

PROJET AUTOUR DE SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

TABLES DES MATIÈRES

- Les objectifs du projet
- Objectifs intermédiaires du projet
- Les thématiques abordées
- Présentation des sportifs invités
- Emeric Martin
- Les joueuses de l'USO Mondeville
- Les joueurs du CBC Caen Basket Club
- Les vikings du Caen handball Club
- Le projet d'intégration sociale au Rwanda
- La préparation du projet
- La réalisation du projet
- Les ateliers sportifs
- Atelier tennis de table avec Emeric martin
- Atelier Handball
- Atelier Basket avec Marine, Lysa, Léa et Étienne
- Atelier Basket avec KB et Camille
- Atelier Rwanda avec Marius
- Atelier exposition par le collège de Saint Martin de Fontenay
- Atelier football
- Exposition d'affiches : le bien vivre ensemble
- La conférence sportive / La conférence sportive suite / La conférence sportive fin
- Séance photos et autographes
- Nos partenaires
- Le buffet réception
- Citations Valeurs du sport
- Les valeurs de sport et l'Olympisme
- Schéma des principes fondamentaux des valeurs Olympiques
- Pour le plaisir...
- Remerciements
- Dans la presse.....

LES OBJECTIFS DU PROJET

Ce projet se fixe pour objectifs d'échanger autour des valeurs du sport et le sport facteur d'inclusion sociale avec des sportifs de haut niveau.

- **Objectifs principaux** : Faire débattre nos collégiens (débat argumenté) sur les valeurs du sport (transposables aux valeurs d'un citoyen) et de les sensibiliser au bienfait du sport d'un point de vue physique et moral.
- **Les valeurs du sport** : en quoi sont-elles transposables à l'éducation et à la citoyenneté (mérite, solidarité, travail, effort, persévérance, progression, respect, rigueur, générosité, communication et relation à l'autre).
- **Le facteur d'inclusion sociale** : La lutte contre les inégalités sociales en faisant de la promotion des activités physiques et sportives un outil favorisant le lien social et le « vivre ensemble ».

LES OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES

- Favoriser l'échange entre collégiens ;
- Rencontrer des personnes spécialisées dans un domaine précis (apprendre à recevoir, à écouter et communiquer) ;
- Faire exercer aux élèves leur raison critique, les éveiller à la notion de citoyenneté par l'intermédiaire de valeurs sportives ;
- Les sensibiliser aux grandes questions éthiques : le sport, la santé, les droits et les devoirs des citoyens, etc.;
- D'autre part, ce projet peut également permettre de faciliter le rapprochement de tous les élèves du collège.

LES THÉMATIQUES ABORDÉES

- Parcours et trajectoire des sportifs
- Respect de soi et des autres, le « vivre ensemble »
- Créer du lien social, découvrir les autres, découvrir de nouveaux pays et nouvelles cultures au travers d'un projet mené au Rwanda.
- Respecter les règles du jeu
- L'après carrière, la reconversion

PRÉSENTATION DES SPORTIFS INVITÉS

- Emeric MARTIN, Pongiste handisport
- KB SHARP,
- Marine JOANNES,
- Lysa MILLAVET,
- Léa PELLERIN,
- Camille ELEKA,
- Etienne PLATEAU
- Florian DESSERTENNE
- Yacine ZITOUNI-TERKI
- Hamdi MINOUZI

Basketteuses de l'USO
(Union Sportive
Ouvrière) Mondeville
Basket

Basketteurs du CBC
CAEN BASKET CLUB

Les VIKINGS du CAEN
HANDBALL CLUB

EMERIC MARTIN



**Emeric MARTIN,
Pongiste handisport,
quadruple médaillé
paralympique (2000, 2004, 2008,
2012) et multiple médaillé
mondial**

LES BASKETTEUSES DE L'USO

MONDEVILLE



KB Sharp est née aux Etats-Unis. Elle a joué dans la prestigieuse WNBA puis en Europe. Elle obtient la naturalisation Française en 2012.

Léa Pellerin a découvert le basket très jeune. D'abord à Lyon puis à Mondeville où elle a terminé sa formation. Elle a déjà un palmarès impressionnant chez les jeunes.

Lysa Millavet a été championne d'Europe avec les moins de 20 ans après avoir échoué en finale avec les moins de 18 ans. Après sa carrière elle voudrait bien devenir professeur d'EPS.

