

## Visite du recteur au collège Gambetta de Carentan sur le thème du climat scolaire

Christophe Prochasson, recteur de l'académie de Caen, accompagné de Jean Lhuissier IA-DASEN de la Manche se sont rendus au collège Gambetta de Carentan où l'équipe éducative a présenté de nombreux dispositifs concernant le climat scolaire et la nouvelle ULIS.

Le collège Gambetta travaille au quotidien à un climat scolaire serein, pour une école bienveillante au travers de différents outils et dispositifs.



### La Charte de la Laïcité pour le vivre ensemble

Affichée dans le hall de l'établissement, elle bénéficie ainsi d'une exposition maximale, à la fois pour les élèves mais aussi pour leurs parents et les personnes extérieures. Celle-ci est également présente dans chaque salle de classe, à la demande des enseignants et est également téléchargeable à partir du site internet du collège. Cet affichage est complété par un travail pédagogique effectué dans chaque classe en cours d'éducation civique. Les objectifs étant de permettre à chacun de comprendre le sens des concepts mis en jeu, de s'approprier les valeurs dont la Charte est porteuse, notamment le vivre ensemble et ainsi de mettre en œuvre ces principes au quotidien au sein de l'établissement. Ces fondements s'articulent autour de supports pédagogiques préparés par les professeurs d'histoire-géographie-éducation civique.



### Une expérience de médiation entre élèves de 3ème pour lutter contre le harcèlement

Certains élèves expriment un mal-être au sein du collège voire du harcèlement de la part d'autres élèves. Alertée, l'équipe éducative met en place une médiation pour rétablir progressivement la communication et le dialogue entre les deux groupes, pour développer l'empathie de chaque élève et ainsi diminuer les incidents et apaiser la situation. Cette médiation s'est réalisée sur plusieurs semaines et demande un suivi régulier. Cette expérience a permis une prise de conscience qui a eu pour effet de diminuer la tension et d'améliorer les conditions d'apprentissage et de retrouver l'appétence scolaire pour les élèves concernés. Cette expérience a également permis de réfléchir à la prévention dans le domaine du harcèlement qui se traduit par la création d'un protocole de médiation et l'organisation d'un concours d'affiche au sein du collège. En parallèle, le collège fait intervenir des partenaires extérieurs (associations, gendarmerie ...) auprès de tous les élèves dès la 5<sup>ème</sup>.

## L'internat, un outil pour lutter contre le décrochage scolaire

13 élèves sont logés à l'Internat qui pour un certain nombre connaissent des difficultés scolaires. L'internat scolaire poursuit trois objectifs :

- Offrir aux élèves internes un cadre de vie serein pour leur permettre de se concentrer sur leur travail scolaire et améliorer leurs résultats (Lieu et temps quotidien dédiés, accompagnement pédagogique et personnalisé et développement de l'entre-aide)
- Se familiariser avec la vie collective, apprendre à vivre ensemble et à adopter une attitude citoyenne (favoriser la socialisation par des événements conviviaux, restaurer de la confiance en soi et l'estime de soi par des activités sportives et culturelles, renforcer les liens avec les familles et suivi individuel).
- Bénéficier d'actions favorisant l'exercice de choix responsables en matière de santé (atelier de prévention sur les addictions, intervention de l'infirmière scolaire en lien avec la famille).

## Un projet pédagogique et éducatif pour l'Unité Localisée d'Inclusion Scolaire (ULIS)

Ouverte à la rentrée 2013, cette ULIS située au cœur du collège accueille 12 élèves souffrant de troubles cognitifs et mentaux. L'organisation pédagogique s'articule sur trois axes : des temps d'inclusion dans les classes selon l'âge et le projet professionnel de l'élève, les temps de regroupement des élèves en ULIS et les aides extérieurs au collège avec notamment les établissements spécialisés.

Chaque emploi du temps d'élève, le choix des disciplines d'inclusion répond aux besoins du jeune concerné : la pertinence de ce choix est la clé d'une inclusion réussie. Elle est évaluée régulièrement et peut évoluer en fonction des observations formulées par les membres de la communauté éducative. L'inclusion est également possible dans le cadre de projet pédagogiques et éducatifs comme des actions de santé et de citoyenneté, des sorties scolaires ...