

## Un lombricomposteur au collège Nelson Mandela d'Hérouville-Saint-Clair

Mener une action concrète autour du développement durable avec pour objectif une réduction significative des déchets produits au collège, un meilleur traitement des déchets de la cantine et une communication pour lutter contre le gaspillage alimentaire, tel est le défi que se sont lancé des élèves du collège Mandela d'Hérouville-Saint-Clair.

Depuis plus d'un an, des élèves **éco-délégués** se sont donc investis dans le tri des déchets de la cantine et la réalisation d'un lombricomposteur collectif. Le choix du **lombricomposteur** au lieu d'un composteur classique résulte d'une concertation avec les élèves de l'atelier scientifique et a été décidé du fait de différents avantages :

- Production de thé de compost (réutilisé au potager et distribué aux familles) en plus du compost classique
- Accélération du processus de décomposition grâce à l'activité des vers
- Elevage et étude de la biologie d'un animal souvent méconnu
- Possibilité d'exporter ce modèle de traitement des déchets dans les familles des élèves y compris pour ceux vivant en appartement

Les élèves réalisent également des **composteurs familiaux en matériaux de récupération** (boîte en polystyrène issue de boucherie ou poissonnerie) à destination des familles, délivrés gratuitement avec une notice d'utilisation rédigée par les élèves.

Ce travail est effectué essentiellement dans le cadre de **l'atelier Scientifique** (ou **PCS** : Parcours Culturel Scientifique) même si cela « déborde » un peu sur les cours et le quotidien des élèves et adultes. L'atelier a lieu les mardis midi (2 groupes d'élèves de 6<sup>ème</sup>) et jeudis après les cours (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>) soit 2 heures par semaine.

Les élèves inscrits à l'atelier le sont sur la base du **volontariat** et la présence à chaque séance n'est pas une obligation. Si un élève ne peut pas venir ou souhaite arrêter l'atelier, il est libre de le faire à tout moment. Dans les faits, 26 élèves sont présents à la quasi-totalité des séances. Le travail à effectuer est décidé de façon collégiale par les collégiens qui sont force de proposition au même titre que l'enseignant. Les élèves sont libres de travailler seuls ou en groupe.

**La nature du travail est variée et concrète de façon à répondre à un objectif fixé auparavant par le groupe :**



suivez l'académie de Caen sur Twitter

- Travail de documentation et de recherche
- Travail de communication par le biais d'affiches et de diaporama mais aussi communication verbale auprès des élèves et adultes qui se présentent au bac à déchets compostables de la cantine.
- Conception et réalisation des composteurs familiaux, du composteur collectif (réalisé majoritairement par les élèves de SEGPA du collège), d'une maquette transparente de composteur...

L'accent est porté sur l'**autonomie**. L'enseignant, leur professeur Matthieu Devaux, est chargé d'encadrer leur travail en apportant des connaissances ou des pistes pour que les élèves construisent par eux-mêmes. Un support technique est également apporté pour les réalisations et l'utilisation de l'informatique.

Les élèves inscrits sont très motivés et c'est un plaisir partagé que de les retrouver pour ces séances de travail qui se font dans la bonne humeur avec une volonté d'agir concrètement.