Marine Johannes est née à Lisieux et a grandi dans le pays d'Auge. Elle a joué à Pont L'Eveque, comme Nicolas Batum.

LES BASKETTEURS DU CBC CAEN

BASKET CLUB



Camille Eleka a débuté le basket à Bieville Beuville puis à l'ASPTT Caen. Il est passé par le collège Monod où il est devenu ami avec Nicolas Batum. Il revient dans son club de cœur pour l'aider à monter en N1.

Etienne Plateau, son camarade a un parcours similaire. Il est passé par le centre fédéral. Il est revenu de Quimper pour terminer sa carrière dans un club où il a évolué pendant dix ans chez les jeunes.

Hervé Coudray, l'entraîneur du CBC a participé à toute l'après-midi d'animation. Il était auparavant le coach de l'USO Mondeville.

LES VIKINGS DU CAEN HANDBALL CLUB



Florian fait partie de notre sympathique équipe d'assistants d'éducation

Florian Dessertenne a déjà joué en D2. Il concilie sport de haut niveau et son travail à Monod.

Hamdi Mizouni a été international Tunisien. Il a beaucoup voyagé grâce au Hand. Il est l'un des meilleurs buteurs de son championnat.

Yacine Zitouni est le capitaine des vikings de Caen. Il est reconnu pour son sens du collectif.

LE PROJET D'INTÉGRATION SOCIALE AU RWANDA : **développer des activités physiques et sportives dans une école à GAHANGA.**

Marius Quesney est assistant d'éducation au collège Monod.

Dans le cadre de ses études, Marius a été sélectionné pour développer un projet d'intégration sociale au Rwanda. Il est parti avec dix autres personnes pendant 20 jours à Gahanga en juillet 2013 pour installer des équipements sportifs et développer des activités physiques et sportives dans une école. Ils ont notamment réalisé un terrain de basket.

LA PRÉPARATION DU PROJET

En amont :

- ❖ Prise de contact avec les sportifs de haut niveau de la région caennaise.
- ❖ Courriers d'invitation réalisés par la classe de 3^{ème} SEGPA ;
- ❖ Courriers pour solliciter un partenariat avec des entreprises caennaises afin d'obtenir des dons pour le buffet réception ;
- ❖ Rencontre avec les sportifs pour leur expliquer le projet ;
- ❖ Invitation d'une classe d'un collège de zone rurale ; le collège choisi est Saint Martin de Fontenay.

LA RÉALISATION DU PROJET

Un déroulement en 3 parties :

- ❖ Des ateliers sportifs encadrés par les sportifs et les professeurs de sport ;
- ❖ Un temps d'échange sous forme de table ronde avec les sportifs et les élèves ;
- ❖ Un buffet réception organisé par le groupe HAS des 3èmes SEGPA et les élèves du dispositif ULIS

LES ATELIERS SPORTIFS

Mise en place de 7 ateliers pour 7 classes :

- ✓ Tennis de table
- ✓ Handball
- ✓ 2 ateliers de Basket ;
- ✓ Atelier exposition de Marius Quesney,
- ✓ Atelier football avec les professeurs d'EPS,
- ✓ Atelier exposition : le « bien vivre ensemble ».

Les 7 classes concernées tournent sur chacun des 7 ateliers à raison de 10 min par atelier. Les élèves peuvent jouer avec les sportifs.

