

## Les élèves de la classe relais du Pays d'Auge se mobilisent auprès des personnes en situation de handicap

Ce projet est né suite au contact de Loïc Enguehard, de l'association des Paralysés de France (APF), qui a proposé à la classe relais du Pays d'Auge une action en faveur des personnes en fauteuil roulant.

Il a commencé à prendre forme lors d'une rencontre entre des adultes en situation de handicap originaires de Lisieux et les 9 collégiens de la 3<sup>ème</sup> session de la classe relais du Pays d'Auge.

La demande des personnes handicapées, exprimée ce jour-là, était assez simple. Elles souhaitent montrer, aux élus de la ville de Lisieux, leurs difficultés à se rendre de leur domicile (le Mesnil Lexovien, rue des petits jardins) jusqu'à l'espace Victor Hugo en passant par le centre-ville, à l'aide d'un support visuel accompagné de textes explicatifs. Pour cela, elles avaient besoin d'être accompagnées de personnes valides pour photographier tous les obstacles qu'elles pouvaient rencontrer et pour créer un diaporama qui serait projeté à Monsieur le Maire de Lisieux et aux personnes chargées de l'accessibilité à la voirie de la ville.

À la suite de cette première rencontre, les jeunes, sous la responsabilité de François Harduin, coordonnateur de la classe relais et de Monsieur Ladame assistant d'éducation, ont tout de suite accepté de les accompagner dans cette démarche. Tout au long du projet, l'accueil et l'écoute des jeunes ont d'ailleurs été très appréciés par les adultes en situation de handicap.

Le trajet concerné a donc été découpé en 3 tronçons, avec pour chacun d'eux, une personne en fauteuil, un adulte et 3 jeunes qui devaient prendre des photographies et noter la nature des obstacles identifiés. Les jeunes avaient, s'ils le souhaitaient, un fauteuil à disposition afin de tester à leur tour les difficultés à se déplacer.

Puis, avec l'aide de Monsieur Lassaker, professeur de technologie de la classe relais les élèves ont construit un diaporama répondant au mieux à l'objectif initial. Madame Decoopman, professeur de français de la classe relais, les a aidés à écrire les commentaires qui accompagnent chaque photographie. Puis, avec cette même enseignante, ils ont rédigé un courrier à Monsieur le Maire, lui relatant le projet et lui faisant la demande d'être reçus conjointement avec les personnes en situation de handicap afin de lui exposer la situation et leurs demandes par rapport à l'amélioration de l'accessibilité aux personnes non valides sur la ville de Lisieux. Le Maire a répondu positivement à leur demande.

Pour préparer cette rencontre, les élèves ont tout d'abord présenté leur diaporama aux personnes en situation de handicap pour recueillir leurs remarques et modifier les éléments incorrects ou imprécis puis, ils se sont mis d'accord sur l'organisation de leur présentation à Monsieur le Maire.

Ce projet fut très riche en partages et en apprentissages. Un travail sur la différence avec l'autre a permis la rencontre et le respect de chacun. Les regards l'un envers l'autre ont changé. Les jeunes ont intégré l'adulte en situation de



handicap comme une personne à part entière.

Sur le plan pédagogique, ils ont pu développer des compétences techniques (réalisation du diaporama) mais aussi didactiques (notamment en français).

Mais surtout, la construction du projet, son intérêt, son aboutissement, la bienveillance que leur ont portée les personnes en situation de handicap ont permis de redonner confiance à ces jeunes sur leur capacité à se mettre en projet et à atteindre leurs objectifs.