



**PROJET  
DEVOIR DE MEMOIRE**

**Sur les traces des TOURLAVILLAIS**

**PROJET 1**

**Morts pour la France en 1914 – 1918**

**PROJET 2**

**Victimes de la répression de la Résistance**

**PROJET 3**

**Partis rejoindre la France Libre**

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL VENTE  
CLASSE DE PREMIERE  
2010 -2011**

## A PROPOS DU PROJET

Dans le cadre de leurs enseignements, les élèves suivent des heures dites de « PROJET ».

Ce moment de travail est l'occasion pour eux d'apprendre différemment. C'est, pour l'équipe d'enseignants qui intervient, un temps de travail où l'on peut favoriser la transversalité entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel.

Quel que soit le sujet choisi, les élèves sont amenés à réutiliser des connaissances acquises dans l'une ou l'autre des matières, des savoir-faire mais aussi des savoir-être.

Cette année, au LP SAUXMARAIS, en classe de première, un professeur de Lettres-Histoire (Annick Equilbec) et deux professeurs de vente (Denis Renouf et Philippe Lerebourg) ont choisi comme thème de travail le devoir de mémoire.

Pour les élèves de Première Bac Pro Vente, le Devoir de Mémoire aurait pu ressembler à une mauvaise plaisanterie. Ils sont jeunes, en devenir. Ils expérimentent une vie en construction, sans projection lointaine dans un futur proche. On leur dit qu'il sera à jamais un futur d'incertitude et de survie, qu'ils auront à se battre sans cesse et pied à pied pour surnager dans une société toujours plus prédatrice. Alors, entre survie et désir, entre envie de jouir sans entrave et nécessité de consentir les efforts les plus âpres pour avancer et se construire, pour simplement survivre, ils ont accepté de se poser des questions.

Ma famille a-t-elle ou va-t-elle me transmettre la Mémoire ?

Serons-nous capables de nous montrer dignes de nos anciens ?

**Nous nous sommes fixés comme objectif la participation aux cérémonies de commémoration des deux armistices en tant qu'acteurs.**

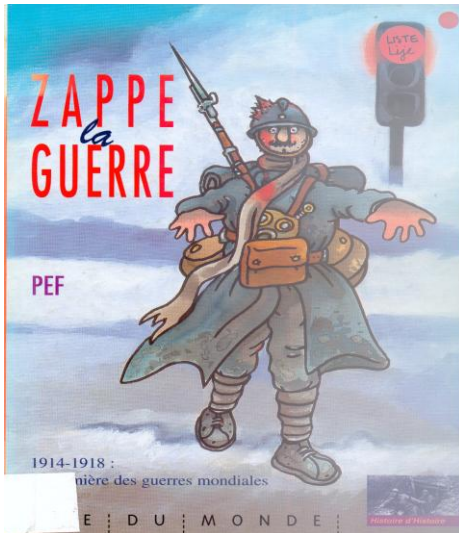
Pour l'atteindre, l'équipe s'était engagée à ne pas faire un cours d'histoire supplémentaire.

Alors, nous avons lu une B.D., divers documents, regardé des films, écrit des lettres et des textes, écouté des témoins, mis en place une exposition, réalisé des actions commerciales et fait des recherches pour élaborer un mémoire.

La plupart de nos élèves n'avaient jamais fait le rapprochement entre le monument aux morts de la place Victor Hugo, les noms gravés sur la pierre et l'obligation de se souvenir des événements du siècle dernier.



*Pour parler Histoire sans faire cours,  
nous avons lu des livres,*



ET LA GÉNÉRALITÉ DE LA GÉNÉRALITÉ, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS  
ET INSTAURANT ET ENFIN, PAR LES GÉNÉRALIS, RESTAURANT LA  
PAR LA GÉNÉRALITÉ, ET LA GÉNÉRALITÉ, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS  
GÉNÉRALIS, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS  
GÉNÉRALIS, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS  
GÉNÉRALIS, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS, EN SAUVAIS-IL, LES GÉNÉRALIS



# vu des films

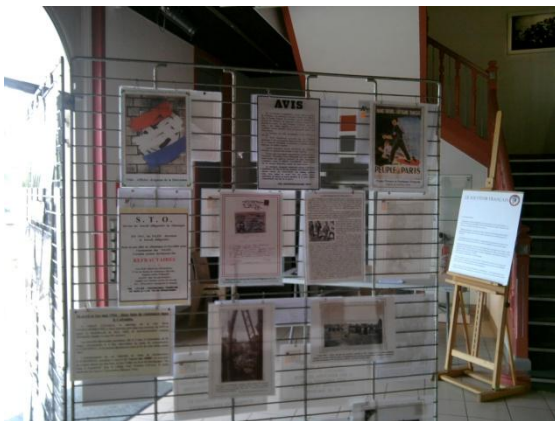


*visité le Mémorial de CAEN*



# Mis en place l'exposition de l'association ouïstrehamaise pour la mémoire 39-45

(d'abord au lycée puis à la mairie d'Equerdreville-Hainneville)



# *Écrit et lu des textes*

*Le 11 novembre 2010*

## *Hamza :*

Nous, élèves de Première Bac Pro Vente du Lycée Professionnel SAUXMARAIS avons choisi de rendre hommage aux poilus de Tourlaville morts pour la France.

*J'appelle Laura, Marie, Sarah, Amélie, Nadia, Alice, Solène, Laura, Anaïs et Cassandra.*

## **1<sup>er</sup> lecteur : *Laura***

1 500 000

Si on voulait rendre hommage aux soldats français morts pour la patrie, nous devrions citer 1 500 000 noms.

Rassurez- vous ou inquiétez-vous, on n'en est pas capable.

## **2<sup>ème</sup> lecteur : *Marie***

Tourlaville a perdu en quatre années de guerre 225 de ses enfants !

C'est peu et c'est déjà beaucoup...

... ce qui est sûr, c'est que c'est trop !

## **3<sup>ème</sup> lecteur : *Sarah***

A l'échelle de notre lycée, cela représente 10 classes ...

... 10 classes qui partiraient en voyage et ...

... qui ne reviendraient pas !

## **4<sup>ème</sup> lecteur : *Amélie***

Vous étiez partis pour 3 semaines, juste le temps d'une revanche histoire d'oublier celle de 1870.

On vous a donné un képi, de beaux habits et on vous a dit :

Allez-y, c'est pour la patrie !

## **5<sup>ème</sup> lecteur : *Nadia***

D'enfants, vous êtes devenus des hommes...

... de soldats, vous êtes devenus des combattants...

... de combattants, vous êtes devenus des héros !

**6<sup>ème</sup> lecteur : *Alice***

Un jour de 1914, 15, 16, 17 ou 18, vous êtes morts  
Vous qui songiez la veille encore, à vos parents, à vos amis,  
C'est vous qui reposez ici sur ce monument aux morts.

**7<sup>ème</sup> lecteur : *Solène***

Héros de papier pour beaucoup d'entre nous.  
On vous a vu dans nos livres d'histoire, mais...  
... on vous a zappé, une fois le devoir passé.  
Héros de cinéma pour les uns ou de DVD pour les autres.  
On vous a vu sur grand ou petit écran, mais...  
... on a rallumé la lumière et vous avez disparu.

**8<sup>ème</sup> lecteur : *Laura***

Seriez-vous morts pour rien ?  
Auriez-vous eu faim, froid, peur pour rien ?  
Si vous reveniez aujourd'hui, seriez-vous fiers de nous ?  
Seriez-vous fiers du territoire si chèrement défendu ?

**9<sup>ème</sup> lecteur : *Anaïs***

Bien sûr, ce n'est pas parfait, la vie n'est pas facile. Mais en Europe de l'ouest,  
on ne se bat plus. On vit au présent, on imagine le futur mais ...  
... comment bâtir le futur si on oublie? »

**10<sup>ème</sup> lecteur : *Cassandra***

C'est pour ne pas oublier que nous vous invitons à écouter la promesse du  
souvenir.

