

100 Défis pour ma planète

APPEL A PROJETS 2015 / 2016

Nom de l'établissement : Lycée Julliot de la Morandière.....

Nom du chef d'établissement : Mr Maignet

Adresse : rue de la Crète 50400 Granville

Téléphone :02 33 90 74 77

Formulaire d'inscription à retourner à la D. A. C. par voie électronique :

daac@ac-caen.fr

Intitulé du projet : « Dis plancton, ta Mer ça va bien ? »

Nom du coordonnateur du projet : Philippe Gires.....

Téléphone :

Adresse électronique :

Nombre d'élèves participant au projet : 20.....

Votre projet DD est un :

- Projet « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- Projet « Energie / changement climatique »
- Projet « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- Projet « Biodiversité »

Votre projet/démarche DD s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement, précisez :

Objectifs de votre projet/démarche DD et impact escompté :

Informez sur l'importance de la biodiversité dans la chaîne alimentaire à travers une démarche active.

Faire travailler ensemble de façon complémentaire des jeunes handicapés mentaux scolarisés en IME et des élèves de lycée scolarisés en seconde générale.

Aborder l'aspect économique du développement de ce type de connaissance en les appliquant à la pêche de loisir responsable. (En lien avec une association granvillaise l'AAPT)

Appui de votre projet/démarche sur les 3 piliers DD

Votre projet DD comprend une approche :

■ environnementale, précisez : Connaissance de la biodiversité microscopique locale et des facteurs de croissance évolutif (Température, pH)

■ économique, précisez : Gestion de la ressource halieutique et prévision du développement d'algues toxiques à travers l'observation du plancton.

■ sociale, précisez : Mixité sociale, CSP, Jeunes/Retraités.

Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :

■ élèves : Seconde et IME

personnel administratif :

■ personnel enseignant et éducatif : Philippe Gires, Bruno Cazal.

personnel technique :

personnel de la santé :

familles :

■ partenaires : Association locales, observatoire du Plancton .

Descriptif du projet et calendrier prévisionnel

Le projet s'inscrit comme un prolongement du projet biodiversité réalisé l'an dernier sur la pêche. Nous avons validé en 2014-2015 la possibilité de pêche et d'observation du plancton à partir de la pêche.

L'objectif cette année est de relier ces observations avec les objectifs de la COP 21 et d'inventer les outils d'une communication efficace liant les observations et les enjeux climatiques pour la saison touristique 2016 au Plat Gousset.

L'intervention de Pierre Mollo, spécialiste européen du plancton, nous a permis de valider quelques stratégies déjà utilisées dans son Observatoire du Plancton en Bretagne.

Première partie du projet : Mise au point d'outils d'observation, de comptage et de reconnaissance du plancton. Places des planctons dans la chaîne alimentaire.

Deuxième partie du projet : Mise au point et conception d'expériences démonstratives permettant de faire le lien entre les enjeux climatiques, la modification des paramètres physiques du milieu (T° , pH) et le plancton.

Troisième partie du projet :

Rencontre avec les acteurs économiques locaux, conchyliculteurs, pêcheurs...

Construction d'un scénario de présentation liant plancton et enjeux climatiques, économiques et sociaux et validation devant un public jeune (premier degrés et ou collège)..

Les élèves de seconde travaillent sur l'horaire d'accompagnement personnalisé et en fonction des disponibilités (permanences et mercredi AM). Des séances à thème sont organisées en TP de SPC SVT et sur les heures d'HG, la partie écriture du scénario pourra être intégrée au heures de Littérature et société et Bruno Cazal inscrit une fois de plus le projet dans sa progression pédagogique avec ses élèves.

Une première présentation est prévue en mars lors des portes ouvertes.

Pour les familles et le public une présentation au plat-gousset à Granville est envisagée en association avec l'AAPT.

Présentation à « Ecolysciences ».

Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)

Maquettes et présentation interactive : Les élèves présentent aux élèves.

Réalisation de trois vidéos : 1 vidéo de présentation en français, 1 vidéo de présentation en anglais

1 montage vidéo de la présentation face aux élèves et du projet

Inscription de votre projet/démarche DD dans la durée :

- Projet ponctuel et/ou de courte durée
- Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire
- Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue

Evaluation du projet/de la démarche DD

(Préciser)

- Projet s'inscrivant dans le prolongement des enseignements : Prolongement et appui des compétences de SPC, SVT, HG et Français.
-

- Avez-vous des indicateurs de suivi et d'évaluation de vos actions ?

Il est prévu un compteur de visites lors de la présentation du stand au public. Un formulaire d'évaluation et de proposition sera remis au public puis dépouillé.

Une réflexion est en cours avec les élèves sur ce point.

BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :	Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :

<p>Matériel pour le stand 200 euros.</p> <p>Contre plaqué, composants électroniques et audio pour son et lumière. Affiches couleur.</p> <p>Nous recherchons en prêt un microscope à inversion de phase pour observer le plancton vivant.</p>	<p>Subventions publiques :</p> <p>Partenaires privés : Association AAPT : Fourniture de matériel vidéo. Observatoire du plancton : Kit de prélèvement. Etablissement : Déplacements avec le véhicule du lycée. Petites fournitures, vidéo projecteur, microscopes.</p> <p>Subvention sollicitée : 200 euros</p>
<p>TOTAL : 200 euros</p>	<p>TOTAL : 200 euros</p>

Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée rencontre « Ecolysciences » le 22 mai 2013. Une délégation de 12 élèves (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera 4 lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement le long d'une de ces 4 lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement :

Date et signature : 26 11 2012