

Communiqué de presse

Du 15 mai 2014

Académie de Caen rentrée 2014 : des parcours de formation professionnels, personnalisés et intégratifs pour former les professeurs et conseillers principaux d'éducation (CPE) débutants

A la rentrée 2014, les professeurs et CPE stagiaires de l'académie de Caen seront formés au sein de l'ESPE, et en partenariat fort avec l'académie, dans des parcours organisés autour de quatre temps :

- Le **diagnostic partagé** entre les tuteurs (de terrain et de l'ESPE) et le stagiaire qui se positionnera dès le début de sa formation et au regard de ses attentes de professionnalisation, permettra d'individualiser et d'accompagner au plus près des stagiaires en formation.
- Il sera suivi de l'émergence d'un **questionnement professionnel** qui donnera lieu à une problématisation au sein d'un écrit de recherche à visée professionnalisante, dans le cadre du **portfolio numérique de formation**.

Ce dernier sera construit à partir de la plateforme numérique Moodle de l'Unicaen, ouvert aux corps d'inspection et aux tuteurs de l'éducation nationale. Témoin et trace constante du processus engagé, ce portfolio numérique est le véritable lien entre l'établissement, terrain de formation, et l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation, lieu de formation.

Enfin le parcours est organisé autour de **deux bilans de positionnement** :

- un **bilan intermédiaire**, provoqué par le stagiaire, acteur de son processus de formation.
- un **bilan final** via la présentation et la soutenance du portfolio numérique et de son écrit.

Le **tutorat** proposé amènera les deux tuteurs à effectuer des visites conjointes pour **croiser les regards** et offrir les meilleures expertises aux stagiaires en formation. De même, au sein du parcours universitaire de formation, des formateurs de terrain **co-animeront** des unités d'enseignement (UE). Le travail de **co-conception** de ces UE mobilisent d'ailleurs depuis plus de 9 mois l'ensemble des équipes universitaires et académiques : enseignants du supérieur, enseignants formateurs du primaire et du secondaire, corps d'inspection, chefs d'établissement, encadrement administratif...

Double tutorat comprenant visites conjointes des tuteurs, parcours de formation intégrant l'établissement scolaire, processus organisé autour de quatre temps, portfolio numérique constituant le portefeuille de compétences construites et en cours de construction ... autant d'éléments clés d'une formation par alternance au sein de l'ESPE de l'académie de Caen, et plaçant le fonctionnaire stagiaire au centre de son processus de formation.

Contact Université de Caen Basse-Normandie :

Stanislas Hommet, directeur de l'ESPE de l'académie de Caen

Vice-président délégué à la communication de l'université de Caen Basse-Normandie

courriel

stanislas.hommet@unicaen.fr