

Une expérience de co-enseignement au lycée Jules Verne

Jeudi 26 mars, au lycée Jules Verne de Mondeville s'est déroulée une journée ludique autour de la création d'entreprise.

Karl Bazin, professeur d'éco-gestion et Gérard Maucourant, professeur en génie mécanique maintenance, ont organisé et animé un module de co-enseignement à destination des BTS « après-vente automobile ». Cette expérimentation avait pour but de réunir deux disciplines d'enseignement en un même exercice sous la forme d'un jeu sérieux. Les 16 étudiants en 1^{ère} année de BTS ont donc été répartis en 4 équipes concurrentes et, à partir d'un diaporama et d'indications chiffrées, ils ont eu pour mission de proposer des stratégies pour créer et gérer une entreprise de restauration.

A l'issue de la journée, les étudiants ont réalisé un bilan de cette expérimentation, ils ont apprécié le côté stratégique et ludique du module. Ils ont eu l'occasion de faire une synthèse générale des notions abordées en économie-gestion tout en les consolidant avec des informations concrètes issues du monde de l'automobile d'aujourd'hui. De plus, un travail d'analyse des données économiques d'une entreprise du service après-vente automobile réalisé la semaine suivante dans le cours d'organisation de la maintenance automobile a permis aux étudiants de transférer les acquis du module (sur une entreprise de restauration) dans leur domaine professionnel (après-vente automobile).

Pour les formateurs, cette expérimentation a suscité l'envie de prolonger la mise en lien des deux matières.



suivez l'académie de Caen sur Twitter