

Nathalie BOURDEAUX
Professeur d'allemand
et les élèves germanistes
Collège Pierre Aguiton
Rue de Fonteny
5070 Brécey

JE SUIS CHARLIE ICH BIN CHARLIE

Jeudi 8 janvier 2015, journée de deuil national en France, j'avais cours d'allemand, avec les élèves de 4e et 3e germanistes LV2 au collège Pierre Aguiton à Brécey.

Le matin et le midi, les élèves avaient été informés des attentats meurtriers à Charlie Hebdo, par le chef d'établissement, M. ANDOUARD et les enseignants qu'ils ont eu en cours. Ils ont également marqué la minute de silence d'hommage aux victimes.

L'après-midi, il me paraissait important, à mon tour, de marquer l'événement et de proposer à mes élèves réflexion et actions face à une situation émotionnellement forte, qui m'atteignait aussi, en tant que citoyenne et enseignante à la fois.

Je leur ai tout d'abord donné la possibilité de **s'exprimer spontanément**, en français, sur ce qu'ils avaient compris des événements, sur la façon dont ils vivaient la situation ainsi que sur leur ressenti.

Ils ont également posé un certain nombre de questions, très pertinentes et auxquelles il n'était pas toujours si facile d'apporter des réponses.

Nous avons évoqué les symboles de la République et je leur ai fait part des messages de soutien que je recevais de la part des collègues allemands avec lesquels nous menons un échange scolaire.

Ils se sont dits marqués par la violence des faits, mais aussi par la force des explications et du discours de M. ANDOUARD, chef d'établissement, le matin même. Face au soutien de nos amis allemands (puis par le courrier de solidarité transmis par la présidente du comité de jumelage de Banteln / Brécey, en Allemagne), ils ont également compris la gravité et le retentissement international de ces attentats.

Beaucoup de tristesse se disait, beaucoup d'interrogations et de stupéfaction aussi et lorsque j'ai proposé à ces deux groupes d'élèves une activité, en allemand, autour de cette actualité, ils ont accepté immédiatement et avec conviction.

Il s'agissait, dans ce cadre, de leur proposer de **réaliser un dessin**, en lien avec la façon dont ils vivaient, individuellement et personnellement, l'événement et l'actualité.

J'ai introduit (en 4e) et réactivé (en 3e) les différentes manières **d'exprimer une opinion** en allemand et leur ai fourni du vocabulaire en lien avec le thème de la liberté d'expression.

Nous avons défini les champs lexicaux nécessaires à ce qu'ils souhaitaient exprimer (liberté, fraternité, solidarité, liberté d'expression, liberté de la presse, terrorisme, terreur, attentats, violence....) et chacun, très replié et concentré sur lui-même, a réalisé son « œuvre ».

Les élèves ont vécu cette activité non seulement comme **un espace d'expression libre**, mais aussi comme **une marque de soutien à Charlie Hebdo et aux victimes**.

Ne me sentant pas compétente en la matière, je n'ai pas orienté cette activité avec eux autour de la **caricature**.

Les dessins scannés que je vous transmets sont donc des témoignages d'élèves germanistes sur leur **ressenti** et sur la **prise de conscience** qui s'est opérée en eux, avec une certaine gravité, dès le mercredi soir pour certains avec leurs parents, puis au collège le jeudi, grâce aux diverses interventions de chacun des membres de l'équipe.

Les travaux des élèves sont donc **exposés** dans la salle d'allemand et nous rédigerons, les élèves et moi, un article sur **le site internet du collège**, en insérant ces dessins en pièces jointes.

Cette action me semble bien humble et modeste, mais je pense qu'elle a beaucoup apporté aux élèves et leur permettra, comme j'aime à le faire dans le cadre de mon métier, à développer davantage leur esprit critique et à porter un regard différent sur l'actualité et le monde qui nous entoure. Nos élèves sont les adultes de demain et il me semble important de les amener aussi, non seulement à s'engager sur la voie de la citoyenneté, mais aussi à réfléchir sur notre société et ses valeurs démocratiques fondamentales.

Vous en souhaitant bonne réception, je me tiens à votre disposition pour toute information complémentaire.

Bien cordialement,

Nathalie BOURDEAUX
nathaliebourdeaux@orange.fr