

Concours « Créez des métiers pour demain avec les énergies renouvelables ! »

L'équipe de pilotage du CLEE a proposé aux 35 Collèges, 21 lycées généraux, technologiques et professionnels, à l'EREA et aux 4 pôles d'insertion du Bassin d'Education Grand Caen, de participer à ce concours.

« Créez des métiers pour demain
avec les énergies renouvelables ! »

Parce que le Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) n'a pas pour rôle d'aider les jeunes à s'insérer dans une **réalité figée !**

Parce que le PDMF n'a pas pour rôle de reproduire les inégalités !

Parce que le PDMF a pour but d'enrichir les représentations et d'inventer un futur ouvert à tous les possibles !

Et aussi parce que l'environnement et le développement durable est devenu un enjeu incontournable !

Ce concours était un prétexte pour :

- Aider les jeunes à anticiper, à inventer un futur créatif, innovant, ouvert.
- Les préparer aux métiers de demain qui devront répondre aux besoins futurs.
- Les aider à se projeter dans une société plus égalitaire en particulier sur la question du genre féminin et masculin.
- Les accompagner dans la construction d'un projet d'étude dans le présent pour un métier qui n'existe pas encore (ou dont l'exercice sera bien différent).
- Servir à enrichir les représentations sur les métiers ; à mettre en relation besoins de la société et secteurs professionnels.

L'édition de cette année scolaire 2013 2014 a mobilisé 7 EPLE. 2 lycées généraux technologique et professionnel : le lycée Laplace de Caen et le lycée Jules Verne de Mondeville ; 5 collèges de Caen, Hérouville, Thury Harcourt Douvres la Délivrande et Troarn ont donc lancé leurs élèves dans l'aventure.

Ce concours s'adressait à des petits groupes d'élèves des établissements cités ci-dessus. **Au final 188 élèves ont**



réalisé 39 projets de vrai faux métier d'un futur inventé.

Il leur a fallu réaliser 4 tâches :

- **Se projeter dans le futur en suivant cette consigne : « Exprimez par un visuel ce que pourrait-être pour vous un ou des métiers pour demain avec les énergies renouvelables ».**
- **Réaliser une (ou des) vraie(s)-fausse(s) « fiche-métier ONISEP ».**
- **Ecrire un court argumentaire sur la démarche du projet.**
- **Préparer une courte présentation orale de la réalisation.**

Les Lauréats

Le vendredi 21 mars un jury composé de partenaires :

- du Rectorat, (services d'information et d'orientation et cellule partenariat avec le monde professionnel)
- d'EDF (chargé de mission développement durable et EDF énergies nouvelles)
- d'UIMM (chargé de mission Calvados)
- de l'association Ingénieurs et scientifiques de France (vice-président de UIRS-BN)
- des trois Centres d'Information et d'Orientation du bassin
- du CLEE (membres de l'équipe de pilotage)

À évaluer les 39 métiers en lice.

3 métiers ont été primés :

1. le banquier

objectif : *réparer la banquise*

Professionnel qui programme une machine qui répare la banquise

Projet d'une classe de 3^{ème} du collège Thury Harcourt

Elèves : Pelluet Pauline - Buffard Déborah - Victor Jérémy - Salvetti Julien

Professeurs : Mme Miliari – Mr Levis – Mr Tresfield

2. le Concepteur de capteur de foudre

objectif : *inventer un capteur de foudre*

Professionnel qui conçoit l'équipement chargé de récupérer l'énergie de la Foudre

Projet d'une classe de seconde A de Jules Verne

Elèves : Alleaume Clément - Desramé Florian - Roger Hugo - Thérin Matthieu

Professeur : Mme Fournier

3. l'ombréologue

objectif : *fabriquer de l'ombre sur des régions entières d'Afrique*

Professionnel qui contrôle informatiquement la forme de l'ombratoile

Projet d'une classe de 3^{ème} collège Thury- Harcourt

Elèves : Contreras Maéva – Tafflet Ludivine - Langevin Jennifer - Marin Cléo

Professeurs : Mme Miliani – Mr Levis – Mr Tresfield

C'est dans le cadre de la semaine de l'industrie que lors d'une conférence autour de l'innovation l'UIMM, Le groupe La Poste et l'AJE ont souhaité valoriser les trois projets lauréats en offrant une journée à la Cité des Sciences aux classes entières.