

100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2015 / 2016

Nom de l'établissement : Collège ANDRE MALRAUX TRUN

Nom du chef d'établissement : HOCQUARD Olivier

Adresse : Route de Neauphe 61160 TRUN

Formulaire d'inscription à retourner pour le 14 décembre 2015 à la D. A. A. C. par voie électronique :

daac@ac-caen.fr

Nom du coordonnateur du projet : GUET Pauline / GUILLAUME Richard

Téléphone :

Adresse électronique : pauline.guet@ac-caen.fr

Nombre d'élèves participant au projet : 10

Cadre de réalisation du projet (cours, AP, heures projet, TPE, IDD, mini-entreprise, PCS, club ...):

Dans le cadre d'un atelier scientifique

Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- autre

Intitulé du projet : Conception d'un sérieux game sur le compost

Objectif(s) du projet :

- Sensibilisation des élèves au recyclage des déchets
- Création d'un sérieux game
- Transmission et sensibilisation de manière ludique

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :

Descriptif du projet :

L'objectif est de permettre aux élèves d'aborder de manière ludique des questions liées au développement durable. Ce projet leur permettra notamment de créer un sérieux game avec le logiciel SCRATCH sur le thème du tri des déchets dans un composteur et de réhabiliter le compost de la cantine.

Cette production nécessitera une recherche documentaire et une démarche auprès de professionnels pour recueillir les informations nécessaires à la réalisation de leur projet. Afin de vérifier la validité des informations recueillies, une expérimentation sera réalisée en parallèle de la production du jeu. Elle permettra aux élèves de travailler sur la démarche scientifique dans un cadre extérieur à celui des sciences enseignées.

Au terme du projet, les élèves présenteront leur projet et leur production à l'ensemble des élèves du collège afin de les sensibiliser au tri et de leur expliquer la démarche à suivre à la cantine. L'objectif également dans une moindre mesure est de sensibiliser les familles des élèves et d'initier l'installation de composteur à domicile. A ce titre, une vente symbolique du jeu aux familles (1 ou 2 euros) est envisagée.

Calendrier prévisionnel : Projet réalisé sur 17 semaines

Semaine 1 à 4 :

- Présentation du projet
- Recherche sur le fonctionnement du compost
- Rencontre avec des professionnels (maraicher) à propos de leur pratique du compost
- Rencontre avec les agents de la cantine sur la gestion des déchets et le compost

Semaine 5 à 7 :

- Mise en place d'expérimentations sur divers aliments compostables afin de vérifier tout au long de la démarche la véracité des informations recueillies.

Semaine 8 à 15 :

- Présentation du principe de serious game
- Répartition des élèves et des tâches à accomplir (programmeur, designer, réalisateur des fiches explicatives, chef de projet...)
- Réalisation des productions
- Mise en commun des travaux effectués
- Finalisation du serious game

Semaine 16 et 17 :

- Préparation de la journée « Ecolosciences » : Affiche, démarche, questionnaire...etc.

Compétences travaillées au cours de ce projet :

Compétence 3 :

- M'informer : rechercher extraire et organiser l'information utile
- Réaliser : Réaliser, manipuler, appliquer des consignes (concevoir un protocole, construire un schéma..)
- Raisonner : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale.
- Communiquer : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus.
- Environnement et développement durable : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.

Compétence 4 :

- S'approprier un environnement numérique de travail
- Adopter une attitude responsable dans l'utilisation du numérique

Compétence 6 :

- Avoir un comportement responsable en groupe

Compétence 7 :

- Faire preuve d'initiative
- être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations : être autonome dans son travail
- Faire preuve d'initiative : travailler en groupe, s'intégrer dans un projet, prendre des décisions...

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

- élèves : les élèves du projet (niveau 5e)
- personnel administratif : la gestionnaire
- personnel enseignant et éducatif : Mr GUILLAUME et Mme GUET
- personnel technique : Dominique THIBAUT Chef cuisinière
- personnel de la santé :
- familles :
- partenaires : Maraicher local

Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)

Sérious game réalisé dans sa totalité par les élèves ayant pour objectif de leur apprendre à choisir ce que l'on peut mettre dans un compost et pourquoi.

Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :

- Projet ponctuel et/ou de courte durée
- Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire
- Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue (*l'objectif étant d'améliorer l'utilisation du compost au collège et de sensibiliser les élèves n'ayant pas participé à ce projet*)

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<p>Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - déplacement chez le maraicher en véhicule (150 euros) - papier pour les affiches (20 euros) - CD-rom avec pochette (100 euros) - Feutres, crayons (30 euros) 	<p>Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :</p> <p>Subventions publiques :</p> <p>Partenaires privés :</p> <p>Etablissement :</p> <p>Autre : <i>La vente du sérieux game est envisagée par la suite au profit du FSE (vente symbolique : 1 ou 2 euros)</i></p> <p>Subvention sollicitée</p>
TOTAL : 300	TOTAL : ..

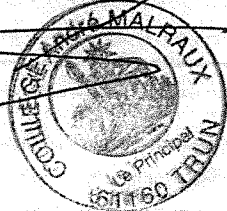
Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 31 mai 2016 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de raliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

avis très favorable . Ce projet s'inscrit parfaitement dans le projet d'établissement.

Date et signature :

12/12/15



Handwritten Title

Very faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text: *... ..*

Handwritten text: *...*

