

CONVENTION RECTORAT DE
L'ACADÉMIE DE CAEN ET LA
MARINE NATIONALE - 31 MAI
2012

Discours de Catherine de La Robertie,
recteur de l'académie de Caen, chancelier
de l'université

www.ac-caen.fr

Monsieur le capitaine de frégate, commandant du
recrutement marine par intérim,
Madame l'adjointe au chef de secteur nord du recrutement
marine,
Monsieur le représentant du commandant de l'Ecole des
Fourriers,
Mesdames et Messieurs les officiers,
Madame le Proviseur,
Chers collègues,
Chers élèves,
Mesdames et Messieurs,

Je me réjouis que nous renouvelions ce jour le partenariat
entre la Marine Nationale et l'académie de Caen.

La Basse-Normandie est une porte maritime de l'Europe
sur le monde grâce à la Manche et Cherbourg accueille l'une
des trois bases navales de France. Ce caractère maritime est
renforcé, s'il le doit, par le rattachement de l'archipel de Saint
Pierre et Miquelon à notre académie.

Cette situation particulière montre tout l'intérêt et la
nécessité de coopérer ensemble.

Je citerais deux axes de notre partenariat qui me semblent
essentiels.

Le premier est celui de la formation et de l'insertion
professionnelles des jeunes.

Faire de l'insertion l'objectif essentiel de la formation, est une
volonté clairement affichée de notre projet académique 2011-
2015. Ensemble, nous nous attachons à cet objectif, avec le
baccalauréat professionnel « Electrotechnique Energie Equipements Communicants » à vocation marine, mis en
place au lycée Edmond Doucet. Ce baccalauréat, à vocation marine, prépare les élèves à un engagement dans la
Marine nationale dans un métier choisi de spécialité technique. Il leur permet d'acquérir, en plus du référentiel, des
connaissances techniques spécifiques aux installations des navires de la Marine. L'élève intéressé peut rejoindre
ce cursus au début de chacune des trois années de sa spécialité. Il conserve le choix de son engagement dans la
Marine à l'obtention de son baccalauréat professionnel.

Au fil des années, le recrutement d'élèves dans ce dispositif a pris de l'ampleur. Pour l'année scolaire en cours,
ce sont vingt-et-un jeunes, garçons et filles, qui en bénéficient. Je tiens ici à saluer l'engagement du proviseur du
Lycée professionnel Edmond Doucet, son équipe pédagogique et les représentants du service recrutement de la
Marine qui assure la réussite de ce baccalauréat à vocation marine.

Je sais par ailleurs que nous aurons l'occasion de découvrir dans quelques instants
une réalisation des élèves de ce baccalauréat pour mieux se repérer dans l'Ecole des
Fourriers, et je leur adresse mes félicitations anticipées. L'Ecole des fourriers est un lieu
historique, formant des personnels du ministère de la Défense, il s'agit donc là d'une
belle reconnaissance de votre travail. Je remercie le représentant du commandant de
l'Ecole des Fourriers pour ce projet.



**CONVENTION RECTORAT DE
L'ACADÉMIE DE CAEN ET EDF/
ERDF - 27 AVRIL 2012**

Le deuxième axe de coopération qu'il me semble important d'évoquer est celui de l'orientation des élèves. Notre académie est mobilisée pour permettre à chaque élève de construire une orientation choisie, continue, réversible qui le conduise à la réussite.

Une orientation choisie grâce à une bonne information.

Le Parcours de Découverte des Métiers et des Formations a pour but de permettre à chaque élève de construire son parcours de façon la plus éclairée possible pour fonder ses choix d'orientation sur des bases solides. Il revêt une dimension

de découverte des métiers qui ne peut prendre corps sans une collaboration efficace avec les différents domaines d'activité. C'est pourquoi j'ai signé avec plus de cinquante partenaires, dont la Marine Nationale, un partenariat unique en France sur ce sujet. Je tiens à souligner la disponibilité et le professionnalisme des personnels de la Marine, qui nous accompagnent depuis l'origine dans la mise en œuvre de ce dispositif. Permanence dans les centres d'information orientation, intervention en classes sur demande des établissements, participation aux forums métiers, accueil de collégiens pour la séquence d'observation,...votre action envers les élèves est remarquable.

Une orientation continue, car le Parcours de Découverte des métiers et des Formations concerne tous les élèves de la classe de cinquième à l'enseignement supérieur, l'université de Caen ayant souhaité s'intégrer à ce dispositif en début d'année.

Enfin une orientation réversible, avec la mise en œuvre de passerelles qui permettent à l'élève de passer d'une voie de formation à une autre, de ne pas s'enfermer dans une impasse mais bien de mener un parcours de réussite.

L'une des élèves du baccalauréat à vocation marine ici présente est un exemple, s'il en faut, de parcours passerelle qui mène à la réussite et je m'en réjouis. Venant d'une première littéraire elle a ainsi rejoint la première de ce baccalauréat.

Pour conclure, je voudrais remercier le proviseur du lycée Edmond Doucet de son accueil. J'adresse également tous mes remerciements aux autorités de la Marine Nationale pour l'excellente coopération de nos deux institutions.

Merci de votre attention.

Discours de Catherine de La Robertie,
recteur de l'académie de Caen, chancelier
de l'université

www.ac-caen.fr