## *Le 8 mai 2011*

### **1<sup>er</sup> lecteur :**

Aujourd'hui, nous sommes le 8 mai et nous commémorons la fin d'une guerre que l'on n'a pas su éviter. On devait s'arrêter à la grande guerre. Elle devait être la « Der des Ders ». On aurait été heureux de n'avoir qu'un jour férié commémorant un armistice.

Personne ne voulait cette nouvelle guerre la précédente avait été horrible.

### **2<sup>ème</sup> lecteur :**

Souvenez-vous :

1,5 million de morts dans la boue des tranchées,  
plus d'un million d'invalides,  
plus de six cent mille veuves de guerre  
et près d'un million d'orphelins dans la détresse.

Après l'armistice, dans le logis du poilu revenu du front, sur le manteau de la cheminée, trônait souvent le casque orné de la plaque cuivrée « soldat de la grande guerre 1914 – 1918 ».

### **3<sup>ème</sup> lecteur :**

Comme l'homme, après sa journée de labeur, le combattant est rentré, il a posé définitivement le casque qui l'a souvent protégé et à côté le cadre contenant le diplôme et les médailles gagnées au front ou commémorant l'épreuve. Les trophées astiqués symbolisaient l'omni présence du conflit que les poilus ne souhaitaient ni revivre ni faire vivre à leurs enfants mais très peu en ont parlé.

### **4<sup>ème</sup> lecteur :**

A vingt ans, quand il y a une guerre, on ne se pose pas de questions, on obéit, on combat. Les enfants des poilus rejoignirent la meilleure armée du monde, celle qui avait gagné l'autre. Seulement, la stratégie fut désastreuse et la guerre éclair qui s'en suivit a jeté les français dans une des périodes les plus sombres de l'histoire.

### **5<sup>ème</sup> lecteur :**

C'est normal qu'il y ait des résistances !

Ceux qui étaient dans la RESISTANCE, étaient contre les allemands, ils y étaient pour combattre, pour participer à des parachutages, pour ne pas aller travailler en Allemagne. C'était leur idéal, et cela partait de leur cœur...

.. Ainsi, 77 turlavillais ont écouté leur conscience et ont rejoint petit à petit l'armée des ombres. Ils ne voulaient pas subir.

**6<sup>ème</sup> lecteur :**

**Lorsqu'à 16,5 ans, sur les chemins de l'exode, Emile a commencé par ramasser un pistolet, il ne savait pas ce qu'il en ferait.** Il a pensé rejoindre un groupe de résistants, mais ce n'était pas chose facile, les français étaient partagés ; il fallait se méfier de tout le monde. Emile savait que c'était très dangereux et qu'il risquait sa vie. Ceux qui étaient pris, ne revenaient pas vivants. Quand il voulait écouter la radio, il lâchait les chiens qui l'avertissaient d'une présence quelconque.

**7<sup>ème</sup> lecteur :**

**A peine plus vieux, Maurice se voyait soldat, soldat de la France Libre, il voulait rejoindre l'Angleterre même s'il était conscient que c'était pour une durée indéterminée.**

Voler un bateau ne fut pas possible, c'est pourquoi il accepta avec son copain Etienne de conduire un camion qui livrait le manger sur les chantiers de l'organisation TODT. Ainsi, Maurice se livra à des activités de renseignement.

Après avoir conduit les américains des Pieux à Cherbourg, Maurice intégra les parachutistes des Forces Françaises Libres et réalisa enfin son souhait.

**Pour Emile Buhan, qui nous a quitté le 6 mars dernier, Maurice Livory et tous les résistants, nous vous invitons à écouter la promesse du souvenir.**

# *Le 15 septembre à Portsmouth*

Nous, élèves de Terminale Bac Pro Vente du Lycée Professionnel SAUXMARAIS, avons choisi de rendre hommage aux Marins Turlavillais partis rejoindre la France Libre.

Moi, Cassandra serait votre maître de cérémonie.

We, 3rd year students in sales representation at SAUXMARAIS Vocational

School have chosen to pay tribute to Turlaville seamen who joined Free France.

J'appelle AMELIE, ALICE, MARJORIE, HAMZA, SOLENE, LAURA A., JOCELYN, JOCERAN, PIERRE, SARAH, ANAÏS, CAROLINE, MARIE L., AUDREY, MARIE C., LAURA R. pour la lecture en français.

I call MAUD, HAMZA, MARIE L, SOLENE, YOANN, FRANÇOIS, ANAÏS, LAURA R, SARAH, AMELIE,

**1<sup>er</sup> lecteur : AMELIE**

Je n'oublierai jamais !

Si je devais retenir une expression de ce projet, ce serait celle-ci : je n'oublierai jamais.

**FIRST : MAUD**

I will never forget!

If I had to remember but one phrase out of this project, it would be this one: I will never forget.

**2<sup>ème</sup> lecteur : ALICE**

Bien sûr, je n'ai pas connu le hululement des sirènes d'alerte, je n'ai entendu ni le grondement sourd des avions en approche ni le sifflement des bombes. Je n'ai pas dégringolé les escaliers de bois du vieil immeuble sans ascenseur et la cave glacée où la population s'entassait et je n'ai pas eu besoin de prier pour que les bombes tombent sur les autres.

**SECOND : HAMZA**

Of course I have known neither the air-raid sirens nor the muffled roaring of planes nor the whistling of bombs.

I have not tumbled down the wooden stairs of the old building and the freezing basement where the population crammed and I have never had to pray for the bombs to fall down others.

### **3<sup>ème</sup> lecteur : MARJORIE**

Tout cela, ce sont mes grands-parents, quand ils étaient enfants, qui l'ont connu. Ils ont eu peur car tout le monde avait peur.

### **THIRD : MARIE L**

All this was experienced by my grand-parents when they were kids. They were frightened because everybody was frightened.

### **4<sup>ème</sup> lecteur : HAMZA**

Anglais, Canadiens, Polonais, Américains, Belges, Australiens et Français, ceux qui se sont battus avaient entre dix-huit et vingt-deux ans. La plupart d'entre eux étaient trop jeunes pour avoir le droit de voter, de conduire une voiture ou de boire un verre dans un bar mais pas trop jeunes pour mourir aux commandes d'une machine infernale ou sur le sable d'une plage.

### **FOURTH : YOANN**

Whether English, Canadian, Polish, American, Belgian, Australian or French, those who fought were between 18 (eighteen) to 22 (twenty-two). Most of them were too young to have the right to vote, to drive a car or be allowed in a bar, but they were not too young to die while driving a time -bomb or on a beach.

### **5<sup>ème</sup> lecteur : SOLENE**

On a dit à ces gosses qu'ils étaient des hommes, des soldats, qu'ils devaient se battre pour un monde libre. Et ils l'ont fait ! Ils ont été des hommes. Pourtant, trop de ces gamins, trop de ces lycéens privés d'adolescence n'auront jamais connu leur première ride, leur premier cheveu blanc ni même leur première nuit d'amour. Mais ils l'ont fait, la gorge desséchée, la trouille au ventre, ils l'ont fait. Ils ont sauvé le monde libre.

### **FIFTH : ANAÏS**

Those kids were told that they were men, that they were soldiers, that they had to fight for a free world and they **DID** it! They behaved like men. Yet, too many of those kids, too many of these students deprived of teenage years will have never seen their first wrinkles, their first white hair , nor even had their first night of love. But they did it with their dried throats, scared to death, but they did it. They saved the free world.

### **6<sup>ème</sup> lecteur : LAURA A.**

Chacun d'eux, pour des raisons diverses, avait un parcours différent. Qu'ils soient évadés de France par des moyens surprenants ou qu'ils aient traversé l'Espagne, souffrant dans les geôles du camp de Miranda, leurs motivations étaient les mêmes :

Rejoindre le général de Gaulle en Grande-Bretagne afin de participer à ce rêve éveillé et obsédant qu'était la libération de la France.

### **SIXTH : FRANÇOIS**

Each one of them had gone very different ways: having escaped from France by surprising means or crossed Spain away from the prisons of Miranda Camp, they had the same motivation : join General De Gaulle in Britain in order to take part in this obsessing daydreaming which was the liberation of France

### **7<sup>ème</sup> lecteur : JOCELYN**

L'Appel du 18 juin 1940, entendu ou connu par le bouche à oreille, fut l'élément déclencheur.