ATELIER TENNIS DE TABLE AVEC EMERIC



ATELIER HANDBALL avec Florian Hamdi et Yacine



ATELIER BASKET AVEC MARINE, LYSA, LÉA ET ETIENNE



ATELIER BASKET AVEC KB ET CAMILLE

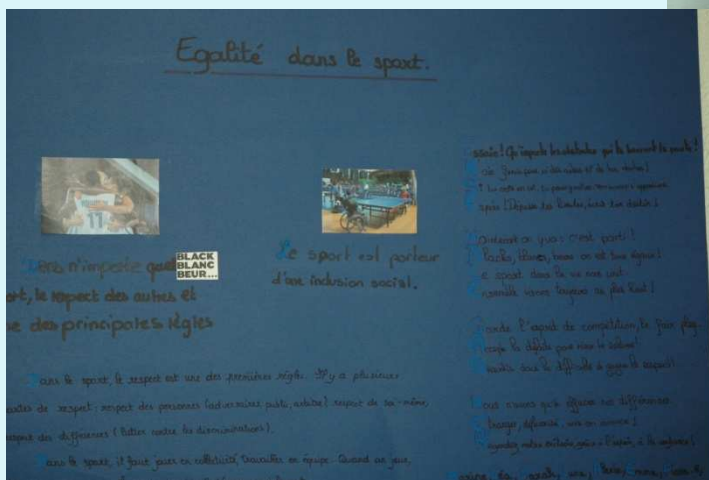
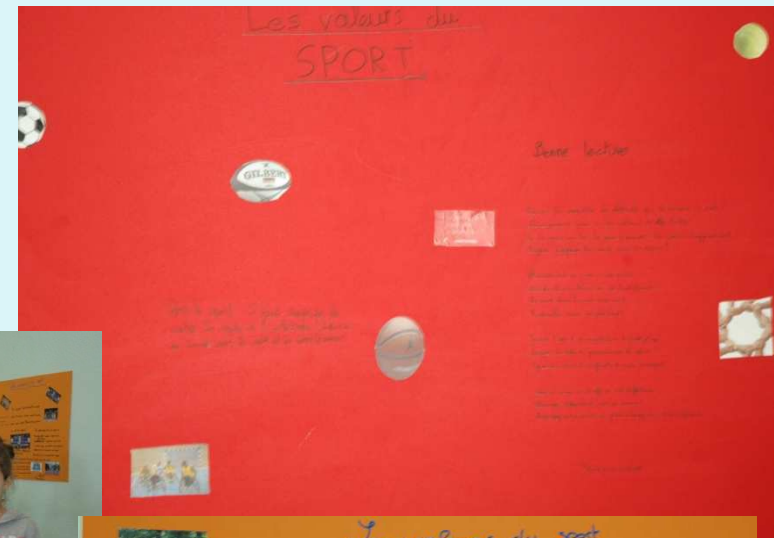


Collège Jacques MONOD, CAEN / 30 avril 2015 Projet 3ème SEGPA, ULIS, niveau 4ème ordinaire,
G. SEPARI / C. LAJOIE

ATELIER RWANDA AVEC MARIUS



ATELIER EXPOSITION : par le collège de Saint Martin de Fontenay



30 avril 2015 Projet 3ème SEGI

ATELIER FOOTBALL



Collège Jacques MONOD, CAEN / 30 avril 2015 Projet 3ème SEGPA, ULIS, niveau 4ème ordinaire,
G. SEPARI / C. LAJOIE

EXPOSITION D’AFFICHES : LE BIEN VIVRE ENSEMBLE



LA CONFÉRENCE SPORTIVE



LA CONFÉRENCE SPORTIVE (suite)



LA CONFÉRENCE SPORTIVE (fin)



SÉANCE PHOTOS ET AUTOGRAPHES



Collège Jacques MONOD, CAEN / 30 avril 2015
Projet 3ème SEGPA, ULIS, niveau 4ème ordinaire,
G. SEPARI / C. LAJOIE

NOS PARTENAIRES



LE BUFFET RÉCEPTION



Collège Jacques MONOD, CAEN / 30 avril 2015 Projet 3ème SEGPA, ULIS, niveau 4ème ordinaire, G. SEPARI / C. LAJOIE

CITATIONS VALEURS DU SPORT

- *«Baisser les bras dans une compétition sous prétexte qu'on ne peut terminer premier est incompatible avec l'esprit du sport».*
Eric Tabarly
- *«Je demeure convaincu que le sport est un des plus puissants éléments de paix et j'ai confiance en son action future».* Pierre de Coubertin
- *« Croyez en vos rêves, ne lâchez rien et travaillez ».*
Nicolas Batum



Les valeurs du sport et de l'Olympisme

Emeric Martin est médaillé olympique.

Définition de l'Olympisme : « *L'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit.*

Le but de l'Olympisme est de mettre le sport au service du développement harmonieux de l'homme en vue de promouvoir une société pacifique, soucieuse de préserver la dignité humaine. De ces principes fondamentaux découlent les trois valeurs olympiques « viser l'excellence », « faire preuve de respect » et « célébrer l'amitié ».

