

Centenaire de la Première Guerre mondiale : ANNEE 2014
Projet inter-disciplinaire (Lettres et Histoire-Géographie) du lycée Mézeray
d'Argentan



SUR LES TRACES DES SOLDATS ARGENTANAIS ET DE CEUX DU 104 RI



Année 2013/2014



DEPART DU 104 RI LE 6 AOÛT 1914

Lycée Mézeray
6, Place Robert Dugué
61200 ARGENTAN
Tel : 02 33 67 88 88

Proviseure : Mme Chantal BELTRAME

Equipe pédagogique :

- Lettres : Mmes BOSCHER Isabelle et BOZEC Manon
- Histoire-Géographie : Mme CAILLOT-MORBY Cécile et M. RONDEAU Yann

Centenaire de la Première Guerre mondiale : ANNEE 2014 Projet inter-disciplinaire (Lettres et Histoire-Géographie) du lycée Mézeray d'Argentan

Contexte du projet :

Ce projet a été initié dans les années 1990 par l'équipe des enseignants d'Histoire-géographie de l'époque et a été repris depuis trois ans maintenant. Chaque année, les collègues de Lettres et d'Histoire-Géographie travaillent avec deux classes de Première sur la mémoire des deux guerres mondiales. Considérant que les lycéens argentanais vivent à proximité des sites et des traces des combats de la Seconde Guerre mondiale, nous avons souhaité approfondir leur perception des deux conflits mondiaux, en repartant de la Première Guerre mondiale et en prenant appui sur les mémoires familiales et sur les lieux de mémoire liés à ces guerres.

A l'heure où pour les adolescents d'aujourd'hui tout va très vite il nous a semblé utile de choisir comme thème de projet d'année celui de la Mémoire, et de prendre le temps de travailler avec eux sur ces guerres dont nous sommes les héritiers. Notre objectif est de développer chez nos lycéens, qui sont des adultes en devenir, le sens de la Mémoire.

Pour ce faire, cette année, nous avons associé des rencontres et des visites à nos travaux de recherches (Mémorial de Caen, séjour pédagogique de trois jours sur les lieux de combat de la Grande guerre). Tout cela a ensuite été réinvesti dans des ateliers d'écriture et de théâtre.

Description du projet :

Pour l'année scolaire 2013/14 nous avons ciblé notre travail sur le 104^{ème} régiment d'infanterie d'Argentan et plus particulièrement son entrée dans la guerre lors de la bataille des frontières. En effet, lors de cette bataille du 22 août 1914 à Ethe et Virton, de nombreux soldats du 104 ont été blessés ou tués, et des populations civiles massacrées.

1ère étape : Les recherches.

Les élèves des classes de 1ère ES et 1ère STMG ont tout d'abord effectué des recherches sur les soldats du 104^{ème} RI décédés à Ethe ainsi que sur les célèbres figures de Fernand Léger et d'André Mare, anciens élèves du lycée Mézeray. Leur travail a commencé par une phase de recherche précise sur l'identité des soldats à partir du site Mémoire des Hommes et des sites des archives départementales. Le résultat des recherches a ensuite nécessité un travail de dépouillement et de classement des données, le tout en étroite collaboration avec le Souvenir Français et les Anciens combattants qui ont apporté leur expertise.



Le résultat des recherches : une liste de près de 500 soldats du 104RI tués le 22/09/1914 (liste répertoriant toutes les informations connue sur chaque soldat)

Centenaire de la Première Guerre mondiale : ANNEE 2014 Projet inter-disciplinaire (Lettres et Histoire-Géographie) du lycée Mézeray d'Argentan

2 étape : Visite des lieux de combat

Un voyage pédagogique sur les traces des combats de la Première Guerre mondiale a ensuite été organisé, afin de permettre aux élèves de mieux s'appropriier cette période, et rendre ainsi concrètes les recherches effectuées. Les élèves ont visité les lieux précis des combats du 22 août, ils ont rendu hommage aux soldats tués lors de la bataille d'Ethé et ils ont visité le musée de la Grande guerre de Meaux.



Dépôt de gerbe au cimetière de Laclaireau en Belgique.



