

Les « apprentis chercheurs » en congrès à l'université de Caen

Les "apprentis chercheurs" ? Il s'agit d'un dispositif porté par l'association L'Arbre des Connaissances, fondée il y a dix ans par des chercheurs pour promouvoir le dialogue entre les producteurs de science et la société, notamment par l'ouverture des laboratoires de recherche.

Grâce aux "Apprentis Chercheurs" et pour la première fois cette année dans l'académie, un mercredi après-midi par mois de janvier à mai, des élèves volontaires, six de troisième du collège Marcel Pagnol et sept de première S du lycée Jean Rostand ont été accueillis par binôme (un collégien, un lycéen) dans des laboratoires et encadrés par des acteurs de la recherche, chercheurs, doctorants, post-doctorants... Ils ont ainsi abordé, au sein d'une équipe de recherche, le questionnement et la démarche scientifique, élaboré un projet et réalisé des expériences sur un sujet de recherche du laboratoire. Plusieurs laboratoires ont associé des apprentis chercheurs à leurs travaux : le Laboratoire de Mathématiques Nicolas Oresme, le Laboratoire de Chimie Moléculaire et Thio-organique, l'Unité Mixte de Recherche Biologie des Organismes et Ecosystèmes Aquatiques (BOREA) de l'Institut de Biologie Fondamentale et Appliquée, le Centre d'Etudes et de Recherche sur le Médicament de Normandie, l'Unité BioTICLA (Biologie et thérapies innovantes des cancers localement agressifs) du centre François Baclesse et CYCERON, plate-forme d'imagerie médicale.



Le mercredi 11 juin 2014, dans l'amphithéâtre Vauquelin de l'Université de Caen, les "apprentis-chercheurs" ont présenté leurs travaux sur des sujets très variés : "Caléidoscopes et imprimantes 3D", "un petit atome aux grands pouvoirs", "de Francis Ponge à BOREA, l'huître en est la principale curiosité", "conception d'un médicament contre le cancer ovarien", "évaluation du potentiel thérapeutique des nouvelles molécules dans les cancers de l'ovaire", "l'ischémie cérébrale". Tous ont mérité leur diplôme d'initiation à la recherche.

Le public a été conquis par la spontanéité des interventions et par la qualité scientifique des exposés. Les élèves avaient envie de prolonger ce travail, les parents étaient heureux et fiers de ces prestations, les chercheurs ont manifesté leur souhait d'accueillir à nouveau des apprentis chercheurs, les enseignants et les responsables du Rectorat ont été séduits par cette action, les membres de l'association soulignaient la grande qualité de cette première session.