Source : Dossier pédagogique HOPE

DÉFINITION DE L'OLYMPISME.

La Charte olympique définit l'Olympisme comme

« Une philosophie de la vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels » avec pour but « de mettre partout le sport au service du développement harmonieux de l'homme, en vue d'encourager l'établissement d'une société pacifique, soucieuse de préserver la dignité humaine ».

Les deux tenants de l'Olympisme officiel sont donc posés : le sport, et une vocation systémique à structurer l'individu pour une société humaniste.

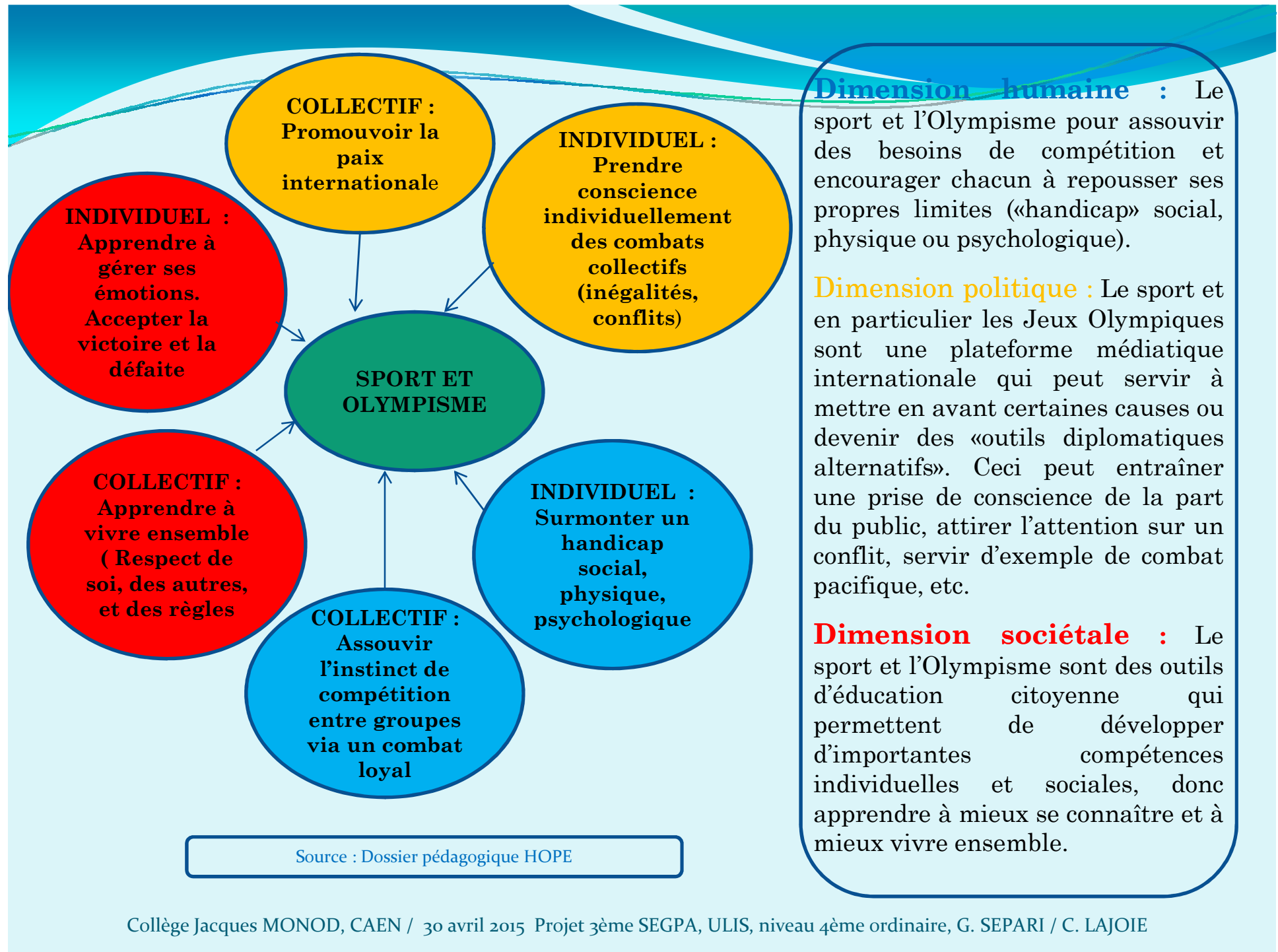
De cette définition, notons par ailleurs la référence à une philosophie qui vient donc désigner l'Olympisme comme un mouvement de pensée mise en action, et qui s'adresse tout autant à l'individu qu'à la communauté.

