

## Les 170 élèves de quatrième du collège Jacques Prévert de Verson se mobilisent pour la journée « MOB » !

L'idée de la journée « MOB » a été initiée après un diagnostic de l'établissement, dans le cadre de l'élaboration du projet d'établissement et des groupes de travail qui ont suivi.

Outre un travail d'orientation trop ciblé sur la classe de troisième, la **mobilité**, au sens le plus large, devait s'appréhender avant le deuxième ou le troisième trimestre de troisième.

D'où la volonté, en collaboration avec le C.I.O de Caen 1, de faire naître un travail actif d'information sur l'orientation en quatrième afin de faciliter la vision du parcours personnel d'orientation pour chaque élève et sa famille.

Le pari de la journée banalisée du vendredi 25 avril 2014 était de faire du terme **mobilité** un fil conducteur pour l'ensemble des sept classes de quatrième avec un seul objectif : mobiliser et sensibiliser l'ensemble des élèves, en dehors du groupe classe, au concept de **mobilité**.

La **mobilité** a ainsi été déclinée dans l'organisation (chaque élève quitte le groupe classe, est encadré par un conseiller d'orientation psychologue (C.O.P) et un enseignant) comme dans les différentes acceptions du mot (**Mobilité Inter-régionale, Inter-filières et mixité**).

Chaque élève a ainsi pu se positionner sur sa propre définition du mot **mobilité** tout au long de la journée.

Les activités de groupe en matinée ont permis aux six conseillers d'orientation psychologues (C.O.P) et aux professeurs principaux de quatrième de travailler avec leur jeu d'étiquettes permettant de reconstituer les filières, les passerelles possibles entre formations, et d'appréhender, au travers des études de cas concrètes, les notions de Taux de pression ou d'Enseignement d'Exploration...

L'après-midi a été consacré à la traduction dans le réel, de cette notion de mobilité.

Six témoins, anciens élèves du collège pour la majorité d'entre eux, et qui, dans leur parcours de vie, ont su se montrer « mobiles », sont gentiment venus exposer leur parcours professionnel et de vie à l'ensemble des élèves de quatrième.

Un questionnaire adressé à chaque élève ainsi qu'à sa famille viendra clôturer cette manifestation dans les semaines à venir et permettra d'appréhender, pour chacun d'entre eux, les enjeux réels d'orientation de l'année de troisième... avant une vraie entrée en classe troisième en septembre !

*Cette action a été conçue et organisée par Rosa Cachoir, COP et Mylène Regnauld, Principale Adjointe.*

