

«C'est le langage qui fait entrer le monde dans la classe.» C'est sur ces mots qu' Ali Saïb, Recteur de l'académie de Caen a conclu le séminaire académique de l'Education prioritaire qui s'est déroulé au CRDP de Basse-Normandie le 15 novembre et qui a réuni des équipes intercatégorielles et interdegrés de tous les réseaux de l'académie, les RRS (Réseaux Réussite Scolaire) et les ECLAIR (Ecole –Collège-Ambition-Innovation-Réussite).

Ce large « Réseau des réseaux » constitué d'enseignants, de chefs d'établissement et d'inspecteurs ainsi que d'équipes d'établissements ruraux touchés par la difficulté scolaire, s'est attaché à décliner les conditions de la réussite des élèves des « Territoires de l'éducation prioritaire et de la ruralité ».



An nom de Monsieur le Recteur, Monsieur Jean-Charles Huchet, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale, a introduit la journée, situant la problématique du séminaire dans le contexte national, l'ancrage dans des spécificités territoriales et un Projet académique qui veut les prendre en charge.

En centrant la réflexion sur cet enjeu majeur du Projet académique qu'est « la Maitrise de la langue » deux conférences, celle de Madame Bouysse, Inspectrice Générale de l'Education Nationale pour le premier degré puis celle de Madame Armand, Inspectrice générale de lettres, ont construit le cadre pédagogique des apprentissages, les principes qui favorisent la continuité et les évolutions qui s'imposent. Ces évolutions, c'est dans la continuité interdegrés et la complémentarité des acteurs et leur coopération qu'elles peuvent réellement favoriser la réussite, les réussites des élèves.

Des ateliers ont permis d'échanger sur les missions, les pratiques collectives et les espaces et projets favorables à une coopération essentielle à la dynamique pédagogique des réseaux. Enfin, Patrick Picard, chercheur à L'institut français de l'éducation (Ifé), a montré l'importance de la construction des postures et gestes professionnels adaptés à de nouvelles pratiques et enjeux pédagogiques.

Une dernière intervention, celle de Madame Simone Christin, Inspectrice Générale de l'Administration de l'Education Nationale et de la Recherche, a permis la mise en perspective de l'action académique dans le cadre de l'évolution du programme CLAIR devenu programme ECLAIR.

Le séminaire organisé en partenariat par le CAREP (Centre Académique de Ressources pour l'Education prioritaire) et le CARDIE (Centre Académique Recherche-Développement innovation et expérimentation) de Caen, centré sur la réflexion pédagogique et l'expérimentation de nouvelles pratiques et gestes professionnels, a vocation à diffuser une réflexion pertinente pour tous les établissements.

C'est grâce au partenariat étroit noué avec le CRDP qu'est rendue possible la mutualisation et la diffusion des interventions de cette journée, sur le site de l'Académie et celui du CRDP.