L'Olympisme diffusé par le CIO est donc une philosophie d'inspiration antique et d'aspiration universelle se voulant porteuse de valeurs et messages sociétaux, à l'appui d'une activité, le sport, et d'un événement, les Jeux olympiques, devenus un repère de l'agenda international et la vitrine de la pratique sportive, avec, entre autres, ses qualités structurantes, et ses caractéristiques sociologiques.

SCHEMA DES PRINCIPES FONDAMENTAUX DES VALEURS OLYMPIQUES

SOURCE : dossier pédagogique HOPE





Source : Dossier pédagogique HOPE

Dimension humaine : Le sport et l'Olympisme pour assouvir des besoins de compétition et encourager chacun à repousser ses propres limites («handicap» social, physique ou psychologique).

Dimension politique : Le sport et en particulier les Jeux Olympiques sont une plateforme médiatique internationale qui peut servir à mettre en avant certaines causes ou devenir des «outils diplomatiques alternatifs». Ceci peut entraîner une prise de conscience de la part du public, attirer l'attention sur un conflit, servir d'exemple de combat pacifique, etc.

Dimension sociétale : Le sport et l'Olympisme sont des outils d'éducation citoyenne qui permettent de développer d'importantes compétences individuelles et sociales, donc apprendre à mieux se connaître et à mieux vivre ensemble.

POUR LE PLAISIR.....



REMERCIEMENTS

- Un grand merci à Emeric Martin, au Club Basket Caen et **Camille ELEKA** et **Etienne PLATEAU**. À l'USO Mondeville Basket, Monsieur **Hervé COUDRAY**, Monsieur **Eric BECHAUD** et à **KB SHARP**, **Marine JOANNES**, **Lysa MILLAVET** et **Léa PELLERIN**. Aux Vikings du Caen Club Handball : **Florian DESSERTENNE**, **Hamdi MIZOUNI**, **Yacine ZITOUNI**.
- Un grand merci à **Boris HELLEU** pour son soutien et son aide précieuse dans l'élaboration de ce projet.
- Un grand merci également à la boulangerie **TOULORGE**.
- Un grand merci à Séverine **GABRIELE** du service Europe du conseil départemental , à madame **MESLIN** du service des sports de la ville de Caen et à madame **DESLANDES**, présidente des parents d'élèves pour nous avoir suivies toute l'après-midi dans notre projet.
- Un grand merci à la classe de Saint Martin de Fontenay d'avoir partagé ce moment avec nous.
- Un grand merci à notre principal **Monsieur EL GERSSIFI**, à l'équipe des professeurs d'EPS (**K. CATHERINE**, **L. ISIDOR** et **E. KERDILES**), aux élèves du dispositif ULIS et à leur professeur **N. QUINQUIS**, à **V. KEMPA** et au directeur de la SEGPA et caméraman **N. BONIN**.

Dans la presse

Sur le site du CBC nous avons pu lire

- **Un bel échange sur les valeurs du sport**

Etienne Plateau et Camille Eleka ont participé jeudi 30 avril à une journée organisée au Collège Monod sur les valeurs du sport. Cette journée initiée par la section SEGPA du collège a permis à plus de 150 jeunes de participer à des ateliers basket, hand, foot et tennis de table en compagnie de nombreux sportifs de l'agglomération caennaise dont KB Sharp et Marine Johannes de l'USO Mondeville, les handballeurs du Caen Handball ainsi qu'Aymeric Martin, pongiste handisport, quadruple médaillés aux Jeux Olympiques. Les enfants ont ensuite assisté à une table ronde animée par Boris Helleu, maître de conférence à l'Université de Caen Basse-Normandie et directeur du Master Management du Sport, et ont pu poser de nombreuses questions et profiter des sportifs pour prendre de belles photos souvenir. MERCI au collège Monod pour son invitation et ses encouragements pour les Play-Offs à l'équipe du CBC.