

L'académie de Caen et plus particulièrement le collège de Creully et les lycées Dumont d'Urville, Rostand, Cornu et Victor Hugo ont accueilli un atelier expérimental scientifique organisé par le British Council.

Le British Council, association à financements privés et publics dont la mission est le développement des relations culturelles et l'enseignement de l'anglais partout dans le monde, est un des opérateurs du ministère anglais de l'éducation pour la mise en oeuvre des accords de coopération éducative entre les deux pays.

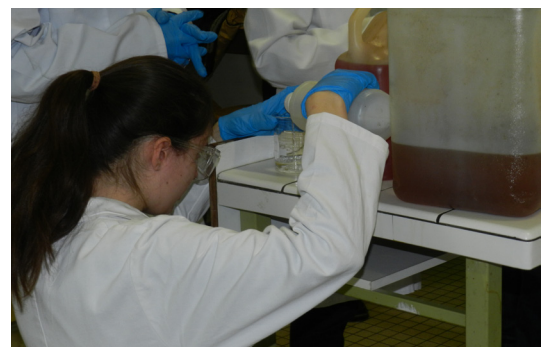
Le British Council en France pilote l'opération « Science in schools» depuis 2005. Cette action a permis de faire intervenir des chercheurs britanniques dans les lycées français. Depuis 2009, en plus des visites de chercheurs, des programmes de visites sous forme d'ateliers expérimentaux ont lieu dans certaines académies françaises : une équipe de scientifiques britanniques s'est rendue dans notre académie pendant toute la semaine et a animé des ateliers d'une journée dans des établissements différents.

Durant ces journées, les élèves ont été immergés en langue anglaise dans le domaine scientifique plus particulièrement dans la chimie et la biotechnologie et ont dû mettre la main à l'ouvrage.

Après une présentation de l'Université de Bradford et de ses nombreuses compétences, c'est Jack qui en premier engage une discussion sur l'utilisation du pétrole dans notre société et notamment sur les carburants. Une alternative se présente alors aux élèves : le bio-diesel produit à partir d'huile végétale. Ceux-ci ont tout d'abord dû comparer l'huile et le diesel, en faisant appel à leurs propres idées, à l'image de la démarche d'investigation utilisée en classe de Sciences-physiques.

Puis comme tout bon scientifique, ils ont revêtu la blouse, les gants et les lunettes de sécurité afin de produire eux-mêmes, leur bio-diesel en toute sécurité. Les élèves, très enthousiastes, se sont activés autour de cette expérience.

En parallèle du bio-diesel, les élèves découvrent qu'il se forme aussi ce que l'on appelle du Glycerol. Un nouveau thème se présente à eux, le recyclage. En effet, le glycerol permet de faire du savon. On leur propose alors un



nouvel atelier ludique : faire leur propre savon. De nombreux ingrédients leurs sont proposés, chacun peut choisir sa forme, sa couleur, sa senteur, sa décoration (paillettes, pétales de fleur), ..., place alors à l'imagination et à la création !

C'est au tour de Joanne d'intervenir et d'orienter les élèves sur la société de consommation et le développement durable, la préservation des ressources naturelles est de plus en plus importante de nos jours.

Alex propose à son tour, la fabrication de bio-plastique à partir de pommes de terre. Une recette de chimie magique, on rape, on écrase, on mélange, on chauffe et hop surprise, une pâte gluante qu'il ne reste plus qu'à mettre en forme, un cœur pour certain, une pomme croquée pour d'autres ou encore un bonhomme souriant.

Les adolescents ayant participé à cette journée ont non seulement travaillé leur compréhension et leur oral en anglais mais aussi leur pratique en chimie et sont repartis ravis, avec leur savon en souvenir.

