



Professeur de psychiatrie de l'adolescent

a été : Psychanalyste, chef de service à l'Institut Mutualiste Montsouris à Paris

Président de l'École des Parents à Paris,

Membre titulaire de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Et créateur d'un [DU \(diplôme d'université\) « Adolescents difficiles, approche psychopathologique et éducative »](#) de l'UPMC :

« Nous avons créé ce diplôme avec des représentants de la Justice, de la Santé, de l'Éducation nationale, des services sociaux, de la police et de la gendarmerie »

Livres disponibles dont Philippe Jeammet est l'auteur (classement chronologique) :



Lettre aux parents d'aujourd'hui

Philippe Jeammet
Bayard 2/2010

Résumé : S'appuyant sur une expérience de plus de trente ans auprès d'enfants et de leurs parents, le pédopsychiatre livre un ouvrage de principes et conseils sur l'éducation ainsi que ses propres convictions fondées sur ses observations. Confrontés à un monde incertain et parfois insatisfaisant, tiraillés entre le souci de bien faire et la déception, les parents d'aujourd'hui sont souvent un peu perdus, souvent seuls aussi devant ces difficultés. D'autant qu'on leur reproche tour à tour d'être trop permissifs, trop fusionnels, trop copains, trop absents... Cette lettre s'adresse à eux pour leur redonner confiance. Pour les aider également à faire le tri entre les principes fondamentaux et les conseils divulgués par les magazines. Pour les guider enfin dans le quotidien de leurs nouvelles familles, recomposées pour la plupart. Se gardant de tout jugement de valeur, Philippe Jeammet livre ici ses convictions personnelles, forgées par quarante ans de pratique auprès des enfants en souffrance et par une observation aiguisée de notre société.



● **Pour nos ados, soyons adultes**

Philippe Jeammet
O. Jacob 1/2008

C'est toujours un peu soi-même qu'on aime dans son enfant et ce sont souvent ses propres besoins affectifs qu'on cherche à combler par cet amour. À l'adolescence, plus que jamais, cet amour doit être tempéré par la compréhension des vrais besoins de son enfant pour se développer et épanouir ses potentialités. Pour vivre, les adolescents ont besoin que les adultes sachent tenir leur place et imposer, comme nécessaires et naturels, leur soutien, leur accompagnement, leur autorité. Plus que tout, ils ont besoin que ces mêmes adultes témoignent, par leur existence, de l'intérêt que la vie a en elle-même, indépendamment des échecs, des souffrances, des déceptions inévitables. Philippe Jeammet, l'un des plus grands spécialistes français de l'adolescence, nous livre ici un témoignage unique pour les adolescents, les parents, pour nous tous. Psychiatre, psychanalyste, le professeur Philippe Jeammet a notamment dirigé le service de psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte à l'Institut mutualiste Montsouris à Paris.



● La souffrance des adolescents

Philippe Jeammet, Denis Bochereau

La Découverte 2/2007

Quitter la dépendance infantile pour gagner une position plus autonome, tel est le chemin que l'adolescent doit parcourir pour devenir adulte. Mais s'il possède la vitalité pour y parvenir, il traverse aussi des moments de grande fragilité, faits de doutes et de questionnements identitaires qui ne vont pas sans risque de rupture. À l'adolescence, peuvent ainsi apparaître certains troubles, signes manifestes d'une souffrance qui ne parvient pas à se résoudre. Mais il n'est pas toujours facile de distinguer ce qui relève d'une souffrance « normale » de ce qui correspond à une pathologie. C'est l'un des buts de ce livre : décrypter au mieux les bouleversements de l'adolescence, savoir repérer certains signaux d'alerte pour lesquels il est préférable de consulter. Troubles du comportement, dépression, attitude suicidaire, anorexie, troubles de l'humeur ou schizophréniques? : même transitoires, ces affections bouleversent en profondeur la vie de l'adolescent et celle de sa famille. Il est dès lors nécessaire de savoir qui consulter et de comprendre les différentes prises en charge de l'adolescent et de ses proches. Édité en collaboration avec la Fondation de France et l'Unafam (Union nationale des amis et familles de malades psychiques), ce livre se veut une réponse aux nombreuses questions des parents concernés, pour les accompagner au mieux dans leur difficile cheminement.



