
- Détermination du calendrier pour 2016-2017

Rencontre avec un aventurier : Laurent Marie, qui présentera ses expéditions en Antarctique :<http://www.amebleue.fr/>

Production finale envisagée (type de réalisation, implication des élèves)

Participation aux concours 100 défis pour la planète, plantation et végétalisation de l'établissement, diffusion de nos travaux grâce à notre blog, fabrication de bacs de culture recyclés

Inscription de votre projet/démarche DD dans la durée :

Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue établie sur 2 années au minimum

Projet s'inscrivant dans le prolongement des enseignements :

Prolongement du cours de 5eme de physique chimie, et de SVT en troisième.

Biodiversité : recensement des espèces animales et végétales présentes au collège, étude sur un an. Bilan dans un an.

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<p>Ruche :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Achat de 2 pentalons de protection = 70 euros<input type="checkbox"/> leve cadre = 10 euros<input type="checkbox"/> assurance de la ruche = > 1euro /an<input type="checkbox"/> gants de protection : 20 euros<input type="checkbox"/> matériel annexe : 50 euros <p>Plantation :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Entretien des bacs de plantation = 50 euros<input type="checkbox"/> Achats de graines = 40 euros<input type="checkbox"/> Matériel de plantation = 50 euros <p>Murs végétaux :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sphaigne = 50 euros<input type="checkbox"/> Achats de graines = 40 euros<input type="checkbox"/> Grillage et autres matériels = 50 euros <p>Sortie scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cité de sciences : 400 euros- Plage de Salenelles à vélo : 0 euro- Musée de la Nature à Caen : 0 euro	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 100 défis pour la planète = 200 euros<input type="checkbox"/> Ville de Caen = 100 euros<input type="checkbox"/> Appel à projet du Conseil Général = 400 euros <input type="checkbox"/> Collège Guillaume de Normandie = 141 euros
TOTAL : 841 euros	TOTAL : 841 euros

Avis du chef d'établissement :

Avis très favorable

Date et signature : 11-12-2015

