

Des enseignants chercheurs de l'Université de Caen au LGT Paul Cornu de Lisieux

Trois enseignants chercheurs de l'Université de Caen, Emmanuelle Feaux De Lacroix, Eric Magarotto et Céleste Damiani sont venus présenter leur métier de chercheur et animer des ateliers scientifiques à destination des élèves de 1^{ère} S et 1^{ère} STI2D.

Une information globale, sur le métier de chercheur, les compétences et qualités indispensables pour faire de la recherche, a permis aux élèves de comprendre l'importance de la recherche en mathématique dans l'évolution des nouvelles technologies. En effet il semble nécessaire que les élèves appréhendent les défis technologiques qui les attendent et qu'ils se construisent une représentation globale du monde qui les entoure ainsi que de leur environnement au quotidien. Trois ateliers ont fait suite à cette présentation générale.



 suivez l'académie de Caen sur Twitter

Atelier « Captil » présenté par Eric Magarotto, maître de conférence à l'université de Caen. Les notions électroniques abordées ont donné lieu à des ateliers pratiques ayant pour supports des capteurs et des robots.

Atelier « Labosaique » présenté par Emmanuelle Feaux De Lacroix, maître de conférence et responsable de formation en licence mathématiques. Des notions mathématiques sur les polyèdres ont permis des ateliers pratiques de pavages et de construction géométrique.

Atelier « du chercheur » présenté par Céleste Damiani, doctorante au sein du laboratoire de mathématiques a présenté la théorie des nœuds, branche de géométrie apparue au milieu du XIXe siècle. Au cours de cette présentation les élèves ont vu une application de cette théorie dans l'étude de l'ADN, à la suite de la présentation théorique, une expérience pratique de recherche avec des ficelles. Cet atelier a été présenté à l'occasion de la fête de la science.

Ces ateliers à dominante mathématique et électronique avaient pour objectif de développer la curiosité et l'appétence des élèves pour les sciences et de montrer l'importance des mathématiques dans les nouvelles technologies. Cette action avait pour but de développer le sens de l'observation, la démarche d'investigation et le goût de la recherche.