

## *100 Défis pour ma planète*

### APPEL A PROJETS 2015 / 2016

Nom de l'établissement : Nelson Mandela

Nom du chef d'établissement : Catherine Piel

Adresse : 3, rue Guyon de Guercheville, 14200 Hérouville St Clair

**Formulaire d'inscription à retourner pour le 14 décembre 2015 à la D. A. A. C. par voie électronique :**

**daac@ac-caen.fr**

Nom du coordonnateur du projet : Matthieu Devaux

Téléphone :

Adresse électronique :

**Nombre d'élèves participant au projet : 28**

**Cadre de réalisation du projet** (cours, AP, heures projet, TPE, IDD, mini-entreprise, PCS, club ...) :

PCS

**Votre projet E.D.D. s'inscrit dans une ou plusieurs thématiques suivantes :**

- « Engagement citoyen / solidarité / qualité de vie »
- « Energie / changement climatique »
- « Consommation / alimentation / maîtrise des déchets »
- « Biodiversité »
- autre

**Intitulé du projet : Mieux maîtriser l'énergie au collège.**

## **Objectif(s) du projet :**

Réduire significativement la consommation énergétique du collège, inciter les élèves et adultes du collège à consommer moins d'énergie, en les informant et en leur montrant que des alternatives existent.

## **Descriptif du projet et calendrier prévisionnel :**

*Compilation des initiatives des élèves (et adultes) concernant les dépenses énergétiques et le gaspillage d'énergie.*

*Accompagnement par le SDEC dans la démarche, travail en amont avec les élèves du PCS, formation de ces élèves à l'animation en vue d'animer des séances autour d'une exposition itinérante sur l'énergie.*

*Réalisation par les élèves d'un audit simplifié sur les usages et le rapport que les différents acteurs de la vie au collège entretiennent avec l'énergie sous toutes ses formes directes ou indirectes y compris les coûts énergétiques liés aux fournisseurs et aux denrées alimentaires. Diagnostic réalisé par les élèves des gaspillages énergétiques au collège, de leurs causes et de leurs conséquences. Elaboration de mesures précises (consommation électrique de matériels non utilisés, par exemple les ordinateurs). Proposition et mise en œuvre de solutions concrètes pour consommer moins. Communication autour des diagnostics et des actions réalisées.*

*Les principales étapes et calendrier prévisionnel (expériences, recherche, rencontres, visites, ...)*

*Au besoin, vous pouvez joindre une présentation plus détaillée de votre projet en annexe*

*Octobre – novembre : Recensement des initiatives, élaboration des enquêtes à réaliser auprès des élèves et adultes, détermination de la méthodologie de travail (mesure, calculs...), recensement et commande du matériel nécessaire (ex. : Wattmètre).*

*Décembre – Janvier : Réalisation des mesures, calculs d'économies envisagées, présentation de l'étude à la direction du collège.*

*Février - Mars : Mise en œuvre d'actions concrètes pour réduire les gaspillages énergétiques, Réalisation de mesures (ou calculs) après intervention. Visite de la maison de l'énergie, formation des élèves du PCS à l'animation de l'exposition itinérante de la maison de l'énergie. Animations au collège de cette exposition du 7 au 18 mars.*

*Mars – Mai : Evaluation de l'action, calcul des économies (énergétiques et financières) annuelles engendrées, Communication autour des actions*

*Vous pouvez détailler davantage votre projet sur « papier libre »*

**Implication des acteurs de l'établissement dans votre projet/démarche DD, précisez :**

- élèves : tous niveaux, volontaires inscrit au PCS, mais aussi les autres élèves de l'établissement.
- personnel administratif : Direction et intendance : soutien logistique, décisionnel et matériel.
- personnel enseignant et éducatif : Collaboration de tous les professeurs principaux avec leur classe pour effectuer la visite de l'exposition guidés par les élèves animateurs.
- personnel technique : Ouvrier qualifié : Logistique et mise en place de l'exposition
- personnel de la santé : .....
- familles : .....
- partenaires : SDEC énergie, formation à l'animation et prêt de l'ancienne exposition pédagogique

**Production finale envisagée? (type de réalisation, implication des élèves)**

**16 animations d'une heure pour faire découvrir l'exposition pédagogique itinérante prêtée par le SDEC énergie à toutes les classes du collège (4 classes par niveau).**

**Réalisation de mesure énergétique en vue d'une modification du système d'allumage/extinction du parc informatique du collège.**

**Sondages avant/après actions.**

**Inscription de votre projet/démarche E.D.D. dans la durée :**

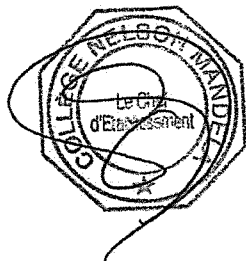
- Projet ponctuel et/ou de courte durée
- Projet s'inscrivant sur la durée de l'année scolaire
- Projet s'inscrivant dans une logique d'amélioration progressive et continue

## BUDGET PRÉVISIONNEL

Dépenses	Recettes
<p>Vous préciserez la nature des dépenses prévisionnelles et estimerez leur montant (matériels, intervenants, communication et déplacements, etc.) :</p> <p>Wattmètre : 30€</p> <p>Location d'un véhicule de 20m3 avec haillon pour le transport de l'exposition 2 x 1 journée moins de 100 km : 156€</p> <p>Transport en transport en commun des élèves du PCS Du collège à la maison de l'énergie 28 élèves + 2 acc. : 65€</p>	<p>Vous préciserez la nature des recettes prévisionnelles en mentionnant l'origine et le montant (subventions publiques, subventions privées, autofinancement, etc.) :</p> <p>Subventions publiques : .....</p> <p>Partenaires privés : .....</p> <p>Etablissement : <b>101 €</b> .....</p> <p>Autre : ..... .....</p> <p><b>Subvention sollicitée : 150€</b></p>
<b>TOTAL : 251€</b>	<b>TOTAL : 251€</b>

Les lauréats de ce concours s'engagent à participer à la journée « Ecolysciences » le 31 mai 2016 à Caen. Une délégation composée de 10 élèves et de 2 accompagnateurs (maximum) représentera l'établissement. Le rectorat organisera des lignes de bus sur le territoire de l'académie. Seul le transport (éventuel) jusqu'au point de ralliement d'une de ces lignes est à la charge de l'établissement.

Avis du chef d'établissement : *Avis très favorable*



Date et signature : *le 14/12/15*