

ACCUEIL DES PROFESSEURS
STAGIAIRES - 29 AOÛT 2012

Discours de Catherine de La Robertie,
recteur de l'académie de Caen, chancelier
de l'université

www.ac-caen.fr

Monsieur le Vice-Président de l'Université de Caen Basse-Normandie,
Monsieur le Secrétaire général d'académie
Messieurs les Directeurs Académiques,
Monsieur et mesdames les doyens,
Mesdames et messieurs les inspecteurs,
Mesdames et messieurs les enseignants stagiaires,

Je tiens tout d'abord à remercier Monsieur le Président de l'Université qui a la gentillesse de nous accueillir dans ses murs, et de plus dans ce magnifique amphithéâtre Pierre Daure, du nom du recteur sans qui l'Université n'aurait pu, après-guerre, renaître de ses cendres.

Nous avons choisi ce lieu pour cette réunion d'accueil car il marque de manière hautement symbolique le lien, le continuum entre supérieur et secondaire.

Dans cette académie, les recteurs successifs ont tenu à maintenir ce lien, et je m'inscris résolument dans cette dynamique. Renforcer ce lien est d'ailleurs l'un des objectifs que j'ai inscrits dans notre projet académique 2011-2015.

Dans le cadre de la professionnalisation progressive des étudiants, le partenariat d'excellente qualité qui existe aujourd'hui entre l'Académie de Caen et l'Université a permis la mise en place de stages d'étudiants de L3, M1 et de M2 se destinant aux métiers de l'enseignement, dans nos établissements tout au long de l'année scolaire.

J'ai tenu à formaliser ce partenariat par une convention. Dans notre académie, la professionnalisation se traduit désormais sur le terrain par un parcours identifié pour l'étudiant et par une formation pour le futur enseignant, qui va acquérir peu à peu les compétences nécessaires à une entrée réussie dans le métier.

Mesdames et messieurs les professeurs stagiaires, votre présence, aujourd'hui, témoigne de la qualité de ce parcours.

Hier vous étiez étudiants, aujourd'hui vous êtes titulaires d'un master et vous avez réussi le concours. Je vous en félicite. Vous avez choisi de vouer votre carrière à la réussite de l'élève. C'est une noble tâche, une belle ambition.

Vous entrez maintenant dans la fonction publique, à l'éducation nationale et je vous souhaite à tous la bienvenue dans l'Académie de Caen. Notre Académie est une académie de taille moyenne, mais vous le verrez, nous y avons beaucoup de réussites, et nous y œuvrons dans un souci d'amélioration constante et de culture de l'efficacité.

Je compte sur vous pour y contribuer. Nous faisons, vous allez faire, le plus beau des métiers, élever nos jeunes à la connaissance, leur ouvrir l'esprit et les préparer au monde de demain.

Cette année de prise de fonction représente un enjeu important pour votre formation professionnelle.

J'ai évoqué tout à l'heure le projet académique : garantir votre entrée dans le métier est un des objectifs que j'ai inscrits dans ce projet.

Pour vous aider dans votre prise de fonction, nous avons organisé un parcours de formation qui va vous être exposé tout à l'heure. Ce parcours enrichira la formation



**ACCUEIL DES PROFESSEURS
STAGIAIRES - 29 AOÛT 2012**

Discours de Catherine de La Robertie,
recteur de l'académie de Caen, chancelier
de l'université

www.ac-caen.fr

qui vous a déjà été dispensée à l'Université.
Vous allez bénéficier de journées de formation disciplinaires,
transversales, d'un tuteur et d'un accompagnement
personnalisé.

Les chefs d'établissement et les corps d'inspection se
sont beaucoup investis ces deux dernières années afin
d'accompagner vos collègues. Ces deux années de formation
ont été reconnues de qualité par l'ensemble des stagiaires lors
de l'évaluation finale, le ressenti académique étant encore meilleur qu'au plan national sur tous les items.

La grande nouveauté pour cette rentrée est que vous allez bénéficier cette année de trois heures de décharge sur
votre emploi du temps –ou de six heures si vous êtes professeur documentaliste ou Conseiller Principal d'Education–
afin de pouvoir consacrer davantage de temps à votre formation.

