

Semaine des mathématiques 2013

Fiche synthétique d'action

Académie : CAEN (département de la Manche)

Intitulé de l'action : Une « énigme par jour »

Elle consiste en la résolution de situations (une par jour et par cycle) pour lesquelles les élèves ne disposent pas de solutions expertes. Ces énigmes sont à considérer comme des jeux intellectuels qui se prêtent à la discussion, aux échanges, pour expliciter les méthodes de résolution suivies.

Objectif de l'action :

- Développer le goût de la recherche et du raisonnement.
- Imaginer des solutions originales, les tester et les appliquer.
- Mettre en forme, communiquer avec le langage mathématique.
- Présenter sa recherche.
- Impliquer les enseignants dans une autre approche de l'enseignement des mathématiques .

Et prendre du plaisir à chercher, à trouver, à échanger en proposant une image vivante et attractive des mathématiques.

Partenariat avec l'académie : oui

Lieu(x) de l'action : action départementale (Manche), dans les écoles inscrites

Date de démarrage : du 18 mars au 22 mars 2013

○ **Public concerné (âge et nombre)** : Tous les élèves de l'école primaire et de SEGPA du département

Partenaire(s) éventuel(s) : non

L'action intègre-t-elle la thématique 2013 : « Mathématiques de la planète Terre » : pas forcément

Bref descriptif de l'action :

Les énigmes, accompagnées d'une courte présentation de mise en œuvre, sont mises en ligne la veille de chaque jour de la semaine des mathématiques (18-22 mars 2013) sur le site de la de la circonscription de Cherbourg-Hague pour les écoles préalablement inscrites ([Lien](#)). Ces énigmes permettent d'investir les différents domaines mathématiques : nombres et calcul, géométrie, grandeurs et mesures, organisation et gestion de données.

Ces situations, ritualisées au fil de la semaine, peuvent s'organiser individuellement ou en groupe avant la confrontation des différentes démarches de résolution. Les élèves utilisent, à leur demande, tous les documents et matériels disponibles dans la classe.

Lors des phases de recherche, l'enseignant accompagne les démarches des élèves. Il ne donne ni indications, ni conseils. Lors des phases de mises en commun, il joue un rôle de médiateur sans intervenir sur le fond.

Les solutions seront publiées sur le site de la circonscription de Cherbourg-Hague le lundi 25 mars 2013. Des diplômes de participation seront également téléchargeables à cette adresse. Les classes auront la possibilité de faire un retour d'expérience en produisant elles-mêmes de nouvelles énigmes qui seront mutualisées par une mise en ligne départementale.

Impact de l'action :

- quantitatif (combien de classes touchées) : indicateurs :
 - les classes du département inscrites à cette semaine qui vont participer
 - les retours des classes de cycle 3
 - les remarques qualitatives sur le contenu
 - la mutualisation des outils créés à cette occasion
 - les relais de communication au sein du département
 - la continuité dans les actions de formation

qualitatif (taux de satisfaction, retours...) : valorisation sur le site académique des productions des élèves : affiches, photos, vidéos, power point, conférence