Photo de groupe devant le musée de la Grande guerre de Meaux

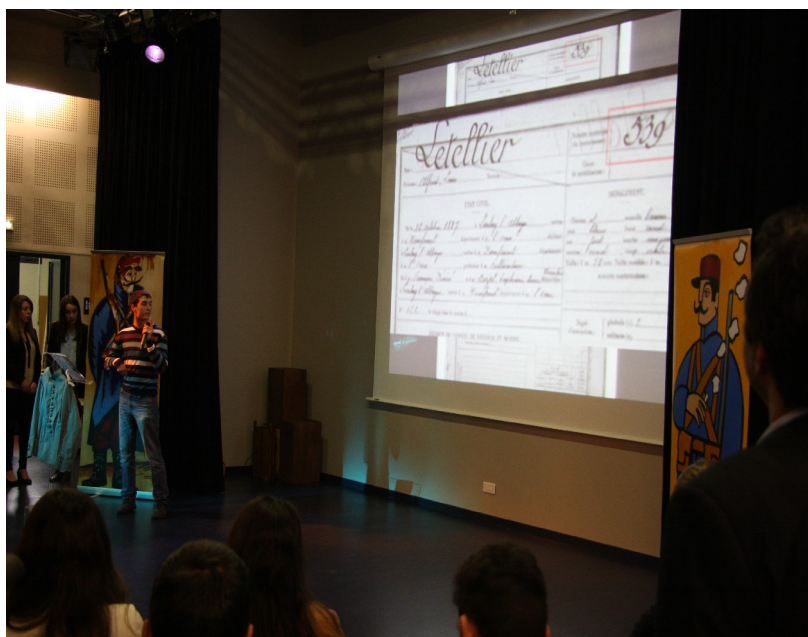


Visite des lieux de combat : les hauteurs de Ethé-Virton en Belgique.

Centenaire de la Première Guerre mondiale : ANNEE 2014 Projet inter-disciplinaire (Lettres et Histoire-Géographie) du lycée Mézeray d'Argentan

3^e étape : La présentation des recherches et le début de la création

L'ensemble des recherches, visites, et témoignages a permis un approfondissement des recherches. Ce travail a été présenté lors d'une journée rassemblant les familles, les élus, les partenaires et de nombreux invités. La journée s'est organisée autour d'une présentation du travail des élèves, de la projection d'un documentaire sur Fernand Léger¹ en présence du réalisateur et d'un concert basé sur le carnet de guerre d'un soldat du 104^e RI. Une conférence de M. le recteur et historien spécialiste de la Première guerre mondiale, Christophe Prochasson, a clôt cette journée.



Présentation de la démarche de recherche par les élèves.



Echanges autour d'une vitrine rassemblant des objets d'époque - présentation par M. Jean Hees, président de l'association "Sur les pas de la mémoire".



Conférence de M. Prochasson, historien et recteur de l'académie de Caen.

¹ Documentaire « Léger au front », réalisé par Philippe Lanfranchi.

Centenaire de la Première Guerre mondiale : ANNEE 2014 **Projet inter-disciplinaire (Lettres et Histoire-Géographie) du lycée Mézeray d'Argentan**

Entre Avril et juin, les élèves ont entamé une phase de production issue des recherches précédentes. Certains élèves se sont focalisés sur l'analyse statistique des données historiques. Un autre groupe a créé une pièce de théâtre autour du parcours d'un poilu du 104 RI. Et un dernier groupe s'est attaché à recréer la correspondance des soldats partis en Belgique pour la bataille des frontières.

4^e étape : la participation aux commémorations de novembre 2014

Le projet s'inscrivant dans la commémoration du Centenaire de la Grande guerre, le but est de présenter l'ensemble des travaux des élèves (une pièce de théâtre, des travaux d'écriture et une exposition de portraits du 104^{ème} RI) lors du mois d'exposition et de commémoration prévu par la ville d'Argentan en novembre 2014. Il est donc important pour nous de travailler avec des élèves de Première qui poursuivront le projet en Terminale à la rentrée 2014.

Calendrier du projet : :

Septembre- octobre 2013 : Présentation du projet, réflexion sur les notions de Mémoire et de Commémoration, début des recherches.

Novembre-décembre 2013 : Travail sur les archives départementales, travaux de recherches et de documentation (Fiches Mémoires des Hommes, registres matricules, état civil, journaux de marche...)

Janvier-février 2014 : Analyse des documents, séjour sur les lieux de mémoire de la Grande Guerre et rencontre avec des lycéens de Ethe et Virton.

Mars- avril- mai 2014 : Analyse statistique des données et travaux d'écriture (théâtre, correspondance) à partir des recherches effectuées et de l'observation des lieux. Présentation interne au lycée.

Été : Sensibilisation aux événements prévus

Septembre- octobre : Finalisation des travaux, suivi des événements liés au Centenaire.