Aussi le dispositif est-il nettement renforcé, avec également quelques aménagements, des voies d'amélioration,
pour tenir compte des remarques effectuées par vos collègues qui vous ont précédé l'an passé.

De nombreuses ressources seront également mises à votre disposition par les corps d'inspection et les tuteurs.
Le site EUDUSCOL a été rénové et enrichi et composé de 5 rubriques « du master à l'année de stage », « enseigner
», « connaître le système éducatif », « programmes et ressources », « se former ».

Le site « neo-ens-lyon.fr/neo » est une plateforme proposée par l'institut français de l'éducation, et offre des
ressources réalisées à partir de travaux de recherche fondées sur l'observation du travail réel des enseignants. Elle
propose des situations de classe, commentées ou analysées par des enseignants débutants ou expérimentés.
Enfin, le site « cndp.fr/tenue-de-classe » vise à répondre concrètement aux questions concernant la prise en main
de la classe, la connaissance du système éducatif, du fonctionnement de l'établissement ou la construction des
apprentissages.

Vous voyez que tout est mis en œuvre pour vous accompagner dans votre vie professionnelle, et je veux que votre
prise de fonctions se passe dans les meilleures conditions possibles.

Aujourd'hui, nous allons également vous présenter l'Académie de Caen ainsi que le déroulé de votre formation.

Mais avant, je souhaite attirer votre attention sur le grand chantier de ce premier trimestre : la refondation de
l'école.

Le Ministre de l'Education nationale et la Ministre déléguée à la réussite éducative ont lancé la concertation «
Refondons l'école » le 5 juillet dans le grand amphi de la Sorbonne.

A partir des orientations qu'ils ont définies, la concertation est amenée à proposer les grands choix éducatifs
nécessaires à notre pays, et ce dans un large rassemblement de points de vue.

Cette concertation conduira à l'élaboration d'un rapport, matrice essentielle de la future loi d'orientation et de
programmation pour l'école que le gouvernement déposera au Parlement courant novembre.

Le site dédié à la concertation présente la concertation, son fonctionnement et ses membres.
Informant de l'actualité de la concertation, il est aussi un outil dédié à l'expression des citoyens
qui souhaitent participer aux travaux. Les contributions des membres de la concertation
seront publiées sur ce site, ainsi que les conclusions des initiatives locales.

Ces initiatives décentralisées ne peuvent être, et ne doivent pas être, le ministre l'a répété la



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**ACCUEIL DES PROFESSEURS
STAGIAIRES - 29 AOÛT 2012**

Discours de Catherine de La Robertie,
recteur de l'académie de Caen, chancelier
de l'université

www.ac-caen.fr

semaine dernière, une déclinaison locale de la concertation nationale. Elles ne peuvent être que thématiques et correspondre à des enjeux académiques pouvant apporter une contribution spécifique à la réflexion nationale. Par contre, elles doivent mobiliser tous les acteurs et permettre l'expression la plus large possible.

J'ai fait le choix de proposer deux espaces d'échanges : un espace sur le site de l'académie et un séminaire régional.

L'espace d'expression sur le site académique est ouvert à tous, les professionnels et les usagers.

Cet espace est exclusivement dédié aux thématiques choisies pour l'académie, si jamais les personnes veulent s'exprimer sur l'ensemble des thématiques de la concertation nationale, nous les inviterons à le faire sur le site national.

Le but de ce site d'échanges, outre qu'il est le lieu de l'expression publique sur l'école, est de nourrir les débats de la journée/séminaire que nous organisons avec la Région le 14 septembre.

Je ne peux malheureusement rester avec vous toute la matinée, mais je vous laisse en de bonnes mains, avec le secrétaire général de l'académie, les directeurs académiques, le responsable de formation, la directrice des ressources humaines.

Ce midi j'ai souhaité vous offrir un buffet convivial afin que vous puissiez continuer à échanger de façon informelle et cet après-midi vous serez pris en charge en petits groupes par les corps d'inspection.

Une journée conviviale certes, mais qui vous soit avant tout utile et qui puisse répondre à vos attentes.

Je vous souhaite à tous une fois encore la bienvenue, et une excellente entrée dans le métier.