



## SÉMINAIRE ACADÉMIQUE DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

DÉCLOISONNONS POUR METTRE EN OEUVRE LE RÉFÉRENTIEL  
DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

# Programme

### 8h45 : Accueil

### 9h15-9h45 : Les enjeux de la journée

- Introduction à la journée, Christophe Prochasson, Recteur de l'académie de Caen
- Un cadre national pour la refondation des réseaux, Claude Bergmann Inspecteur général de l'Education nationale et Pierre Moya, Inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche
- Les enjeux pédagogiques de la refondation de l'Ecole, Marie Hélène Leloup, Inspectrice générale de l'Education nationale

### 10h-12h30 : Décloisonnons l'école !

Propositions des équipes des réseaux de l'éducation prioritaire et des établissements ruraux

- Intervenir à plusieurs dans une organisation modulaire du temps en classe de tout petits : RRS de la Guérinière, Ecoles maternelles
- Organiser des ateliers de mathématiques en maternelle : Ecole maternelle Les Coquelicots, Eclair des Provinces
- Travailler avec un enseignant supplémentaire dans le cadre du dispositif « Plus de maîtres que de classes », RRS Mandela, Ecole du Val
- Décloisonner l'espace et découloisonner les rôles : Collège rural de Saint-Sauveur-Le-Vicomte
- Décloisonner les disciplines par la pratique documentaire : RRS de Vimoutiers, collège Hée- Fergant

### 12h45-14H : déjeuner au restaurant universitaire

### 14h-15h30 : Des ateliers pour mettre en œuvre le référentiel de l'Education prioritaire dans une perspective de découloisonnement

- Atelier 1 : Travailler tout particulièrement les connaissances et compétences qui donnent lieu à de fortes inégalités : les mathématiques.
- Atelier 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante par le suivi des élèves.
- Atelier 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire ; faire revenir les parents à l'école pour travailler sur les représentations mutuelles.
- Atelier 4 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative et les liaisons inter-degrés ; construire des continuités éducatives.
- Atelier 5 : Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels dans les réseaux .
- Atelier 6 : Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux : quelle culture et quelles missions partager

### 15h45-16h30 : Retour en plénière

- « C'est vous qui le dites » : retour des ateliers
- Conclusion par Marie-Hélène Leloup et Claude Bergmann