● L'adolescence, réponse à vos questions.

Philippe Jeammet

Solar 11/2006

Fondamentalement, l'adolescence est la période de tous les changements: entre la puberté, les premières amours, les relations familiales en mutation, une perception de l'avenir plus floue... il n'est pas toujours facile de garder le cap! A travers les questions le plus souvent posées en consultation, le Professeur Jeammet donne aux parents comme aux adolescents les clés qui les aideront à mieux comprendre et analyser cette période de doute et de quête, pour avoir enfin les bonnes réponses au bon moment et apprendre à franchir ensemble cette étape difficile.



● Évolution des problématiques à l'adolescence

Philippe Jeammet, Maurice Corcos

Doin 8/2005

L'émergence de la dépendance et ses aménagements.

Fruit de l'expérience de Philippe Jeammet et Maurice Corcos, cet ouvrage est devenu le livre synthétique de référence permettant une évaluation des sujets et des problématiques à risque par une approche phénoménologique descriptive ou psychodynamique.

Comme l'écrivent les auteurs : « Parce qu'elle est une période charnière qui impose un changement de l'équilibre entre dedans et dehors, comme de la relation avec les parents et avec le corps propre, l'adolescence remet en cause le rapport narcissisme - relation objectale, dépendance - autonomie. Il y a, de ce fait, une fragilisation du monde psychique interne, lequel est fortement sollicité aussi bien dans ses assises narcissiques que dans ses investissements objectaux. Le rapport à la réalité externe s'en trouve sensiblement modifié. Ce changement contribue à conférer une portée heuristique, dans la saisie des comportements à cet âge, à la notion de dépendance comme contre-investissement de la réalité interne par la réalité externe. »

Afin de réfléchir au regard à porter sur l'adolescent, ainsi que la nature des actions - sinon des remèdes - à lui proposer, ce livre envisage successivement :

- . les conditions d'émergence d'une classe des « jeunes » et le contexte de son développement actuel ;
- . la place de la puberté et de l'adolescence dans le développement de la personnalité ;
- . la recherche d'une spécificité de la psychopathologie à l'adolescence ;
- . enfin, l'incidence possible de cette psychopathologie de l'adolescence et de son évolution actuelle sur nos modèles de compréhension de la psychopathologie en général, jusqu'à une interrogation sur de nouvelles problématiques.



● **L'adolescence**

Philippe Jeammet

J'Ai Lu 10/2004

Comprendre cette période de doute et de quête pour aider son enfant à grandir

Pourquoi rejette-t-il son corps ? Qui sont ses amis ? Est-il dépressif ?

L'adolescence, période de tous les changements,

est une phase profondément délicate tant pour les enfants que pour leurs parents.

À ces questions quotidiennes, le professeur Philippe Jeammet apporte des réponses claires et précises, véritables repères qui permettront à chaque famille d'évoluer plus sereinement dans cette période d'incertitudes.

Un ouvrage indispensable pour rappeler les mécanismes et les enjeux de cette crise essentielle.



● **La psycho 100% ados**

Philippe Jeammet, Odile Amblard

Bayard Jeunesse 2004

«J'aimerais savoir si c'est normal ou non d'être si différente cette année»; «Ma mère a fouillé dans mes affaires, je n'ai pas de jardin secret»; «Les filles, c'est dur à comprendre»;

«Je crois que je suis amoureux de mon meilleur ami»;

«J'ai plein d'acné, on me traite de calcullette»; «Tous les soirs, je me fais vomir»...

