

# 19<sup>e</sup> PARLEMENT DES ENFANTS

## PROPOSITION DE LOI

***visant à sensibiliser tous les citoyens français au respect de la nature en instaurant le parrainage, par chaque école de France, d'une espèce animale ou végétale, protégée ou en voie de disparition.***

Présentée

par Nine BAILLEUL, Kevin BAYEUX, Niels CHARTON, Marylou DAUBERT, Pierre DESMEZIERES, Zia DUCHESNE, Hugo FESTOC, Léna GERLET, Louis GOLLIOT, Margot LEBERTRE, Joséphine LEBLOIS, Koline LE FRANCOIS, Marius LEHERPEUR, Titouan LE MOAL, Nell LEMOINE, Flavien MELCHIADE, Yness PICHON, Macéo PIERAGGI, Roxane PILATE, Samuel PIVET, Loane RAYMOND, Anaëlle TANCRAY, Sowanca THIBERGE, Hugo VINCENT et Martin VOISIN.

Élèves de la classe de CM1-CM2 de l'école primaire de Graye sur mer  
(Académie de Caen)

## EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

Selon l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature), « plus de 15 600 espèces animales et végétales sont menacées ». Menacées par qui ? Par nous.

En effet, la disparition de ces espèces est profondément liée à la détérioration de leur environnement par l'Homme : déforestation, tourisme, construction d'infrastructures qui empiètent sur les zones de chasse,... A cause de la destruction de leur habitat, de la dégradation de leur milieu naturel, de la diminution des stocks de nourriture, de la chasse ou du braconnage, des milliers d'animaux sont en danger de disparition, partout dans le monde.

Ces espèces sont le symbole des conséquences du changement climatique et de la société de consommation qui nous pousse à avoir toujours plus.

Nous avons la chance d'accueillir, dans notre commune côtière, une espèce protégée qui vient nicher sur notre plage : le Gravelot à collier interrompu. C'est un petit oiseau de la famille des Charadriidés. Chaque année, nous travaillons avec l'Association du Littoral et ses intervenants qui nous expliquent comment cet oiseau utilise la laisse de mer, comment repérer un nid, comment en éviter la destruction, comment ils baguent et suivent les parcours du Gravelot,... Ainsi, nous sommes tous sensibles à son bien-être et nous nous sentons responsables de sa survie. Nous savons que notre comportement peut avoir des répercussions dramatiques pour lui. En respectant son espace de vie, en y faisant attention quand nous jouons, nous le protégeons.

Si, comme nous, tous les enfants de France s'investissent dans le parrainage d'une espèce animale ou végétale, ils participeront à son sauvetage et seront alors sensibles à la faune et la flore en général. De la même façon, grâce aux échanges au sein du cercle familial, leurs parents et leur famille proche, ainsi que le cercle d'amis de ceux-ci regarderont la nature différemment et avec plus de respect.

On peut donc espérer que les adultes actuels et ceux de demain respecteront davantage la planète en économisant l'énergie, en choisissant des « outils » non ou peu polluants, en consommant moins,... simplement en étant sensibles au devenir des espèces les plus fragiles.

## PROPOSITION DE LOI

### **Article 1<sup>er</sup>**

Chaque école de France choisit une espèce, animale ou végétale, protégée ou en voie de disparition, de son environnement proche ou de l'autre bout du monde, qu'elle s'engage à parrainer.

### **Article 2**

L'école prend contact avec une association qui pourra intervenir auprès des élèves pour leur expliquer l'origine de cette espèce, son histoire, pourquoi son avenir est menacé, les gestes simples à tenir pour sa protection,...

### **Article 3**

Tous les ans, l'école communique sur l'espèce parrainée, dans l'objectif de sensibiliser ses élèves et la population locale à son sauvetage et à sa protection, par l'intermédiaire, par exemple, de la rédaction d'articles diffusés dans le journal scolaire, local ou communal, la création d'affiches et d'expositions photos.

### **Article 4**

Cette espèce devient un symbole de l'école, complétant son nom. Chaque école, sur sa façade ou son site Internet, par exemple, appose une représentation de son espèce-filleule sous la forme d'un dessin stylisé ou non, d'un logo, de son nom, de son empreinte ou de sa silhouette.