

Label Centenaire pour le projet « D'une guerre à l'autre et de la Normandie à la Somme »

Les élèves de 3^e du collège Jacques Prévert de Domfront sont cette semaine en échange mémoriel avec le collège Henri Matisse de Bohains en Vermandois, dans le cadre de leur projet « D'une guerre à l'autre et de la Normandie à la Somme », pour lequel ils ont reçu le *label centenaire*.

Déroulement du projet sur l'année

Toute l'année scolaire : ils ont des échanges épistolaires (courriels et réseaux sociaux) en amont et en aval des visites bilatérales.

Novembre 2014 : des délégués des élèves du collège et des élèves du projet ont participé aux cérémonies du 11 novembre à Domfront encadrées par M. Fourré.

Mars 2015 : les Normands sont reçus dans les familles samariennes. Visite des sites de la Somme par les Normands (Péronne, Chemin des Dames, musées de Meaux ; Rancourt ; Pozières, etc.).

Juin 2015 : les Samariens seront reçus dans les familles normandes. Visite de la bataille de Normandie par les Samariens (Plages du Débarquement, Mémorial de Mont Ormel, etc.). A ce stade, tous les 3^e du collège s'associeront au parcours mémoire.

Début Juillet : Restitution finale aux autres élèves du collège et aux familles.

Années suivantes : pérenniser l'échange dans la Somme et le groupe mémoire ambassadeur du collège.



suivez l'académie de Caen sur Twitter

Problématique et objectifs

La guerre est un marqueur de territoire. Mais, en corollaire, sa mémoire est ancrée dans des régions dont les cultures, la géographie, les ressources et les populations portent les témoignages et conditionnent les imaginaires collectifs.

En permettant à des élèves habitant la Normandie ou la Somme, théâtre de *la Grande Guerre*, d'échanger et/ou de se rencontrer mais surtout d'être les ambassadeurs les uns pour les autres, nous avons l'intention de confronter les jeunes citoyens aux notions de témoignage, de mémoire.

- *Les traces* : (re)construction ; sauvegarde et pérennisation
- *Les lieux* : mises en scène symboliques ; commémoration.

- *Recevoir* : c'est établir un programme. C'est décider de raconter des fragments de l'Histoire et de faire des choix ; de collecter des histoires en procédant avec méthode, en élaborant des critères d'intelligence ; c'est consulter des archives, enquêter, etc.
- *Se déplacer* : c'est se décentrer et chercher de nouveaux repères et enrichir ses connaissances ; c'est confronter ses visions et s'ouvrir à de nouveaux horizons. C'est enfin dialoguer pour comprendre l'Autre, se comparer, échanger, etc.

Enfin, nous prévoyons des **approches pluridisciplinaires** et la **réalisation de supports** et de **documents de restitution à Autrui** de tous genres et types que nous allons présenter **aux familles et au lycée**. Cela va nous permettre d'évaluer les acquisitions des élèves mais aussi de les guider dans leurs apprentissages de l'autonomie. Le groupe mémoire pourra organiser sa reconduction et sa succession partielle vers de plus jeunes élèves.