La rédaction d'Okapi, le magazine des ados, reçoit tous les jours de telles lettres. Sans doute vous arrive-t-il aussi de rencontrer ce type de problèmes, ou de vous poser les mêmes questions. Il est parfois difficile d'en parler, ou de trouver des solutions.

Dans ce livre, deux spécialistes de l'adolescence répondent à ces lettres, et donnent ainsi à chacun des pistes pour mieux se comprendre, se connaître, et aborder plus sereinement les problèmes qui peuvent surgir lors de l'adolescence.

●



● **Que transmettre à nos enfants ?**

Marc Ferro, Philippe Jeammet

Éd. Du Seuil 9/2000

Tout semble devenu mouvant. Ce qui était solide hier se dérobe aujourd'hui, à telle enseigne que l'on n'ose plus envisager demain. Tout est devenu sujet d'interrogation, rien ne semble définitivement acquis. Nous avons le sentiment de vivre au milieu d'un vaste chantier, et d'un chantier jamais terminé : le système éducatif, les institutions, la morale, la religion... tout est remis en cause, bousculé. Du coup, la question nous habite, lancinante : que transmettre, comment transmettre ? Ce que nous voudrions transmettre a-t-il encore une valeur ? Ne sommes-nous pas déjà passés d'une civilisation de la transmission à une civilisation de l'information, où tout passe et se mêle dans un flux continu, sans hiérarchie ni durée ni mémoire ?

Il n'existe pas, Dieu merci, de «spécialistes de la transmission». Mais parmi les sciences humaines, deux semblent plus particulièrement concernées : la psychologie et l'histoire. La première s'intéresse au devenir de l'individu, la seconde à celui de la société. Un psychiatre réputé pour sa connaissance des adolescents et un historien de la période contemporaine qui s'est penché sur la manière dont on raconte l'histoire aux enfants ont accepté de confronter leurs expériences et leurs points de vue.

Directions de publication :



● **Adolescences, repères pour les parents et les professionnels.**

Fondation De France 8/2004

L'adolescence est une période particulièrement propice au changement, mais où existe également un risque de voir se figer des conduites négatives qui peuvent altérer ou empêcher le développement harmonieux du jeune, garçon ou fille. Le projet des auteurs réunis dans cet ouvrage est simple et ambitieux à la fois : dans une langue accessible et claire, ils souhaitent mettre à la disposition des parents et des éducateurs leurs savoirs et leur expérience auprès des adolescents. Les grandes lignes directrices de cette période de la vie sont ainsi tracées, afin de mieux comprendre l'adolescent, de l'aider à consolider ses acquis ou, le cas échéant, de lui donner de nouvelles chances de trouver une issue positive à ce qui a déjà marqué son enfance. On ne trouvera dans ce livre ni « recettes » éducatives ni propos d'experts détenteurs d'une vérité, mais confrontations d'expériences, rencontres et convergences de points de vue, pour dédramatiser la perception de l'adolescence et réaffirmer les ouvertures dont elle s'accompagne. Cette nouvelle édition actualisée fait notamment état des plus récentes données de l'Inserm.



● **Et si l'autorité, c'était la liberté ?**

Danièle Guilbert

EdIm 2001

Tour à tour revendiquée, contestée, réhabilitée, l'autorité n'en finit pas de faire débat. Comment conduire une éducation sans autorité? Transmettre des valeurs ? Poser des limites ? Si les avis divergent en fonction des milieux, des générations, la question revient hanter les parents qui s'angoissent, s'en veulent, ne savent plus très bien à quel saint se vouer, au point parfois de « démissionner ». Après avoir longuement enquêté sur le terrain de l'Ecole des Parents, après avoir interrogé psychologues, éducateurs, parents et enfants, Danièle Guilbert propose une réflexion tonique, originale, qui confronte les points de vue, ouvre des perspectives, amorce des solutions qui redonneront confiance aux familles désorientées.