Fin 1940, après cette défaite sans précédent dans l'histoire de notre pays, beaucoup ont cru qu'il devait y avoir un accord secret entre le maréchal Pétain et le général de Gaulle. L'un devait sauver les meubles et l'autre devait sauver l'honneur. Il est vrai que la population n'avait que peu d'informations. Cette idée paraissait rassurante !

### **SEVENTH : SARAH**

*General de Gaulle's radio appeal on the 18th of June triggered everything off.* In the end of year 1940 (nineteen -forty), after this unprecedented defeat in the history of our country, many believed that there had to be a secret agreement between Marshal Pétain and General De Gaulle. The first one was to **save something from the wreckage and the other one was to save honour.** It is true that the population had but little information. This idea sounded reassuring!

### **8<sup>ème</sup> lecteur : JOCERAN**

Sur les bâtiments de guerre, l'atmosphère était à la discipline. Les ordres de Vichy disaient que la résistance était inutile, que les conditions d'armistice étaient honorables, qu'il fallait les exécuter. Peu d'hommes songeaient à désobéir. Sur les navires de commerce, soumis moins directement aux directives du maréchal, le climat était à l'attente.

## **EIGHTTH : LAURA R**

Aboard the warships, discipline was the rule. Orders coming from Vichy said that resistance was useless, that the conditions of armistice were honourable and had to be respected. Very few men thought of disobeying. On merchant vessels there was a wait-and-see atmosphere.

## **9<sup>ème</sup> lecteur : PIERRE**

Les ralliements seront lents mais une petite marine de guerre et de commerce digne de ce nom a pu naître.

Composée de quelques rares officiers et officiers marinières de carrière et de réserve et de cette masse de jeunes gens sans expérience préalable du métier de la mer ou des armes, elle a permis d'assurer le ravitaillement de l'Angleterre.

## **NINTH: AMELIE**

Rallying will come slowly, but a small navy and merchant navy worthy of the name was soon to arise.

Made up of very few officers and professional or reserve petty officers and of a majority of young men with no previous experience of the navy nor the army, it allowed to provide supplies for England.

## **10<sup>ème</sup> lecteur : SARAH**

Churchill dira que sans la marine, sans la victoire dans l'atlantique, il n'y aurait eu ni d'autres batailles ni d'autres victoires.

Ces marins, gamins pour la plupart, n'avait rien à y gagner sauf à y perdre leur vie.

Churchill will say that without the navy, without the victory in the Atlantic, there would have been neither other battles nor other victories.

There was nothing in it for these seamen, most of them only kids, except lose their lives.

## **11<sup>ème</sup> lecteur : ANAÏS**

Tout au long de la guerre, 29 des 66 navires marchands furent perdus du fait des sous-marins, des avions, des vedettes lance-torpilles ou des mines. 157 marins de commerce ont disparu dans l'atlantique.

All through the war, 29 out of the 66 merchant ships were lost.  
157 merchant seamen disappeared in the Atlantic.

**12<sup>ème</sup> lecteur : CAROLINE**

La marine de guerre a perdu au combat 1 contre-torpilleur, 1 torpilleur, 2 sous-marins, 2 corvettes, 2 patrouilleurs, 2 chasseurs et un millier d'hommes.

[All through the war, 10 warships and 1000 seamen were lost](#)

**13<sup>ème</sup> lecteur : CASSANDRA**

Pour Tourlaville, les gosses ont un nom. Il s'agit de :

[For the town of Tourlaville the kids have a name:](#)

**14<sup>ème</sup> lecteur : MARIE L.**

Victor BERTAUT (1<sup>er</sup> maître)

Louis Emile DESIT (quartier maître)

PIERRE DESPRES

**15<sup>ème</sup> lecteur : AUDREY**

Auguste François DURAND (chauffeur)

Auguste Louis HEUDE (second maître)

RENÉ LECOEUR

**16<sup>ème</sup> lecteur : MARIE C.**

RENÉ D'OLIVEIRA

ROGER LUCAS (F.N.F.L. marin sur « la combattante »)

**17<sup>ème</sup> lecteur : LAURA R.**

Albert MARTIN (quartier maître)

André MOULIN (quartier maître)

*Et à chaque fois énoncé  
la Promesse du Souvenir*

Ils étaient jeunes, tout comme nous,

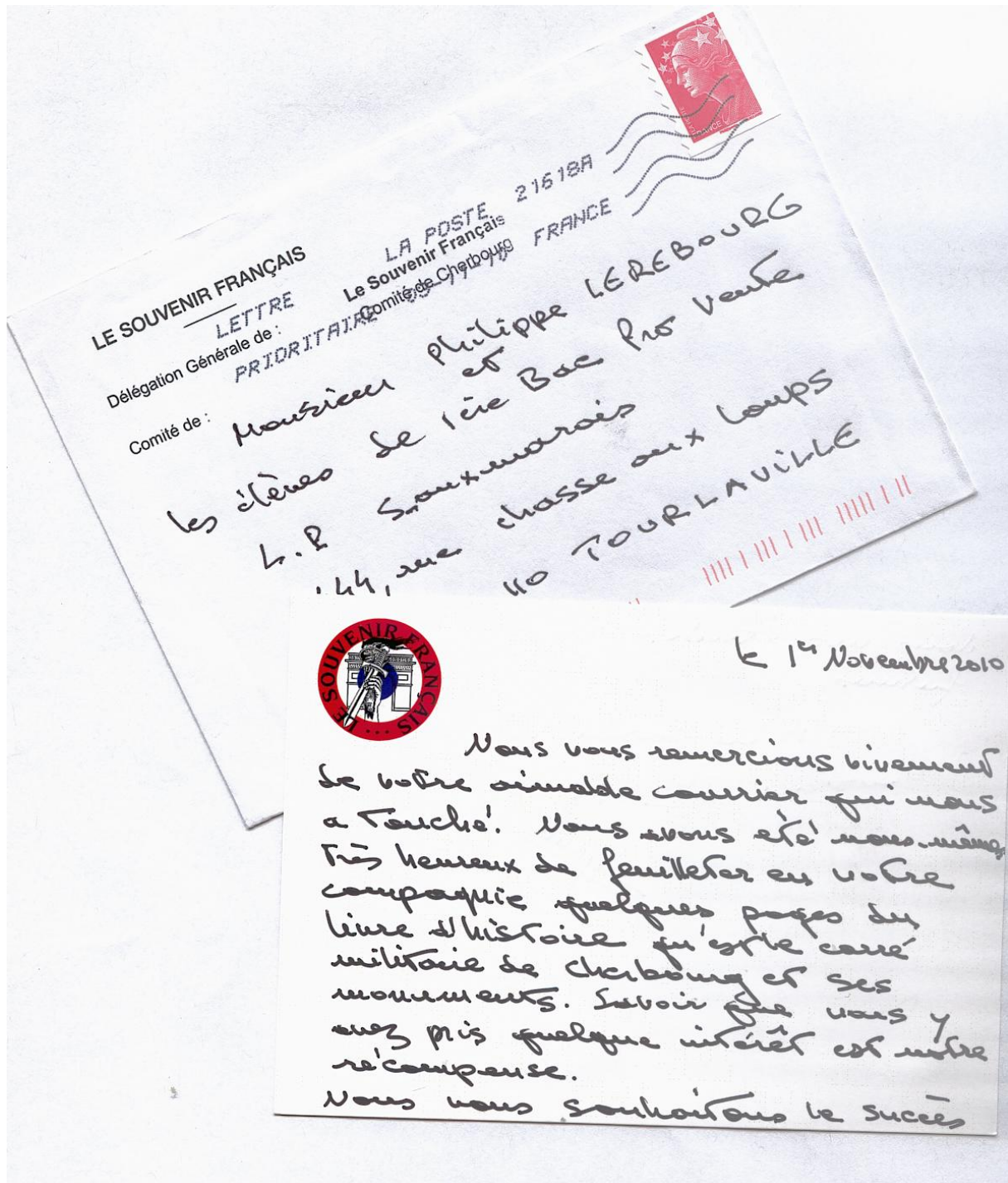
Avec amour, ils ont servi leur patrie.

