

## L'IUFM devient l'ESPE

Le 2 juillet, Ali Saib, recteur de l'académie de Caen, Chancelier de l'Université et Pierre Sineux, Président de l'université de Caen ont lancé officiellement la nouvelle Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation, co-construite entre l'académie de Caen et l'Université de Basse-Normandie qui ouvrira ses portes dès septembre 2013.

Parce qu'enseigner n'est pas simplement une vocation mais un métier qui s'apprend,

Parce que les élèves n'ont pas simplement besoin d'un adulte à leurs côtés mais d'un professionnel qui soit formé aux métiers de l'enseignement et de l'éducation,

Parce que la réussite des élèves passe à la fois par une implication des équipes éducatives et par un renouvellement des pratiques pédagogiques et un apprentissage de l'innovation,

Parce que la refondation de l'école n'est pas une obligation mais une impérieuse nécessité,

Pour toutes ces raisons l'académie de Caen et l'université de Caen Basse-Normandie ont mobilisé activement leurs équipes de janvier à mai 2013 dans le cadre d'une grande concertation académique afin de co-construire le dossier d'accréditation de l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Basse-Normandie. La phase de construction de ce projet a été coordonné par le référent académique, Yann Jacob, et par le porteur de projet Stanislas Hommet.

Ce grand projet collaboratif, qui s'articule autour de trois axes stratégiques que sont l'alternance intégrative, l'ancrage dans le territoire et l'activité de recherche fédérative, se donne comme objectif majeur, objectif partagé par l'académie et l'université, « *de vouloir élever chaque enfant de la République vers la condition d'Homme et de Citoyen* ».

Cette ambition collective repose sur une mobilisation de l'ensemble des équipes académiques et universitaires : enseignants du supérieur, enseignants formateurs du primaire et du secondaire, corps d'inspection, chefs d'établissements, personnels d'encadrement administratif, tous engagés dans une démarche ambitieuse de structuration de la nouvelle formation initiale des enseignants, formation organisée dans de nouveaux masters « *enseignement, éducation, formation* » (MEEF).

Acquérir toutes les compétences nécessaires aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, bénéficier d'une entrée progressive dans le métier, assurer le développement et la promotion de méthodes pédagogiques innovantes, accorder une place centrale à la recherche et à la formation au et par le numérique, accompagner les emplois d'avenir professeur, autant de défis que devra relever l'ESPE.