Novembre : Participation au Centenaire sur Argentan (exposition, théâtre)

Partenaires :

Etat (Education Nationale et Mission Centenaire), Région Basse Normandie, Ville d'Argentan, Souvenir Français, Anciens Combattants.

Centenaire de la Première Guerre mondiale : ANNEE 2014
Projet inter-disciplinaire (Lettres et Histoire-Géographie) du lycée Mézeray
d'Argentan

ANNEXE

Article rédigé par le groupe chargé de la communication lors du séjour sur les lieux de combat :

Les lycéens de Mézeray sur les traces des soldats du 104^{ème} RI

Depuis la rentrée de septembre, avec nos professeurs d'Histoire, Mme Caillot-Morby et M Rondeau, et de Français, Mmes Boscher et Bozec, nos deux classes de 1^{ère} STMG et de 1ES travaillent sur un projet « Mémoire » labellisé par la mission Centenaire de la Première Guerre mondiale. Après avoir appris à faire des recherches sur les soldats du 104 RI partis d'Argentan et morts à Ethe-Virton le 22 août 1914, et avoir commencé à en exploiter les résultats, nous sommes partis pour un voyage de trois jours sur les traces des soldats argentanais de la Première Guerre mondiale.

Pour mieux comprendre l'expérience combattante, c'est d'abord le site de la butte de Vauquois qui a retenu notre attention. « Pendant près de deux heures, j'ai découvert les tranchées françaises et allemandes, les souterrains, l'organisation des galeries et les trous des mines qui ont complètement bouleversé le paysage. C'était impressionnant et ça rendait tout à coup concrets les cours d'Histoire » déclare Louise. « Le cimetière de Romagne sous Montfaucon et l'ossuaire de Douaumont étaient à la fois immenses et émouvants, dit Antoine, le nombre de croix, d'ossements et l'architecture de l'ensemble nous font nous sentir bien petits. » « Je ne savais qu'autant d'Américains étaient venus combattre et mourir en France. Ce cimetière de Romagne sous Montfaucon leur rend un bel hommage » ajoute Logan.

Réveillé de bon matin, le groupe s'est dirigé vers la Belgique pour la deuxième journée sur le thème de la bataille d'Ethe et Virton. « Le soleil du matin nous a permis de visiter à pied le champ de bataille, mais les aménagements du village font qu'il est un peu difficile de s'imaginer le combat dit Camille ». Guidés par Jean Brees, membre de l'association belge « Sur les pas de la mémoire » nous avons pu découvrir les différents lieux de combats, comme le pont des Hussards, et les cimetières. Après une pause repas dans une dépendance du château qui permit à la baronne de Gerlache de protéger et de soigner de nombreux blessés en 1914, nous avons été rejoints par une classe de lycéens de l'Athénée Royal de Virton et nous avons déposé une gerbe commune au monument aux morts du 104 RI, au cimetière de La Claireau, puis devant la mairie de Virton, au monument aux morts civils de la commune en compagnie des élus belges. L'après-midi nous aura permis d'avoir un vrai temps d'échanges entre lycéens belges et français autour de pâtisseries belges dans le réfectoire de l'Athénée Royal.

Dernière étape du périple, le musée de la Grande Guerre à Meaux a été très apprécié par l'ensemble des élèves qui ont pu « découvrir en vrai des véhicules, des armes, des objets et des tenues d'époque. La reconstitution grandeur nature des tranchées au milieu du musée était réaliste. J'avais l'impression d'y être ; je voyais mieux comment les tranchées de la butte de Vauquois avaient pu être aménagées » déclare Lucie. « Ce musée m'a permis de mieux comprendre le lien entre la Première Guerre mondiale et celles de 1870 et de 1939 » ajoute Lucas. « C'était aussi vraiment bien d'avoir tous les aspects de cette guerre, sur mer, dans les airs et sur terre ».

« Ce séjour a donné du sens à nos recherches et va nous permettre d'enrichir nos futurs travaux d'écriture à la lumière de ce que nous avons pu découvrir. Cela nous a aussi permis de mieux comprendre les propos des soldats, comme par exemple ceux de Fernand Léger dont j'ai lu des lettres, dans leur correspondance, ou dans leurs carnets » ajoute Yann. De leur côté nos professeurs se disent très satisfaits de l'intérêt des élèves pour les visites et de leur implication dans ce projet. Ils sentent que le fait de travailler à l'année sur ce projet nous motive vraiment. Encore merci à tous les organismes et associations grâce auxquels tout cela est possible.

Camille, Louise et Lucie.