Nous nous engageons envers eux à défier le temps qui passe,

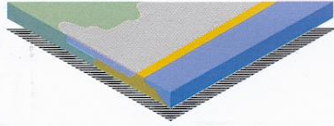
Et à tenir bien haut le flambeau du Souvenir.

Nous nous souviendrons d'eux !

# Nous avons reçu des courriers



TOURLAVILLE



- N. Lehoucq  
- Prov.

Le 27 octobre 2010

Le Maire de Tourlaville

à

**Monsieur Gérard Mauger**  
Proviseur du Lycée  
professionnel de Sauxmarais  
Chasse aux Loups  
50110 Tourlaville

Service Communication

☎ 02.33.88.15.06

Affaire suivie par Thierry Bonhomme  
infocom@mairie-tourlaville.fr

Nos Réf. - TB/SL

**Objet : Demande d'autorisation de lectures de textes pendant la cérémonie du 11 novembre**

Monsieur le proviseur,

J'ai bien reçu la demande de lectures de textes que Mr Martin - représentant des élèves de 1<sup>ère</sup> pro- vente - m'a adressée pour une intervention à l'occasion de la cérémonie du 11 novembre prochain.

C'est avec plaisir que je laisserai la parole aux élèves qui ont rédigé des textes sur la Première Guerre mondiale et qui - j'en suis convaincu - intéresseront les nombreuses personnes qui participent à cette commémoration.

Pour le bon déroulement de la cérémonie, vous voudrez bien prendre l'attache du service Communication pour convenir du moment auquel les textes seront lus.

Veuillez agréer, Monsieur le proviseur, l'assurance de mes respectueuses salutations.

**André Rouxel**  
Maire de Tourlaville  
Conseiller général

LE COURRIER DOIT ETRE ADRESSE IMPERSONNELLEMENT A MONSIEUR LE MAIRE - BP 68 - 50110 TOURLAVILLE  
TELEPHONE : 02 33 88 15 15 - TELECOPIE : 02 33 43 20 79  
SITE INTERNET : [www.mairie-tourlaville.fr](http://www.mairie-tourlaville.fr)

# Savouré des articles de presse

## »»» CHERBOURG-OCTEVILLE

→ Correspondant Octeville

# Des lycéens... au cimetière

Hier après-midi, vingt-deux élèves de classe de première du lycée de Sauxmarais ont visité le cimetière de Cherbourg. Dans leur formation de bac professionnel Vente, ils n'ont plus de cours d'histoire, mais travaillent sur des projets pédagogiques en lien avec l'histoire.

« Nous avons mené un premier projet avec un lycée de Caen sur les soldats français en Orient. Ils étaient partis en Macédoine avec le 1<sup>er</sup> régiment d'infanterie coloniale, qui était basé à Cherbourg », explique Philippe Lerebourg, enseignant au lycée. Ce travail avait reçu le prix du civisme.

Cette année, avec Annick Equilbec et Denis Renouf, les deux autres enseignants, il travaille avec les élèves sur la Première Guerre mondiale. « C'est un devoir de mémoire. Nous allons nous rendre au monument aux Morts de Tourlaville. Chacun des élèves va choisir le nom d'un poilu gravé sur le monument, ou sur celui de sa commune, essayer de connaître l'histoire de ce soldat, et lui adresser un message. » Ces travaux devraient être lus lors de la cérémonie du 11 novembre à Tourlaville.

Dans le cadre de ce projet, une rencontre a été organisée hier avec les bénévoles du Souvenir français, qui assurent



Au pied d'un monument du cimetière, les élèves du lycée Sauxmarais et les bénévoles du Souvenir français.

l'entretien des 681 tombes du carré militaire du cimetière de Cherbourg. Des Français morts lors des différents

conflits, mais aussi des soldats anglais, belges, serbes, et même un Portugais sont enterrés là, et plusieurs monu-

ments leur rendent hommage. Les bénévoles ont raconté ces histoires aux élèves, sans oublier celle du combat entre

l'Alabama et le croiseur Kearsarge, devant Cherbourg, en pleine guerre de Sécession.

# Nombreux malgré la pluie

C'est sous des trombes d'eau que l'on a commémoré l'armistice du 11 Novembre 1918 à Tourlaville.



Les élèves du lycée professionnel de Pontmarais ont lu un texte émouvant qu'ils avaient eux-mêmes rédigé.

« Si l'on voulait rendre hommage aux soldats français Morts pour la patrie, nous devrions citer 1 500 000 noms ». Ces mots, ce sont ceux qu'ont prononcé dix élèves du lycée professionnel de Sauxmarais devant le monument aux Morts de Tourlaville, hier matin. Des mots qu'ils avaient écrits avec leurs professeurs au cours d'un travail de recherche en forme de devoir de mémoire. « Un jour de 1914, 15, 16, 17 ou 18, vous êtes morts vous qui songiez la veille encore à vos parents et vos amis », ajoutaient-ils encore. À Tourlaville, ils ont été 225 à payer de leur vie notre liberté parce que, « avec amour, ils avaient servi leur patrie ».

Autour du monument aux Morts, il y avait beaucoup de monde pour entendre ces mots d'une jeunesse qui s'est « engagée à défier le temps qui passe et à tenir bien haut le flambeau du Souvenir ». Il y avait en premier lieu les associations d'anciens combattants et leur drapeau. Également le premier magistrat, nombre de maires adjoints et d'élus, le conseil municipal des enfants, une délégation des sapeurs-pompiers et des jeunes sapeurs-pompiers, des représentants des autorités civiles et militaires ainsi que de nombreux anonymes.

Après qu'un dépôt de gerbes ait été effectué, André Rouxel se chargeait de la lecture du message du secrétaire

d'État à la Défense et aux Anciens Combattants Hubert Falco. Un message où il a été question de cette guerre qui devait être « la der des ders », également du « petit soldat glorieux et anonyme qui fut placé dans une chapelle ardente dressée sous l'arc de Triomphe ».

## Remise de décoration

C'était il y a 90 ans, le 11 novembre 1920. C'est en rappelant « l'un des plus beaux commandements de notre République », le fameux mot d'ordre des étudiants lancé le 11 novembre 1940 qui, bravant l'occupant, disait « tu iras honorer le soldat inconnu » que s'est terminé le message ministériel.



Le dépôt de gerbes s'est effectué entre rafales de vent et pluie battante.

Après une minute de silence, la sonnerie aux Morts et la *Marseillaise*, la cérémonie se continuait par une remise de décoration à un ancien combattant tourlavillais. Tout le monde se retrouvait ensuite en mairie pour y entendre le maire de Tourlaville.

Ses propos commençaient par des remerciements lancés en direction de toutes celles et ceux qui avaient osé braver le temps pour accomplir ce devoir de mémoire. « Un devoir de mémoire qui se doit de rester une ardente nécessité pour tous les démocrates et les défenseurs des libertés collectives et individuelles ». Et, pour André Rouxel, « à Tourlaville, il est bien vivant ».



Cet ancien combattant a reçu une décoration des mains de son président de section.

# Pour qu'un jour les enfants sachent qui vous étiez...

Derrière une fine monture de lunettes roses, un regard bleu. Profond. Volontaire. Jeannine Henry-Diesnis est présidente du Souvenir français à Equeurdreville. Depuis huit ans, elle est le relais entre les horreurs d'hier et la jeunesse d'aujourd'hui qui ne doit pas oublier. Jeannine vous lance un appel désespéré. Explications.

*Mais qui donc est de taille à pouvoir m'arrêter... Je twistera les mots s'il fallait les twistera, pour qu'un jour les enfants, sachent qui vous étiez.* (Jean Ferrat) Ces mots poignants, Jeannine Henry-Diesnis les a pris à son compte. Elle les a concrétisés par des actes. Enfant prise de plein fouet par la Seconde Guerre mondiale, la dame âgée d'aujourd'hui continue de se battre. « **Perpétuer la mémoire, C'est tellement important !** » Certes, Jeannine est sur tous les fronts au sein du comité du Souvenir français d'Equeurdreville-Hainneville dont elle est présidente. L'entretien des tombes et des monuments, la présence aux cérémonies, la création d'une stèle... Mais cela ne suffisait pas. Une question la taraude. Que deviendra l'Histoire, une fois que nous serons tous partis ? « **Il n'y a plus de poilus de la guerre 14-18. Un jour, il en sera de même pour la Seconde Guerre mondiale. On ne peut pas oublier toutes ces horreurs. Il est de notre devoir d'en informer les jeunes. D'apporter des témoignages vivants de déportés, de résistants... En tous les cas, c'est le mien !** » Il y a huit ans, Jeannine Diesnis-Henry se lance seule dans une aventure que d'aucuns qualifient de farfelue. Aller à la rencontre des jeunes et travailler avec eux.

## ■ Treblinka, Auschwitz, Oradour-sur-Glane

Très vite, la vieille dame rencontre celui qui va devenir un ami de tous les instants. Le professeur d'histoire au collège Le Corre, Jean Marie-Lecante. Le courant passe on ne peut mieux entre les deux êtres. « **Je suis intervenue en classe et nous avons créé le club Résistance.** » Toutes les semaines, hors temps scolaire, Jeannine et Jean se retrouvent avec des élèves de 3<sup>e</sup> soucieux d'en savoir davantage sur cette période de l'Histoire qui trahit les mots. Qui est de l'ordre de l'indicible. « **Les enfants ont fait des recherches sur d'anciens déportés, résistants. Ils ont écrit aux familles... Moi-même, je me suis mise à l'ordinateur car c'est bien pratique !** » Pendant six ans,



De précieux ouvrages sont réalisés par les jeunes au sein du club Résistance et avec le groupe jeunes du Souvenir français.

le collège se distingue lors du concours de la Résistance et de la déportation. Jeannine et ses ouailles obtiennent à chaque fois le premier prix. Mais la plus belle victoire n'est certes pas ce diplôme, aussi important soit-il. Non ! Ce que réussit Jeannine, c'est d'éveiller les consciences des jeunes qui, du coup, continuent de la suivre au Souvenir français. « **Nous avons créé un groupe jeunes au sein du comité. Il est reconnu par les instances nationales. Aujourd'hui, j'ai des jeunes de 20 ans qui sont restés fidèles. Ils sont parfois loin de Cherbourg mais... ils sont là !** » À chaque fois, Jeannine remet le métier sur l'ouvrage. Que ce soit au club Résistance ou dans le Groupe Jeunes, son credo perdure : lutter contre toutes formes d'intolérance. Et pour que ce

message s'inscrive à jamais dans les jeunes esprits, elle organise des voyages à Auschwitz, Treblinka en Pologne, Oradour-sur-Glane (Haute-Vienne)... Pour tous, le regard sur l'horreur est définitivement imprimé au vitriol ignoble.

## ■ Un vibrant appel

Aujourd'hui, Jeannine est désespérée. Certes, le groupe jeunes continue de bien fonctionner et les 3<sup>e</sup> qui poursuivent leurs études au lycée, voire même ailleurs, continuent d'adhérer aux séances de travail. « **Oui mais la ruche qui alimente ce groupe, c'est le club Résistance. Or, Jean Marie-Lecante n'est plus au collège depuis la rentrée et je me retrouve toute seule !** » Le regard s'embrume. Ce travail, c'est un combat pour Jeannine. Jusqu'au bout, elle veut

témoigner de ce qui peut se passer par manque de vigilance. Alors elle vous adresse un appel. Si vous êtes intéressé par l'Histoire et si vous n'avez pas peur de vous engager pour que perdure la mémoire, n'hésitez pas à contacter cette vieille dame au dynamisme redoutable. « **Le collège Sauxmarais m'a demandé d'intervenir et je le fais volontiers tous les jeudis, mais je ne peux me résoudre à ce qu'il n'y ait plus de club Résistance à Equeurdreville.** » Éclairer la jeunesse sur les ombres du passé vaut bien une heure par semaine, non ?

Annie JEANNE

Pratique : renseignements auprès de Jeannine Henry-Diesnis au 02 33 01 06 17 ou au 06 38 66 81 13.

9, avenue Cavrille

## Retour sur



### Semaine bleue :

les vacances de la Toussaint ont été le théâtre de la Semaine bleue. Cette initiative du CLIC permet aux aînés et aux jeunes de se rencontrer pour partager des moments de convivialité. Notre photo : dans le parc des Ravalet où le petit groupe a fait la cueillette de marrons, de feuilles mortes... pour la confection d'objets décoratifs.

### Spectacles à Buisson :

que ce soit pour Victor Démé, Incheon city chorale, Revolver (notre photo) ou pour Philippe Katherine, les concerts se sont déroulés à guichet fermé dans une ambiance survoltée. Prochains rendez-vous en 2011 avec la compagnie Okidok et le spectacle « Slips Inside » qui propose une deuxième date, ne tardez pas pour réserver !



### Rencontre entre jeunes européens :

Venus de Hongrie, Bulgarie, Roumanie, Turquie et de France bien-sûr, 24 jeunes ont fait connaissance au Point d'accueil Northeim. Ils ont évoqué leur quotidien, leurs problèmes mais surtout ont pu échanger en Anglais et ainsi faire découvrir leurs pays d'origine.



### 10 années de Petite Enfance :

une centaine de bambins accompagnés de leur nounou ou de leurs parents sont venus souhaité un bon anniversaire au Lieu Parents Enfants et au Relais assistantes maternelles (RAM). L'occasion de découvrir une belle exposition, d'apprécier l'adresse d'un clown et de savourer un goûter très apprécié.



### Commémoration du 11 novembre :

Malgré une météo exécrable, les élèves de la Première Bac pro vente du Lycée professionnel de Sauxmarais ont tenu à rendre hommage aux Poilus de la Première Guerre mondiale. Sous une pluie battante, ils ont lu un texte rédigé en classe sous la houlette de Mme Equilbec, Mrs Renouf et Lerebourg et leur allocution a été saluée par des applaudissements nourris.

# La Ville commémore les 66 ans de la fin de la guerre

Dimanche matin, ce fut une cérémonie empreinte de souvenirs et de respect qui s'est déroulée au monument aux Morts en présence de nombreuses personnes.

C'est Hubert Vignet, conseiller municipal délégué, qui lisait le discours du général d'armée De Lattre de Tassigny. Un discours fait au soir de la victoire.

Ensuite il y eut un moment d'émotion avec la lecture d'un hommage aux Tourlavillais de la Résistance, écrit par les élèves de première du lycée professionnel de Sauxmarais.

Hommage qui a été lu par une élève et son professeur. « Aujourd'hui, nous commémorons la fin d'une guerre que l'on n'a pas su éviter, on devait s'arrêter à la Grande guerre, elle devait être la Der des Ders. Personne ne voulait de cette nouvelle guerre, car la précédente avait été horrible. À vingt ans, quand il y a une guerre, on ne se pose pas de questions, on obéit et on combat. Cependant la stratégie fut désastreuse et la guerre éclair qui s'en suivit a jeté les Français dans une des périodes les plus sombres de leur Histoire. Ceux qui étaient dans la Résistance étaient contre les Allemands, ainsi 77 Tourlavillais ont écouté leur conscience et ont rejoint petit à petit l'Armée des ombres. Ils s'appelaient Émile, Maurice, Étienne, et ils avaient à peine 17 ans. »



André Sanson, Henri Lorimier et Paul Cuquemelle viennent d'être décorés aux côtés du maire.

## ■ La promesse du souvenir

Puis vint la promesse du souvenir. « Ils étaient jeunes, ils étaient comme nous. Avec amour, ils ont servi leur patrie. Nous nous engageons envers eux à défier le temps

qui passe et à tenir haut le flambeau du souvenir. Nous nous souviendrons d'eux ».

Le maire André Rouxel donnait ensuite lecture du message de Gérard Longuet, ministre de la Défense et des Anciens combattants pour conserver l'émotion intacte.

## ■ Trois médaillés

En cette occasion, André Sanson se voyait remettre la croix du combattant, ainsi que la Médaille commémorative agrafe Algérie. Henri Lorimier et Paul Cuquemelle recevaient la Médaille commémorative agrafe Algérie.

C'est en cortège que les élus et personnes présentes sont allés au cimetière pour se recueillir sur les tombes des soldats avant que tout le monde se retrouve en mairie.

« Merci de votre présence qui témoigne de notre volonté de perpétuer le devoir de mémoire envers toutes

celles et ceux se sont battus pour ne pas accepter l'asservissement, tels étaient les mots du maire avant de parler, du drame affreux, atroce du 8 mai 2002 avec l'attentat de Karachi qui laisse des traces indélébiles » et de redire aux familles endeuillées le soutien de la commune.

En conclusion, le maire évoquait également l'espoir d'issues heureuses pour la lutte des peuples de Tunisie, d'Égypte, d'Algérie, du Maroc, de Libye, de Syrie et d'autres du Moyen Orient et de Côte d'Ivoire qui se battent pour leur émancipation.

J.-L. F.



Le cortège se rend au monument aux Morts.



Un hommage a été rendu aux Tourlavillais de la Résistance.

# What's up at Sauxmarais ?

Une vingtaine d'élèves du lycée sont allés en voyage en Angleterre.

Les professeurs nous avaient prévenus : « tout vient à point à qui sait attendre », « tout effort mérite salaire »... Ils sont parfois soûlants avec leurs phrases toutes faites ! Depuis un an, on travaillait sur la Mémoire. La Première Guerre mondiale puis la Résistance au cours de la Seconde. Au départ, on a été un peu surpris. Maud a même dit : « **C'est le rôle des parents, pas celui de l'école** ». Puis on s'est aperçu que les activités pouvaient aller d'une rencontre vidéo à celle de témoins, d'interrogation sur des chiffres à des recherches tant au Mémorial de Caen qu'aux Archives Départementales de Saint-Lô. Quelle drôle d'idée que d'aller dans un cimetière ! Quelle idée encore plus folle que de montrer notre travail un jour férié !

## ■ Ultime étape, une idée « very crazy »

Larguer les amarres pour rendre hommage aux marins tourlavillais partis rejoindre la France Libre en Angleterre. Cette fois, il a fallu écrire un texte en français et en anglais puis le lire à voix haute au Mémorial de Portsmouth pour une cérémonie que l'on a créée de toutes pièces. On s'est rassemblé, on a affiché nos couleurs (M. Mauger, notre proviseur, nous avait confié le



Les 22 ambassadeurs de la mémoire tourlavillaise au mémorial de Portsmouth.

drapeau français du lycée, celui du Royaume-Uni, de la semaine britannique de l'an passé et les Léopards de Normandie), puis Cassandra, notre maîtresse de cérémonie, nous a invités à lire notre passage et à déposer nos coque-licots de la mémoire. Enfin, nous avons laissé notre texte dans une bouteille pour que tout le monde sache ce que nous avons fait. Après, on a

manié la langue de Shakespeare pour nous orienter, visiter le HMS Victory et commander nos repas dans d'authentiques pubs où l'on a dévoré burgers et fish and chips. Quel plaisir de voir de vrais écoliers en uniforme le matin, des voitures roulant à gauche et des maisons de briques rouges !

Merci à nos partenaires sans lesquels cette découverte de

l'Angleterre n'aurait pas été possible, que ce soit la Communauté urbaine de Cherbourg pour sa subvention, la Maison du biscuit et les Chocolats de Neuville qui nous ont permis de vendre leurs produits.

Si un jour, on vous parle mémoire, ne faites pas la sourde oreille, vous rateriez quelque chose !

**TPROV**

*Mais ressentis des regrets*



LA MÉMOIRE  
SE TRANSMET,  
L'ESPOIR  
SE DONNE

---

**8 MAI ET 11 NOVEMBRE  
COLLECTES NATIONALES  
DU BLEUET DE FRANCE**

---



le Bleuets de France

Une collecte pour le  
Bleuet De France  
décevante.

**La sélection d'autres établissements pour le voyage d'étude à Auchwitz.**



## **DOSSIER DE CANDIDATURE**

**VOYAGE D'ETUDE**

**A**

**AUSCHWITZ**

**30 MARS 2011**

**CLASSE DE PREMIERE BAC PRO VENTE**

**Annick EQUILBEC - Philippe LEREBOURG - Denis RENOUF**

*Avant de recevoir des honneurs pour  
notre 1<sup>er</sup> prix Départemental au  
Concours National de la Résistance et  
de la Déportation*

**I n v i t a t i o n**

**Jean-Pierre Laflaquière**  
Préfet de la Manche

**Jean-François Le Grand**  
Sénateur de la Manche  
Président du conseil général

**Francis Morlet**  
Inspecteur d'Académie

**Les associations de la Résistance  
et de la Déportation**

vous convient à la cérémonie de remise des prix du

**concours national 2011 de la résistance  
et de la déportation**

qui aura lieu **le jeudi 9 juin 2011 à 14h30**

dans l'auditorium des archives départementales de la Manche, 103 rue Maréchal Juin à Saint-Lô.

Merci de bien vouloir confirmer votre présence auprès de l'ONAC - T. 02 33 57 99 50



**B - CLASSEMENT DES MEMOIRES COLLECTIFS  
NIVEAU LYCEE**

**1<sup>er</sup> prix – Sélectionné pour être présenté au jury national :**

- Lycée « Sauxmarais » - TOURLAVILLE – 5 Lauréats.

AUBERT-DUBOSQ Laura  
COSNEFROY Marie  
GUILLEMETTE Cassandra  
REGNIER Amélie  
REGNIER Laura





# 101 lauréats au concours de la Résistance et de la Déportation

Les prix départementaux de ce concours national étaient remis jeudi dans l'auditorium des archives départementales, à Saint-Lô. Cent un collégiens et lycéens de la Manche sont récompensés pour leur participation au devoir de mémoire.

Depuis 1961, le concours national de la Résistance et de la Déportation perpétue chez les jeunes Français la mémoire de cette page noire de notre

histoire, - celle de la Seconde Guerre mondiale, du nazisme et des déportations - et l'esprit de la résistance. Le thème cette année était : *La représen-*

*sion de la résistance en France par les autorités d'occupation et le régime de Vichy.*

Une douzaine d'établissements de la Manche, collèges

et lycées, ont participé. Par des travaux collectifs ou des devoirs individuels, auxquels se sont pliés des élèves de troisième, seconde, première et terminale. Ils étaient 101 à recevoir, jeudi, à Saint-Lô, un prix pour leur travail.

Dans les discours ouvrant la cérémonie, il a été rappelé l'importance de transmettre la mémoire, de lutter toujours contre la barbarie et les extrémismes qui menacent la liberté et la fraternité entre les hommes.

Gérard Coulon, vice-président du conseil général de la Manche, a ainsi souligné « notre terrible passé où l'indifférence, l'égoïsme voire la lâcheté ont laissé se répandre le virus de la haine et la mort. » Après avoir salué la mémoire des résistants et évoqué une Europe solidaire, un monde plus humain et plus fraternel, il a laissé la place au préfet de la Manche Jean-Pierre Laflaquière.

Le préfet qui a salué les enseignants pour le temps consacré à ce travail sur ce sujet difficile et qui a compli-

menté les jeunes lauréats pour l'intérêt porté « à une histoire certes contemporaine mais éloignée de vos préoccupations ». Son discours a par ailleurs souligné l'importance de la prise de conscience « de l'héritage que laissent tous ceux entrés en résistance » et de la transmission aux générations futures de « notre histoire collective, y compris dans ce qu'elle a de plus tragique. »

G.L



Les lauréats en présence du préfet de la Manche Jean-Pierre Laflaquière (au centre) et du vice-président du conseil général, Gérard Coulon (à droite).

## Les lauréats

### Classement des devoirs individuels niveau lycée

- 1<sup>er</sup> prix, sélectionné pour être présenté au jury national : Paul Lucas, lycée Sivard-de Beaulieu, Carentan  
 2<sup>e</sup> prix : Jeanne Perrine, lycée Sivard de Beaulieu, Carentan  
 3<sup>e</sup> prix : Lucien Rabouille, lycée Victor-Grignard, Cherbourg-Octeville  
 4<sup>e</sup> prix : Nathan Savary, lycée Sivard-de Beaulieu, Carentan  
 5<sup>e</sup> prix : Marion Batard, lycée Sivard-de Beaulieu, Carentan

### Classement des mémoires collectifs niveau lycée

- 1<sup>er</sup> prix, sélectionné pour être présenté au jury national : lycée Sauxmarais, Tourlaville (5 lauréats)  
 2<sup>e</sup> prix : lycée Institut Saint-Lô, Agneaux (13 lauréats)  
 3<sup>e</sup> prix ex aequo : lycée Sivard-de Beaulieu, Carentan (5 lauréats), lycée Sivard-de Beaulieu, Carentan (4 lauréats)  
 5<sup>e</sup> prix : lycée Pierre-et-Marie Curie, Saint-Lô (20 lauréats)

### Classement des devoirs individuels niveau collège

- 1<sup>er</sup> prix, sélectionné pour être présenté au jury national : Frédéric Chanteur, collège Institut Saint-Lô - Agneaux  
 2<sup>e</sup> prix : Anne-Sophie Goineau, collège Institut Saint-Lô, Agneaux  
 3<sup>e</sup> prix : Inès Refahi, collège Institut Saint-Lô, Agneaux  
 4<sup>e</sup> prix : Rachel Hall, collège Institut Saint-Lô, Agneaux  
 5<sup>e</sup> prix : Guillaume Renée, collège Interparoissial, Saint-Lô

### Classement des mémoires collectifs niveau collège

- 1<sup>er</sup> prix, sélectionné pour être présenté au jury national : collège Institut Saint-Lô, Agneaux (2 lauréats)  
 2<sup>e</sup> prix : collège Les Embruns, Agon-Coutainville (5 lauréats)  
 3<sup>e</sup> prix : collège Institut Saint-Lô, Agneaux (3 lauréats)  
 4<sup>e</sup> prix : collège Institut Saint-Lô, Agneaux (3 lauréats)

### Classement des travaux collectifs audiovisuels niveau collège

- 1<sup>er</sup> prix, sélectionné pour être présenté au jury national : collège Léon-Gambetta, Carentan (4 lauréats)  
 2<sup>e</sup> prix : collège Les Embruns, Agon-Coutainville (5 lauréats)

### Travaux collectifs audiovisuels niveau lycée

Le lycée La Roquette de Coutances (22 lauréats) a été récompensé mais le travail ne correspondant pas complètement aux attentes du jury national, il n'a pas pu être classé en première place.

### Diplômes d'encouragement aux établissements participants mais non primés

- Lycée Sivard-de Beaulieu, Carentan  
 Lycée Charles-François Lebrun, Coutances  
 Lycée Alexis-de Tocqueville, Cherbourg-Octeville  
 Lycée Jean-François-Millet, Cherbourg-Octeville  
 Lycée Sauxmarais, Cherbourg-Octeville  
 Collège de l'Institut Saint-Lô, Agneaux  
 Collège interparoissial, Saint-Lô  
 Collège Le Dinandier, Villedieu-les-Poêles

CONCOURS NATIONAL  
DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION  
2010 -2011



BACCALAUREAT PROFESSIONNEL VENTE  
CLASSE DE PREMIERE



**Sur les traces des TOURLAVILLAIS**  
**Victimes**  
**de la répression de la résistance**

*Et reçu des félicitations  
pour le prix au niveau national*

-----Message d'origine-----

De : Othman CHAABANE [<mailto:Othman.Chaabane@ac-caen.fr>]

Envoyé : jeudi 6 octobre 2011 22:43

À : ce.0501677b@ac-caen.fr

Objet : Concours de la Résistance

A l'attention de monsieur Mauger, Proviseur et de monsieur Adam, Proviseur adjoint,

Objet : Concours national de la Résistance et de la Déportation.  
Palmarès national 2010-2011

Bonjour,

permettez-moi d'adresser toutes mes félicitations à vos élèves qui ont participé au concours de la Résistance et dont le travail remarquable a été récompensé au niveau national dans la catégorie "Réalisation d'un travail collectif".

Mes félicitations vont également à leurs enseignants qui ont su les motiver et les guider de même qu'au personnel de direction qui a su créer une dynamique au sein des équipes afin d'offrir les conditions d'un travail réussi aux élèves.

Bien cordialement,

--

Othman CHAABANE,  
IEN EG Lettres-histoire géographie  
RECTORAT, 168 Rue Caponière  
14061 CAEN CEDEX  
Tél :02 31 30 15 66  
Fax : 02 31 30 15 63  
Mail : othman.chaabane@ac-caen.fr

**De :** EMMANUELLE DURAND [mailto:emmanuelle.durand@education.gouv.fr]

**Envoyé :** lundi 3 octobre 2011 16:28

**À :** ce.0501677b@ac-caen.fr

**Cc :** CHARLES-JACQUES MARTINETTI

**Objet :** Concours national de la Résistance et de la Déportation

**A l'attention de Monsieur MAUGER  
Proviseur du lycée Sauxmarais de Tourlaville**

Monsieur le proviseur,

J'ai l'honneur de vous informer, par la présente, qu'un groupe d'élèves scolarisés l'an dernier dans votre établissement, déjà récompensé par le jury départemental en mai dernier, a été distingué par le jury national du Concours de la Résistance et de la Déportation, qui s'est tenu à Paris le 28 septembre dernier, pour le travail qu'ils ont présenté à la session 2010/2011.

Vous pouvez consulter le palmarès du concours national sur le site éducol, à l'adresse suivante :  
<http://eduscol.education.fr/palmarescnrd2011/>

Je vous remercie d'informer les élèves de cette distinction et de les féliciter pour la qualité de leur travail.

Comme tous les lauréats nationaux de ce concours, ils seront invités à participer à la cérémonie de remise des prix qui se déroulera à Paris, à la fin de l'année civile 2011 (la date et le lieu exacts de cette cérémonie ne sont pas encore arrêtés) en présence du ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative et du secrétaire d'état aux anciens combattants, ou leurs représentants.

Afin de préparer au mieux cette opération, je vous contacterai prochainement afin de vous demander le nom et les coordonnées de l'enseignant(e) qui accompagnera les élèves lors de ce déplacement – cet(te) enseignant, désigné(e) par vos soins, est traditionnellement celui ou celle qui a soutenu les élèves dans la conduite de leur projet). A cette occasion, je vous prierai également de me préciser les noms des lauréats (ainsi que, le cas échéant, le nom de l'établissement dans lequel ils sont actuellement scolarisés) qui viendront à Paris.

Je vous précise que les frais de séjour des lauréats et de leur accompagnateur ou accompagnatrice (les transports jusqu'à Paris, les nuitées ainsi que les repas) seront pris en charge par la Fondation de la Résistance (co-organisatrice du concours).

Je me tiens à votre disposition, ainsi que ma collaboratrice, Mademoiselle Emmanuelle DURAND, afin de vous fournir tout renseignement complémentaire relatif à ce dossier.

Je vous remercie de l'intérêt que l'équipe de votre établissement et vous même voulez bien porter à cet événement.

Bien cordialement,

Charles-Jacques MARTINETTI

Charles-Jacques MARTINETTI  
Chargé d'études "Mémoire, histoire et citoyenneté"  
Tel : 01.55.55.26.07 / Fax : 01.55.55.21.09  
[charles-jacques.martinetti@education.gouv.fr](mailto:charles-jacques.martinetti@education.gouv.fr)

Emmanuelle DURAND  
Gestionnaire des concours "Mémoire et citoyenneté"  
Tel : 01.55.55.31.09 / Fax : 01.55.55.21.09  
[emmanuelle.durand@education.gouv.fr](mailto:emmanuelle.durand@education.gouv.fr)

Ministère de l'éducation nationale  
Direction générale de l'enseignement scolaire  
Bureau des actions éducatives, culturelles et sportives (DGESCO B3-4)  
107 rue de Grenelle - 75007 PARIS

Division de l'organisation scolaire  
et de la scolarité  
DOSS5

Dossier suivi par  
Stéphanie ARIZZOLI

Téléphone  
02 33 06 92 24

Fax  
02 33 57 97 08

Courriel  
ia50-doss50  
@ac-caen.fr

12 rue de la chancellerie  
BP 442  
50002 Saint-Lô Cedex

<http://www.ac-caen.fr/ia50/>

L'Inspecteur d'Académie,  
Directeur des Services Départementaux  
de l'Éducation Nationale de la Manche

à

Mesdemoiselles

Laura AUBERT-DUBOSQ,

Marie COSNEFROY,

Cassandra GUILLEMETTE ,

Amélie REGNIER,

Laura REGNIER,

élèves du lycée professionnel Sauxmarais à  
Tourlaville

S/C de Monsieur le Proviseur


Saint-Lô, le 07 octobre 2011

Objet : Concours national de la Résistance et de la Déportation 2011

J'ai pris connaissance du palmarès 2011 arrêté par le jury national du Concours national de la Résistance et de la Déportation.

J'ai eu plaisir à constater que votre travail sur la Résistance a été primé dans la catégorie "Réalisation d'un devoir collectif – Classes de lycée".

Je vous adresse, ainsi qu'à vos enseignants, toutes mes félicitations pour cette distinction et pour la qualité du travail que vous avez accompli.



Francis MORLET

# Et de nouveau dans la presse



À la suite d'un travail mené dans le cadre d'un concours national sur la Résistance et la déportation, et récompensé au niveau national, les élèves de terminale Bac Pro Vente du lycée professionnel de Sauxmarais se sont rendus à Portsmouth.

Dans le cadre de leurs enseignements, les élèves du LP de Sauxmarais suivent des heures dites de « projet ». Ce moment de travail est l'occasion pour eux d'apprendre différemment. C'est aussi pour l'équipe d'enseignants qui intervient, un temps de travail où l'on peut favoriser la transversalité entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel. Quel que soit le sujet choisi, les élèves sont amenés à réutiliser des connaissances acquises dans l'une ou l'autre des matières, des savoir-faire, mais aussi des savoir-être.

Comme tous les lycéens, les élèves de terminale Bac Pro Vente sont jeunes et expérimentent une vie en construction, sans projection lointaine dans un futur proche. On leur dit que leur futur il sera à jamais fait d'incertitudes et de survie, qu'ils auront à se battre sans cesse et pied à pied pour surnager dans une société toujours plus prédatrice. Alors, entre survie et désir, entre envie de jouir sans entrave et nécessité de consentir les efforts les plus âpres pour avancer et se construire, pour simplement survivre, le « devoir de mémoire

re » ressemble parfois à une mauvaise plaisanterie pour ces jeunes dont le présent est un chemin tortueux et pentu. Et l'avenir une voie sans issue claire, ni précise.

Malgré cela, depuis l'an passé, ils travaillent sur ce thème. Après avoir participé à la cérémonie du 11 Novembre 2010 à Tourlaville, la classe s'est concentrée sur celle du 8 Mai 2011 et sur le Concours national de

la Résistance pour lequel elle a obtenu le premier prix au niveau départemental dans la catégorie « mémoires ». Pour clôturer ce travail, la classe s'est rendue à Portsmouth du 14 au 16 septembre dernier. L'objectif était de commémorer la mémoire des marins de Tourlaville qui ont rejoint la France Libre dans les heures sombres qu'a connues notre pays. Cette cérémonie non of-

ficielle, puisque ne correspondant à aucune date historique, a pris la forme d'une lecture de texte à plusieurs voix (en français et en anglais) et d'un dépôt des coquelicots de la mémoire (symbole des pays du Commonwealth) au « Memorial ». Afin de laisser une trace de ce passage, le texte des élèves a été déposé dans un bocal en verre et peut être lu par quiconque se rendant au mémorial de Portsmouth.

Ce projet, poursuivi cette année par la classe de première, a permis aux élèves de passer du statut de lycéen qui subit l'histoire à celui de citoyen qui agit et réfléchit pour le bien du plus grand nombre et surtout pour ne pas être condamné à revivre le passé.

Mais la belle rencontre avec la Mémoire et l'Histoire ne s'arrête pas là. Depuis, la classe a en effet été désignée lauréate au niveau national. Elle se rendra prochainement au ministère de l'Éducation nationale pour y recevoir son prix. Prix qui sera remis par le ministre de l'Éducation nationale en personne.

**Philippe Lerebourg  
et L. L.**



Texte et coquelicots ont été déposés au pied du mémorial en souvenir des marins tourlavillais.

*Et pour la première fois interviewés par*



# Conclusion

Le défi à relever était grand. Même si l'équipe était motivée voire passionnée, il n'est pas toujours facile de faire partager notre enthousiasme.

Pourtant, lorsque nos jeunes ont lu les textes qu'ils avaient écrit, pris rendez-vous avec Monsieur le Maire de Turlaville, rencontré des témoins, ils ont fait plus pour la promotion du Devoir de Mémoire que tous les cours qui leurs parlaient d'événements déjà lointains et qui leurs semblaient si abstraits.

Pour la classe et l'équipe pédagogique, ce projet restera avant tout une histoire de rencontres.

Rencontre avec l'histoire, en dehors des manuels scolaires, permettant de prendre conscience qu'histoire rime avant tout avec mémoire et surtout avec devoir.

Rencontre avec Jean-Claude Hamel, président du Comité du Souvenir Français de Cherbourg, guide hors du commun dans le parcours des allées du carré militaire du cimetière de Cherbourg.

Rencontre avec Monsieur le Maire de Turlaville un jour de pluie et de cérémonie, un certain 11 novembre, saluant le travail, l'investissement et faisant fondre le groupe d'élèves peu habitué aux honneurs officiels.

Rencontre avec Monsieur Marcel TISON, ancien prisonnier de guerre et acteur de la réconciliation européenne au-dessus des tombes dans les cimetières alliés et allemands dans notre département.

Rencontre enfin avec une charmante dame, Jeanine Henry-Diesnis et son mari Louis, qui ont favorisé tant d'autres rencontres.

*Le groupe 2010 - 2011*



*La relève et la poursuite du projet avec le groupe 2011 - 2012*



# Le devoir de mémoire par le Souvenir français

Les jeunes du comité du Souvenir français et leur présidente, Jeanine Henry-Diesnis, ont présenté cette semaine leurs travaux de mémoire à travers une très belle expo à l'espace culturel de la mairie. Outre le grand public, les écoles, collèges et lycées de la région ont été cordialement invités.

« Cette nouvelle exposition a été demandée par les écoles de la région. Elle est plus complète que la première puisqu'il y a quatre nouveaux panneaux à l'étage et quatre grilles au rez-de-chaussée qui supportent des photos prises sur le vif dans les camps visités. Nous avons effectué des recherches de témoignages de résistants ou de déportés mais ces photos parlent d'elles-mêmes », explique la présidente du Souvenir français.

Mercredi, ce sont les élèves de seconde bac pro vente du lycée Saumarais qui sont venus découvrir cette exposition. « Nous avons décidé de

travailler sur le devoir de mémoire en participant notamment aux commémorations du 8 Mai et du 11 Novembre », précise Philippe Lerebourg, prof de vente au lycée tourlavillais, qui se réjouit par ailleurs « que les élèves aient remporté le premier prix départemental du concours de la Résistance dont la remise des prix aura lieu le 18 juin ».

Au terme de la visite de l'exposition, les élèves et le prof de vente passionné d'histoire se réuniront pour définir si leur travail de mémoire se poursuit ou pas. « L'idée du projet est de travailler différemment en organisant des visites de musées, des voyages pédagogiques, en participant aux commémorations patriotiques », poursuit Philippe Lerebourg. En attendant, les élèves ont été touchés par les photos choocs prises dans les camps d'extermination et par les explications fournies de Jeanine Henry-Diesnis.

C. T.



Les élèves de seconde bac pro vente de Saumarais ont visité mercredi l'expo du Souvenir français.



*Traces de notre cérémonie laissées à Portsmouth*



